

Mitges postals

Situació en el procés d'aprenentatge: Nivell llindar progressiu. L'activitat ajuda a ser precís en la descripció d'objectes mitjançant l'ús d'adjectius i de frases de relatiu adequades a l'objecte que es vol descriure.

Objectius a què respon: 1. Consolidar l'ús dels adjectius aplicables a objectes.
 2. Consolidar l'ús de les locucions de lloc.

Habilitats: parlar i escoltar Temps: 45 min Nombre de persones: tot el grup-classe

Procediment

0. Prèviament s'han de retallar en diagonal (o simplement, pel mig) unes quinze o vint postals de temes semblants (paisatges de muntanya, marins, etc.).

1. Es reparteixen les mitges postals entre els alumnes. Un alumne explica al conjunt de la classe la seva mitja postal, parant esment sobretot als objectes que són partits.

2. L'alumne que creu tenir l'altra mitja postal explica la seva part i complementa l'explicació del company.

3. Es comprova la concordança de les dues mitges postals.

Indicacions sobre avaluació

El professor pot col·locar-se darrere de cada alumne que descriu i anotar les mancances o inadequacions que fa. Després comentarà els aspectes que cregui més convenients.