

## Propostes curriculars

### CEIP Llebetx tecnologia entre P4 i 6è



Som el **CEIP Llebetx de Vilanova i la Geltrú**. Com escola d'una línia potser cal destacar les aules específiques que hem intentat mantenir i fomentar com pot ser: la biblioteca, taller, aula d'informàtica, dues sales d'audiovisuals (EI i EP), aula de música, sala polivalent a EI i els racons de joc a EI.

Des de fa molts cursos incorporem les TIC en els diferents àmbits curriculars i ens vam plantejar el poder rentabilitzar l'experiència dels alumnes grans amb els més petits.

**L'experiència dels nostres alumnes** Quan l'alumnat dels primers cursos d'educació infantil (P-3 i P-4) utilitza les TIC, s'observa una gran diferència de nivells quant a la destresa en la utilització del maquinari.



L'alumnat que disposa i fa ús de l'ordinador a casa mostra molta autonomia i no necessita tanta atenció, mentre que l'alumnat que no té aquest hàbit a l'àmbit familiar, al principi li costa molt familiaritzar-se amb l'ús dels perifèrics (teclat, ratolí...) i necessita una atenció molt més individualitzada, només, però, al començament, a les primeres activitats.

Quan l'alumne/a agafa confiança i exercita una mica, ja no necessita tanta atenció i és capaç de realitzar bona part de les activitats sense tanta ajuda.

En el nostre centre, anaven a l'aula d'Informàtica de manera habitual, els alumnes de Cervatons (P-4) i Esquirols (P-5). Degut a que en els més petits es feien evidents aquestes dificultats, aquests cursos s'ha portat a terme aquesta experiència.

- Objectius**
- Adquirir l'autonomia i la destresa necessària amb el maquinari i els perifèrics per poder realitzar les activitats pròpies per aquests alumnes.
  - Fomentar una hàbits de treball adequats a l'edat en la utilització de les TIC i l'aula d'informàtica.

## Continguts

### Destresa amb el maquinari:

- Engegar correctament l'ordinador
- Obrir i tancar finestres
- Sortir adequadament abans de tancar
- Apagar correctament l'ordinador

### Destresa amb el ratolí:

- Moure el ratolí per la pantalla
- Fer clic
- Fer doble clic
- Clicar i arrossegar

### Destresa amb el teclat:

- Fer anar les tecles de cursor
- Fer anar la tecla "Intro" o "retorn"
- Posar números
- Escriure el nom

### Hàbits:

- Mantenir ordenat el lloc de treball
- Posar bé el teclat i l'alfombreta
- Fer cas de les indicacions del tutor/a
- Tapar l'ordinador després de la utilització
- Demostrar interès per l'activitat.

**Descripció de l'experiència** Primer es va fer una reunió del tutor de sisè amb la tutora de Cervatons per adequar els continguts, programar les activitats i elaborar un model d'informe que hagués d'omplir cada tutor per informar a les famílies del grau d'assoliment dels objectius proposats.

Cada nen o nena, de Cervatons (P-4) ha comptat amb la tutorització d'un alumne/a de 6è de primària.



Es fa un calendari on hi havia programades tres sessions de treball a l'aula d'informàtica en hores de pati. Cada nen/a de sisè, quan li toqués, a l'hora del pati, havia d'anar a buscar el "seu" alumne i l'havia de portar a l'aula. En acabar l'activitat l'acompanyava a la classe.

Es va programar una sessió de presentació tutors/es de sisè – nens/es de cervatons. Els alumnes de sisè van a la classe de Cervatons i cada nen/a coneix el seu tutor o tutora.

Es va fer una sessió general de tots els alumnes de 6è amb el seu tutor i responsable de l'aula d'informàtica on es van explicar els objectius, les activitats que es podien portar a terme, l'informe que havien d'elaborar, l'actitud que havien de mostrar, consells pràctics...

ACTIVITAT D'INFORMÀTICA INFORME A LES FAMÍLIES <u>Cervatons. Curs 2003-2004</u>				
ALUMNE:		TUTOR:		
1	Engagar correctament l'ordinador			
2	Obrir i tancar finestres			
3	Sortir adequadament abans de tancar			
4	Apagar correctament l'ordinador			
5	Moure el ratolí per la pantalla			
6	Fer clic amb el ratolí			
7	Fer doble clic amb el ratolí			
8	Clicar i arrossegar amb el ratolí			
9	Fer anar les tecles de cursor			
10	Fer anar la tecla "Intro" o "retorn"			
11	Posar números amb el teclat			
12	Escriure el nom			
13	Mantenir ordenat el lloc de treball			
14	Posar-se bé el teclat i l'alfombra			
15	Fer cas a les indicacions del tutor/a			
16	Tapar l'ordinador després de l'ús			
17	Mostrar interès per l'activitat			

Es reparteix i es comenta un full que recull els objectius i la proposta d'activitats.

ACTIVITAT D'INFORMÀTICA APLICACIONS I PROGRAMES <u>Cervatons. Curs 2003-2004</u>		
Destresa amb el Maquinari	Engagar correctament l'ordinador Obrir i tancar finestres Sortir adequadament abans de tancar Apagar correctament l'ordinador	Al principi ensenyar com s'engega, com s'obren i es tanquen les finestres. Han de tenir clar els tres botons de la part superior dreta: minimitzar, <b>maximitzar</b> /restaura, tancar. 
Destresa amb el Ratolí	Moure el ratolí per la pantalla Fer clic amb el ratolí Fer <b>doble clic</b> amb el ratolí Clicar i arrossegar amb el ratolí	Clic Activitats → Ed. Infantil → ratolí Programes Educatius → Ed. Infantil → Ratolí Edu365 → Infatli → La casa, Carnaval, la formiga...
Destresa amb el Teclat	Fer anar les tecles de cursor Fer anar la tecla "Intro" o "retorn" Posar números amb el teclat Escriure el nom	<a href="http://www.grimm.ub.es/xinxeta/xinxetaframes.htm">http://www.grimm.ub.es/xinxeta/xinxetaframes.htm</a> Clic Activitats → Ed. Infantil → La rateta → nombres. Word: obrir l'arxiu "cervat0" (Alumnes-01 → Cervatons → Informàtica) Posar el seu nom dins el globus, canviar el nom de l'arxiu i desar-lo a la mateixa carpeta ("guardar <b>com</b> ")
Hàbits	Mantenir ordenat el lloc de treball Posar-se bé el teclat i l'alfombra Fer cas a les indicacions del tutor/a Tapar l'ordinador després de l'ús Mostrar interès per l'activitat	Cal que s'acostumin a tenir ordenat l'entorn (teclat, ratolí, auriculars...) Han de procurar posar bé el teclat, que no els faci nosa quan utilitzin el ratolí. Cal procurar que utilitzin l' <b>alfombra</b> . Cal que escoltin les indicacions. Mentre s'explica cal que estiguin atents i que no facin altres coses. En acabar l'activitat ens ajudaran a tapar els equips i a recollir i ordenar-ho tot (teclat, ratolí, auriculars, posar bé les cadenes...) Es valorarà l'interès en general que demostren per l'activitat. Si es cansen, si els agrada molt...

L'activitat es va portar a terme al llarg del segon trimestre. Cada nen o nena sabia els tres dies que li tocava. Al final de la tercera sessió, cada nen i nena de 6è va haver d'omplir l'informe que va donar a les famílies dels Cervatons a final de curs.

### **Valoració Per part dels alumnes de Cervatons:**

En general, els ha agradat. Al principi, alguns es veien una mica desorientats, però quan iniciaven les activitats, es veien molt motivats i amb ganes. En acabar les tres sessions, en general, es trobaven a faltar més i, sovint, preguntaven a la mestra o a nens de sisè quan els tocava tornar a l'aula.

### **Per part dels alumnes de sisè:**

Els ha agradat molt fer aquesta activitat. S'han posat en el lloc dels mestres, i els ha agradat tenir la responsabilitat de tutoritzar un nen/a de P-4 i haver d'omplir un informe per a les famílies.

### **Per part del professorat:**

En general, estem molt satisfets de l'experiència s'han complert els objectius que ens proposàvem amb l'alumnat de Cervatons. Quan el proper curs aquests alumnes vagin a l'aula d'informàtica, s'espera que ja tinguin una certa autonomia amb el domini de les TIC, i que això els permeti fer les activitats proposades sense tanta dificultat.

El fet que el treball hagi estat individualitzat, ha permès que s'hagi pogut respectar els diferents nivells inicials. Els nens o les nenes que presentaven més dificultats han anat avançant a un ritme més lent, però també han assolit els objectius. Els nens/es amb un nivell més elevat, han pogut fer altres activitats diferents, que suposaven un nivell de destresa i domini més alts.

També, valorem molt positivament el fet que l'alumnat de sisè també hagi sortit molt beneficiat de l'activitat. Han hagut de fer un esforç per ajudar els seus "alumnes", i han hagut de reflexionar sobre la necessitat d'avaluar i posar-se en el lloc d'un mestre/a.

Es té la intenció de continuar aquesta experiència per al proper curs 2004-2005.

**CEIP Llebetx de Vilanova i la Geltrú**

<http://www.xtec.es/ceipllebetx/> a8043929@centres.xtec.es

**Coordinador d'Informàtica** Xavier Planas Fusté  
xplanas@pie.xtec.es