



Generalitat de Catalunya  
**Departament  
d'Ensenyament**



# **IMPULS DE LA LECTURA FORMACIÓ**

**SUBDIRECCIÓ GENERAL DE LLENGUA I  
PLURILINGÜISME**

## CENTRES ILEC DE 1R ANY

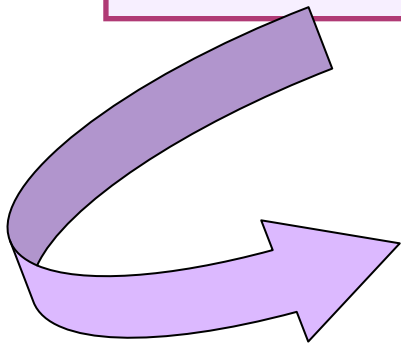
ESC La Sardana (Badia del Vallès)	ESC Gerbert d'Orlhac (Sant Cugat)
ESC Las Seguidillas (Badia del Vallès)	ESC Onze de Setembre (Sant Quirze)
INS Federica Montseny (Badia del Vallès)	ESC Can Sorts (Sentmenat)
ESC El Turó (Montcada i Reixac)	ESC President Salvans (Terrassa)
ESC Can Cladellas (Palau-Solita i Plegamans)	ESC Serra d'Obac (Terrassa)
ESC Josep M. Foch i Torres (Palau-Solita i Plegamans)	ESC Antoni Ubach (Terrassa)
ESC Francesc Escursell (Ripollet)	ESC Joan XIII (Terrassa)
ESC Montessori (Rubí)	ESC El Vallès (Terrassa)
ESC Joanot Alisanda (Sabadell)	INS Mont Perdut (Terrassa)
ESC Miquel Carreras (Sabadell)	INS Nicolau Copèrnic (Terrassa)
ESC Nostra Llar (Sabadell)	ESC Roc Blanc (Viladecavalls)

## LÍNIES D'INTERVENCIÓ

- Impuls de la cultura avaluativa en els centres educatius.
- Millora de les competències professionals del professorat.
- Aplicació de noves propostes.

## Anàlisi i objectius de millora

1. Per planificar la formació d'un centre cal partir de la **diagnosi**.
2. Cal que l'equip directiu i l'equip docent es marquin unes **fites** de progrés i es **responsabilitzin** d'aconseguir-les.

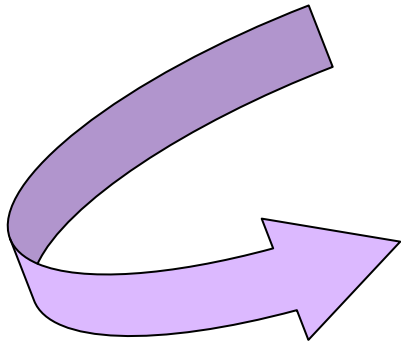


Per fer aquest camí, els centres comptaran amb:

- el lideratge de la inspecció educativa
- l'acompanyament dels assessors LIC

## Fomentar l'autonomia de l'alumnat

1. S'aprèn a llegir aprenent les estratègies que cal aplicar.
2. Cal que l'alumne sigui partícip del procés.



S'han de fer explícites a l'alumne les estratègies de lectura, per tal que esdevingui autònom i les pugui aplicar espontàniament.

## OBJECTIUS

Estendre la perspectiva de l'aprenentatge en les activitats de lectura del centre.

Fer explícit a l'alumnat el seu procés d'aprenentatge.

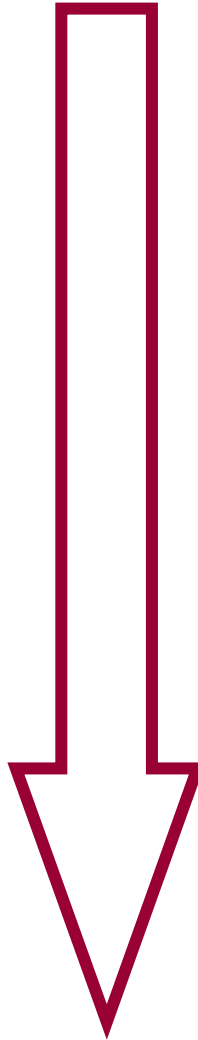
Incrementar el nombre d'experiències lectores de l'alumnat.

Tenir evidències contrastables del progrés de l'alumnat.

Millorar l'aprenentatge inicial de la lectura.

## DESENVOLUPAMENT DE L'IMPULS DE LA LECTURA

Aplicació  
des del  
primer  
any



### **3 CURSOS DE PARTICIPACIÓ**

**1r CURS: PRESENTAR I SENSIBILITZAR**

2n CURS: APLICAR I ESTENDRE

3r CURS: GENERALITZAR I CONSOLIDAR

## PRIMER CURS. PERSONES IMPLICADES

Docents



**GRUP IMPULSOR**

Alumnes



**GRUP D'EXPERIMENTACIÓ**

Alumnes



**GRUP DE DADES**



# GRUP IMPULSOR

## **Funcions:**

1. Col·laborar en la diagnosi.
2. Assistir a la formació ILEC.
3. Dinamització i seguiment de les activitats de lectura al centre.
4. Aplicació de les noves propostes.
5. Determinar els grups classe on s'incidirà i fer-ne el seguiment (grup d'experimentació).
6. Seleccionar el grup de dades i fer-ne el seguiment.

## **Docents**

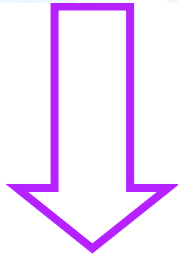


## **Integrants:**

- Docents que aplicaran l'ILEC a l'aula durant el primer any.
- Algun membre de l'equip directiu.

# Alumnes

## GRUP D'EXPERIMENTACIÓ



## GRUP DE DADES

Components:

1 o 2 grups classe.

A Primària es recomana que siguin de quart.

Funcions:

En aquests grups s'aplicaran els tallers de lectura que es planifiquin al centre.

Components:

3 o 4 alumnes del grup experimental.

Funcions:

- Seguiment de la incidència de les actuacions, i incorporació de modificacions.
- Recull d'evidències del procés de l'alumnat.
- Establir objectius a curt i mitjà termini.

## DIAGNOSI INICIAL

### Objectius:

- Analitzar els resultats de les proves d'avaluació.
- Recollir informació sobre aspectes metodològics.
- Determinar quins objectius de millora es proposa aconseguir el centre.

### Supervisió:

- Inspecció: diagnosi a partir dels resultats dels alumnes.
- Assessor/-a LIC i inspecció: diagnosi qüestions metodològiques.



Participants:

Grup impulsor

Seminari / assessorament:  
**sessions intercentres**

(2 sessions: gener-febrer)



**Objectiu** (adaptables a cada realitat):

- Compartir el concepte de competència lectora.
- Conèixer i compartir propostes didàctiques des de la perspectiva de l'alumne.

**Participants:**

- Grup impulsor.
- Assessors/-es LIC dels centres.
- Inspecció educativa.
- CRP

Seminari / assessorament:

**sessions al centre**

(5-6 sessions: febrer-maig)



**Objectius:**

- Aprofundir en la reflexió teòrica a partir de lectures i de les sessions col·lectives.
- Analitzar activitats de lectura.
- Acordar quines actuacions es faran.
- Aplicar alguns dels canvis acordats i fer-ne el seguiment.

**Observacions:**

- El centre es compromet a aportar evidències de canvis en acabar el curs.
- El grup impulsor es compromet a comunicar al claustre el treball que han fet al seminari.

**Participants**

Persones referents del centre

Assessor/a LIC

## Seminari / assessorament: **sessions intercentres**

(1 sessió de tancament: juny)



### **Objectius:**

- Presentar evidències del treball que s'ha fet en cada centre:
  - Planificació de les activitats.
  - Treballs dels alumnes.
  - Material gràfic.

### **Participants:**

- Grup impulsor.
- Assessors/-es LIC dels centres.
- Inspecció educativa
- CRP.

## Altres accions en centre

- Diagnosi: la lectura al centre educatiu.
- Aplicació al grup d'experimentació de les activitats de lectura revisades.
- Seguiment del grup de dades.



### **Participants:**

- Grup impulsor.

## FORMACIÓ DEL 1r CURS

### CALENDARI D'APLICACIÓ



Jornada de presentació als Serveis Territorials	Seminari / assessorament		
	2 sessions intercentres	5-6 sessions a cada centre	1 sessió intercentre
Treball previ en cada centre 1 <sup>a</sup> diagnosi	Accions en centre: Diagnosi: la lectura al centre educatiu Aplicació d'activitats de lectura Seguiment del grup de dades		



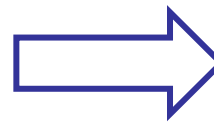
## 1r CURS: CERTIFICACIONS

Títol de l'activitat formativa (inscripcions):

**LCE1 – LA LECTURA I ELS CENTRES EDUCATIUS 1**

Certificació: seminari de 40h

**CERTIFICAT D'INNOVACIÓ**



Per a aquells docents que hagin aplicat a l'aula els tallers de lectura.

## OBJECTIU FINAL

No hem d'oblidar que totes les activitats de formació comparteixen un únic objectiu:

**MILLORAR LA COMPETÈNCIA LECTORA DELS ALUMNES**

Cada centre anirà fent el seu camí,  
ràpid o lent,  
però de tant en tant haurà d'aturar-se per comprovar  
si els esforços que està esmerçant es reflecteixen en la  
millora dels resultats dels alumnes en totes les àrees  
curriculars.



Generalitat de Catalunya  
**Departament  
d'Ensenyament**



# IMPULS DE LA LECTURA FORMACIÓ

**SUBDIRECCIÓ GENERAL DE LLENGUA I  
PLURILINGÜISME**