

Què espera l'empresa de la formació bàsica?

Xavier Garriga Fortuño
Adjunt a direcció
Parc Tecnològic del Vallès
Cerdanyola del Vallès, 23 de maig de 2007



Reflexions inicials

Cerdanyola, 23 de maig de 2007

L'empresa actual no és com la dels nostres pares / avis

- ✓ És global vs local
- ✓ És petita vs grans corporacions
- ✓ És horitzontal vs jeràrquiques

Eines per millorar la competitivitat de les empreses catalanes *

- ✓ Formació – educació: aprendre per poder créixer
- ✓ Millora de processos
- ✓ Innovació

** Xavier Vidal i Duch; Dossier Econòmic de Catalunya, 5-11 de maig de 2007*

L'estratègia d'una organització *

L'estratègia de l'empresa ha d'indicar...

- ✓ Què es vol ser → missió
- ✓ Què es vol assolir → objectius
- ✓ Què cal fer per assolir-lo → plans
 - Cal comunicar
 - Cal aprendre a fer-ho

* *Xavier Vidal i Duch; Dossier Econòmic de Catalunya, 5-11 de maig de 20*

Tipus de coneixement

- ✓ Tècnics / funcionals → estan a l'abast de tot el món
 - ✓ Lingüístics
 - ✓ Matemàtics
 - ✓ Socio-culturals
 - ✓ Tecnològics
- ✓ Habilitats/ actituds / aptituds no tècniques

Les empreses - societats més avançades són aquelles que els seus individus...

Partint d'una base de coneixements / tecnologies conegudes

- ✓ Interactuen entre ells i són capaços...
- ✓ d'obtenir-ne de nous → aprendre a aprendre
- ✓ d'aplicar-los al món real → innovació
- ✓ per tal d'assolir una avantatge competitiva

Un sistema educatiu ha d'aportar individus a la societat...

- ✓ Amb una mínima base de coneixements / tecnologies conegudes
- ✓ Amb capacitat, a partir de l'anterior, de trobar, comprendre, compartir i utilitzar el coneixement per a crear-ne de nou

El sistema educatiu del país, per a un alumne amb un expedient bo...

- ✓ Pot garantir una bona / acceptable base teòrica (coneixements bàsics)
- ✓ No pot garantir bona part de les habilitats / aptituds requerides per treballar a ple rendiment en una organització moderna amb múltiples treballadors i amb múltiples interlocutors (individus d'altres organitzacions amb les que s'han establert aliances de tipus estratègic)

The background image shows a church with a tall, lattice-structured tower on the left. In front of the church is a large, long canopy with alternating dark and light vertical stripes. The scene is set outdoors, and the overall image has a light green tint.

On hauria d'incidir el sistema educatiu

Comprensió (entendre / saber escoltar)

Escoltar

- ✓ Saber escoltar → informació rellevant
- ✓ Treure conclusions

Entendre

- ✓ No tenir por de preguntar
- ✓ Si preguntes massa, saber autocensurar-te
- ✓ Sintetitzar: separar el gra de la palla

Comunicació oral & escrita 1:

La comunicació ho és tot a l'empresa (amb superiors, companys, clients, proveïdors, funcionaris públics, etc.).

Ha de poder transmetre idees pròpies o coneixements.

Ha de saber adaptar el discurs segons el nivell del receptor.

Comunicació oral & escrita 2:

Idiomes:

- ✓ Bilingüe més anglès
- ✓ Important un quart idioma
- ✓ Eurolanguage: capacitat de relació / multilingüisme

Parlar:

- ✓ Parlar en públic: control del cos, temps, continguts
- ✓ Saber transmetre que volem dels altres

Comunicació oral & escrita 3:

Redacció

Fons

- ✓ Estructuració d'escrits
- ✓ Redacció d'informes
- ✓ Capacitat de resumir /sintetitzar

Forma

- ✓ Simplicitat
- ✓ Tenir cura de les presentacions
 - Textos clars
 - Paràgrafs breus
 - Sangries / numeració o vinyetes

Aplicació de les matemàtiques a la vida i al treball

- ✓ Nocions bàsiques & càlcul mental
- ✓ Interpretar el números (estadístiques)
- ✓ Presentar informació: quadres, taules, gràfics....
- ✓ Aplicació als fulls de càlcul

Aspectes socials i culturals

- ✓ Mentalitat oberta: multilingüisme / multiculturalitat
- ✓ Capacitat relacionals: els coneixements en el seu context
- ✓ Discurs positiu (èmfasi en la diferenciació): no parlar malament dels altres
- ✓ Memorització justa: saber cercar la informació i aplicar-la

Actituds & altres habilitats

(no imputables només al sistema educatiu)

- ✓ Iniciativa / creativitat
- ✓ Aprendre els errors
- ✓ Esforç
- ✓ Responsabilitat: autocontrol
- ✓ Propostes de millora (cultura de la qualitat)
- ✓ Ordre: organització per temes
- ✓ Neteja
- ✓ Gestió del temps
 - Moderar una reunió
 - Prioritzar (important vs urgent)
- ✓ Informàtica i NNTT (Treball en equip; Treball en xarxa)

Reflexió final

- ✓ Al sistema educatiu no se'l pot demanar que garanteixi a l'hora els coneixement bàsics, les habilitats i les aptituds de tots els individus.
- ✓ Altres estaments socials també són responsables: família, empreses, etc.
- ✓ A més, al final també dependrà del grau de maduresa de cada jove

The background of the slide is a faded, light green image. On the left, there is a tall, lattice-structured tower with a cross-like top, likely a telecommunications or radio tower. In the foreground, there is a large, long building with a gabled roof, possibly a school or community center. The overall scene is outdoors with a clear sky.

**Gràcies per la
seva atenció!**