

L'IES Gabriel Ferrater guanya el 2n Premi Nacional de Biblioteques Escolars

L'IES Gabriel Ferrater va rebre el segon premi del Concurso Nacional de Buenas Prácticas para la Dinamización e Innovación de Bibliotecas Escolares, dotat amb 9.000 euros en la categoria de Centres de Secundària, Formació Professional, Escoles Artístiques i Escoles Oficials d'Idiomes, convocats l'any 2007. És l'únic centre de Catalunya premiat en aquesta categoria, del total de 27 centres de tot Espanya.

L'acte de lliurament, presidit per la ministra d'Educació, Política Social i Esports, Mercedes Cabrera i el president de Castilla-La Mancha, José Maria Barreda, va tenir lloc el dilluns 15 a la biblioteca regional de l'Alcázar de Toledo.

Aquests premis, que es concedeixen anualment, s'emmarquen en "Plan de Mejora de las Bibliotecas Escolares" al qual s'han destinat 52 milions d'euros i que tenen com a objectiu reconèixer les millors actuacions desenvolupades per centres escolars per convertir les biblioteques en elements integradors de l'acció educativa, en espais per al foment de la lectura, i l'adquisició i desenvolupament d'habilitats de cerca i tractament de la informació.

La ministra en la seva intervenció va fer referència al fet que les biblioteques escolars no han de ser simples magatzems de llibres, sinó que han de ser espais vius i dinàmics, plens de recursos i informació, amb una funció essencial en el procés d'aprenentatge. Va agrair als premiats el fet que hagin aconseguit en els seus respectius centres que la biblioteca "s'utilitzi, es frueixi, s'hi treballi, s'hi pensi, s'hi somii..."

L'IES Gabriel Ferrater disposa d'una biblioteca molt gran ubicada a l'antiga capella del Roser, un espai emblemàtic i majestuós, amb un fons de més de 7000 volums, així com altres documents visuals i sonors. Últimament s'hi ha incorporat un racó per a la lectura i un espai per al visionat de documents audiovisuals, a més de comptar amb 12 ordinadors connectats a Internet.

El projecte premiat pretén transformar la biblioteca en mediateca, que sigui un espai ampli i acollidor, amb fons actualitzats i diversificats, amb personal competent i professorat sensibilitzat que potenciï la lectura perquè es produeixi el tan desitjat encontre entre l'adolescent i el llibre. Per això s'hi segueixen tres grans eixos de treball basats en la lectura com a font de satisfacció i coneixement, la cerca i el tractament de la informació i el coneixement de la biblioteca i la xarxa telemàtica. S'hi realitzen activitats de formació d'usuari, activitats d'animació lectora, exposicions temàtiques, concerts, lectures dramatitzades, contacontes, tasts de poesia, fires de llibres d'ocasió, clubs de lectura..., totes elles pensades perquè la comunitat educativa descobreixi en la biblioteca un espai de coneixement, de lleure, d'intercanvi d'idees, un espai amb vida pròpia, font de creixement personal.