

[LA REVISTA]

HEM ACABAT EL CURS!!

A GAUDIR TOTS DE L'ESTIU!!

Ja hem acabat el curs!!!

Pensàvem que no arribaria mai i, ves per on ja hi és aquí! Ha estat un any molt i molt llarg, però quan mirem enrere sembla que fa dos dies que estàvem començant el curs, oi que sí?

Aquest any hem tingut nous companys i també hi ha qui ha marxat, deixant un foradet al cor de molts alumnes i professors, però, xino-xano, hem arribat a finals de juny i ja podem dir que gaudirem de les vacances i, qui sap, tornarem a veure aquells que han marxat.

Ens hem esforçat molt i ara podem gaudir del nostre estimat estiu, perquè ens ho mereixem!! A gaudir de les vacances!!!

Però no us oblideu de recarregar les piles, que al setembre tornem a començar!!!

CONTINGUTS:

- Editorial Pàg. 2
- Sortides i celebracions Pàg. 3
- L'opinió Pàg. 16
- Racó del record Pàg. 18

*Aprende a ser
Aprende a fer
Aprende a conviure
Aprende a aprendre*

Bon estiu a tothom!!



Editorial**[LA REVISTA]****SOL, PLATJA I/O MUNTANYA!!
Reflexió de curs al voltant d'una
caipirinya**

Qui s'ho pensava? Vinga, va! Qui us diria que a hores d'ara estaríeu tots/es a casa tranquils gaudint de la piscina, de la platja sense haver de suportar les classes, els deures i els exàmens?

De ben cert que us pensàveu que no arribaria mai aquest moment, oi que no? Tothom en tenia ganes, tothom, però ha trigat una miqueta més del que ens pensàvem.

Alguns han començat les vacances quan tocava i d'altres han hagut d'esperar uns quants dies perquè les recuperacions... Bé, potser millor no parlar-ne, oi?

En general podem estar satisfets dels resultats finals, gairebé tothom passa de curs i tot això és degut a l'esforç que heu anat fent al llarg del curs, i també els últims dies!! Que sempre hi ha qui es posa les piles a l'últim moment, ai, ai, ai!!!

Des de l'altra banda també podem dir que estem contents. Ha estat un any una mica dur perquè s'ha treballat de valent, un any en el que hem conegut i hem fet nous companys, en el que algú/ns ens ha deixat un foradet al nostre cor perquè ha hagut de marxar; però sobretot ha estat un any de bones estones, un any ple de bons moments, de grans rialles i de compartir molt.

Què més podem demanar? Tots anem a treballar, tots anem a estudiar però si l'ambient acompanya, si estem envoltats de bona gent, d'un bon somriure, d'una mà que ens acompanya en tot moment... Què més podem demanar? Continuar així, continuar millorant poquet a poquet.

Les coses ben fetes sempre tenen la seva recompensa, i nosaltres ho estem fent molt i molt bé. TOTS I TOTES!!

Ens veiem al setembre!**LA REVISTA
DE
L'IES VILANOVA****EQUIP REDACTOR****JOANA APODACA****ALBERT CABALLERO****KEVIN CORTÉS****AARÓN FREITAS****DAVID JURADO****ENRIC MEDINA****ESTRELLA MORENO****ANNA PERICAS****NEREA ROMERO****FRANCESC TORO****I D'ALTRES COL·LABORADORS/ES****IES VILANOVA DEL
VALLÈS****www.xtec.cat/iesvilanova****Tel. 93 693 48 40
Fax 93 693 48 45**

Sortides i celebracions

[LA REVISTA]

ELS ALUMNES DE 2n MARXEN A PLANOLES AL CAMP D'APRENTATGE**Durant la seva estada allà van estar treballant diversos aspectes relacionats amb el romànic**

Durant els dies 11 i 13 de març els alumnes de 2n van realitzar una estada al Camp d'Aprenentatge de Planoles, un lloc enmig de la natura on van poder aprendre moltes coses relacionades amb el patrimoni arquitectònic romànic.

Algunes de les activitats que van poder realitzar van ser el taller d'arquitectura, en el que van haver de realitzar un monestir a petita escala i també el taller d'scriptòrium, que consistia en fer una còpia més o menys exacta dels documents que es feien a l'època, utilitzant la tinta i el paper necessaris. Tot un exercici de calligrafia!! I tot un repte per alguns alumnes!!



Els alumnes van compartir tota una sèrie d'activitats amb els seus companys i professors. Els van acompanyar la Mireia Clascà (professora de Català i tutora de 2n), l'Elena Martí (professora d'Educació Física), l'Anna Esteve (professora de Ciències Socials) i en Marcial Fernández, el nostre director.

L'Elena els va fer caminar de valent enmig de l'entorn natural i de la calor que els anava acompanyant. Al final de la caminata es van poder refrescar els peus enmig del rierol, però això no va agradar a tothom!!



La sortida estava molt relacionada amb la matèria de Ciències Socials, però també era una sortida de convivència ja que van estar compartint tot un entorn i tota una sèrie de situacions. Aquest any s'han realitzat diverses sortides de convivència; els alumnes de 1r van marxar al Collell, els de 3r van marxar d'esquiada i els de 2n van viure una experiència diferent amb el Camp d'Aprenentatge de Planoles. Tota una experiència per recordar i per tornar a repetir!!



LA SETMANA DEL TREBALL DE SÍNTESI

Enguany el Treball de Síntesi ha fet que els alumnes de l'IES fessin, durant tota una setmana, un treball intensiu sobre diversos aspectes ben interessants

El Treball de Síntesi de 3r ESO va tractar sobre la gran diferència que hi ha entre Malí i el Vallès Oriental. A l'hora de posar-nos a treballar ens vam distribuir en grups compostos per cinc persones.

Vam començar el dia 30 de març, fent una activitat que consistia en una xerrada sobre la fauna de la nostra comarca i una sortida al bosc, on vam veure moltes espècies diferents de plantes i flors. Vam començar molt bé el treball de síntesi.

El segon dia vam haver de treballar totes les diferències entre Malí i el Vallès Oriental. Per fer algunes activitats necessitàvem informació i per això ens van donar l'oportunitat d'anar a l'aula d'informàtica o bé mirar en els llibres que ens van donar. I també vam estar preparant les targetes del Trivial. Aquell dia va ser el que menys va agradar a alguns companys, perquè vam treballar moltíssim sobre el mateix tema.



Tot i que vam treballar molt, no vam poder acabar tot el dossier i vam necessitar el dimecres al matí per acabar les diferents activitats i plantejar-nos com havíem de fer el mural. Quan vam fer el dossier de socials, vam preparar el mural, que ens ajudaria a fer l'exposició oral. També vam

gaudir de la xerrada d'una noia molt simpàtica de l'ONG Africando, que ens va explicar molt bé com funcionaven les ONG i com ho feien per saber quins eren els països que estaven més malament per tal d'ajudar-los. També ens va explicar que el Sàhara, que és desert i mai plou, actualment està inundat i que ella té una nena que ve cada any a l'estiu i que fa quatre anys que ho fa. És una sensació molt bona.

El dijous, la Marina va venir a la nostra classe i ens va ajudar a preparar el guió per l'exposició oral; ens va passar unes diapositives per saber com havíem d'exposar el nostre treball final; ens va dir que havíem de fer un guió de grup i que ens havíem de repartir la feina de l'exposició i així ho vam fer. Els professors ens van deixar temps per acabar els treballs i per acabar de preparar el mural.



L'últim dia, divendres 3 d'abril, va ser el més preocupant de tots, ja que havíem de preparar-ho tot i fer l'exposició oral. Vam acabar de preparar-ho tot per l'exposició oral i la Marina ens va anar cridant per grups per practicar l'exposició, i després d'esmorzar van començar les exposicions orals. També vam jugar al trivial mentre els altres companys feien la seva exposició; encara que algunes preguntes del

Sortides i celebracions

[LA REVISTA]

trivial no estaven ben fetes i resultaven còmiques o poc serioses.



Tothom estava nerviós, encara que ens va sortir molt bé i els professors van estar molt atents amb nosaltres. Això ens va ajudar a realitzar bé el treball final: l'exposició oral.

En resum tot va anar bastant bé, encara que vam tenir molta feina, però ens vam centrar i va anar tot molt bé!

I tot i que ens hem centrat en el Treball de Síntesi de 3r, no ens hem d'oblidar dels treballs realitzats pels nostres companys de 1r i 2n d'ESO.



Els alumnes de 1r van fer un llarg viatge al voltant dels estels; van construir un rellotge solar, van conèixer aspectes sobre la mitologia i van realitzar una versió en miniatura del nostre sistema solar, entre d'altres coses.

Els alumnes de 2n van donar un volt per la història dels descobriments. El seu treball consistia en fer un estudi sobre un personatge que hagués



estat important pels seus descobriments científics, valorant la seva trajectòria vital, estudiant i analitzant la societat en la que vivia, els aspectes culturals de la seva època, etc. I després havien de fer una presentació audiovisual en la que donarien a conèixer els resultats de les seves investigacions.

David Jurado
Anna Pericas
Kevin Cortés



LES OPINIONS DELS ALUMNES DE 3r SOBRE EL TREBALL DE SÍNTESI

Grups equilibrats, en general. Ambient de treball, en general. Ganes i il·lusió, en general...

Una de les setmanes més esperades pels alumnes, perquè resulta especial, perquè és diferent, per la seva dinàmica, per totes aquelles coses interessants que conté, perquè és una activitat diferent. Per què, a qui no li agrada treballar en grup? No és una pregunta del tot irònica, sempre hi ha excepcions...

Resulta difícil, molt difícil, escriure sobre un tema amb el que, dient la veritat, pots ofendre a algú que no té la culpa de res.

Per això em centraré més en els continguts, en explicar que, com a mínim (a mi m'agraden les ciències) em va resultar interessant. Sempre hi ha quelcom que inevitablement resulta avorrit, però no ho mencionaré, tret que inevitablement les matèries que es tractaven resultaven monòtones per alguns dels alumnes, cosa normal tenint en compte que bàsicament eren de Ciències

Naturals i Socials.

Tothom va treballar molt, en general, i molt bé; també cal dir que la feina a realitzar era considerable; considerable per no dir excessiva. Sempre parlant des del meu punt de vista.

Baso la meva anterior afirmació en el fet que van ser diversos els alumnes que es van quedar treballant fins a altes hores de la matinada, i com a mínim, en els casos que conec, estic convençut que no era per manca d'aprofitament a l'aula. Amb la qual cosa resulta evident que tanta feina empitjora la qualitat del treball, i en això semblen estar-hi d'acord la gran majoria dels alumnes.

Cal recordar que aquesta és una opinió referent al crèdit de síntesi de 3r d'ESO, i per tant, no emmarca les diferents opinions o conclusions dels altres crèdits.

Francesc Toro

LES XERRADES DEL PDS AL LLARG DEL CURS

El dia 15 d'abril va venir a 3r d'ESO la Conxi, que s'ha encarregat de fer els diferents PDS al llarg del curs a tots els grups.

Va presentar-se i en acabar va començar a explicar totes les activitats que faríem en aquella sessió.

Va procedir a repartir un test sobre el que podíem saber de les drogues i els seus efectes. En aquest test havíem de posar un pseudònim, que només havíem de saber nosaltres per conèixer el nostre procediment al final de l'última sessió.

Les preguntes del test es feien individualment i quan tota la classe va acabar d'omplir aquestes qüestions, ens van dir que ens poséssim en grups de quatre segons la nostra posició a la classe.

En aquests grups de quatre vam comparar les nostres respostes. Ella va anar dient les respostes correctes mentre explicava el perquè de tot

plegat, i va intentar resoldre els nostres dubtes, explicant-se bastant bé!

La Conxi sabia de què parlava. La classe va participar com esperava i els alumnes van comportar-se correctament. L'objectiu de la transmissió de la informació va complir les perspectives de tothom.

La veritat és que a tots ens va sorprendre bastant el comportament dels alumnes i sobretot la sèrie de preguntes que es van fer, que van ser resoltes amb educació i respecte. Els hi va comunicar que aquesta era la primera sessió que va sol·licitar, però que no era l'última. Va demanar dues sessions més, per poder veure si ella havia transmès correctament aquesta informació.

Ara els alumnes de 3r esperen ansiosament la segona visita i l'explicació de la Conxita.

Nerea Romero

Sortides i celebracions

[LA REVISTA]

**CELEBREM SANT JORDI!!
Tornem a gaudir de la Diada de Sant Jordi!**

El dia 23 d'abril, vam arribar a l'IES sobre les 8:00, com cada matí. A primera hora vam estar fent una petita exposició sobre les recomanacions de llibres que hem estat llegint durant el curs al Pla Lector.

Quan tota la classe va finalitzar la seva recomanació, ens van portar a una aula on hi havia una exposició sobre les activitats fetes per tots els alumnes del centre.

Quan vam acabar de veure tota l'exposició que, sincerament, estava molt treballada, vam anar a classe a agafar les nostres coses. Aleshores va venir el cap d'estudis, en José Luis Romero, i ens vam reunir tots els cursos i els professors i ens vam haver de posar en ordre per anar a Vallromanes caminant. El viatge es va fer molt pesat i feia molta calor però tot i així amb els amics vam riure i ho vam passar molt bé durant la caminata, de mitja hora aproximadament.



Una vegada vam arribar a la plaça, vam esmorzar i vam poder mirar llibres a les paradetes que havien posat a la placeta. Quan els professors ens van cridar, vam marxar ordenadament, per cursos, cap al Centre Cultural. Ens van fer esperar un quart d'hora perquè els que havien d'actuar estaven fent proves de so i d'imatge.

Després quan ja estàvem asseguts en els nostres llocs, els nostres companys van començar a presentar l'alcalde de Vilanova, el senyor Oriol Safont; el regidor d'Educació de Vilanova, el Juny de 2009

senyor Sergi Fernàndez; el regidor d'Educació de Vallromanes, el senyor Joan Bautista Hernández; la regidora de Cultura de Vallromanes, la senyora Mari Luz Muñoz, i les representants de l'AMPA de l'IES Vilanova, les senyores Carme Oliver i Àlicia García.



La Natàlia Saldaña va seguir presentant l'actuació de teatre de Sant Jordi, feta pels nostres alumnes i després ella mateixa va presentar uns vídeos del Tricicle, fet per alumnes de 3er B. Després d'aquestes rialles, la nostra companya va donar pas a l'acte de Concurs de Sant Jordi, que va ser presentat per diferents alumnes de l'IES. Es van indicar els guanyadors de Sant Jordi 2009 de: prosa, poesia, imatge, fotografia i obres tridimensionals i es van donar els premis corresponents.

A continuació van presentar una petita cantata dels alumnes de 1r, i per finalitzar, l'alcalde ens va dedicar unes paraules d'agraïment per la invitació a l'acte de Sant Jordi.



Sortides i celebracions

[LA REVISTA]

En acabar, vam tornar a Vilanova. Anàvem una mica curts de temps i per això vam haver d'anar una mica més ràpid.

A la tarda, els alumnes de 3r havíem de portar pa de pessic i a l'aula l'havíem de decorar per parelles. Quan vam acabar, els alumnes de l'IES els van poder tastar i vam berenar tots junts.

Finalment, entre tots vam recollir les taules on estaven exposats els pastissos, i ens vam anar i així es va completar aquest dia de Sant Jordi tan fantàstic i ple de sorpreses.



Anna Pericas
Nerea Romero

VISITEM L'ESCOLA DEL MAR I FECSA-ENDESA!!

Al llarg del mes d'abril els alumnes de 1r han realitzat dues sortides, a Badalona i Barcelona respectivament. A Badalona van visitar l'Escola del Mar i a Barcelona, Fecsa-Endesa.

Sortien tots de l'institut a primera hora del matí i l'autobús els anava repartint; primer anava a Badalona i després es dirigia cap a Barcelona.

El viatge el van fer en autobús i els van acompanyar diversos professors, cinc en total. Depenent del dia els van acompanyar l'Andrea de Escalada, la Isabel Llorente, el Javier Soler, la Déborah Romero, en José Luis Romero i l'Alba López.

La visita a l'Escola del Mar els va permetre conèixer certs aspectes relacionats amb la biologia i l'ecologia del mar i, també, conèixer com és una ciutat marinera. Van estudiar el món marí i els seus components i van aprendre de quina manera hem de ser respectuosos amb el nostre entorn.



D'altra banda, els alumnes que van assistir a Fecsa-Endesa van poder descobrir aspectes ben

interessants sobre l'energia, com es crea, què és el consum energètic, com podem distribuir l'ús de l'energia a casa per tal d'estalviar, etc. Van comprovar com es pot crear energia mitjançant una bicicleta i com funciona l'energia solar.

Va ser una sortida molt interessant i instructiva perquè van poder descobrir moltes coses i adonar-se'n de moltes altres (tipus d'energia, com funciona l'energia eòlica, etc.).

Com s'havia d'entrar en dos grups, mentre un estava dins, l'altre esperava fora, al parc, on van poder gaudir de l'actuació dels Fantàstics de 1r cantant el seu èxit "Copa, Lliga, Champions". Una actuació espectacular!!



també una de les que durant aquesta setmana van ser l'enveja de tot els alumnes de l'institut. La sortida només podia realitzar-se amb una classe i els alumnes de 2n i 3r veien que cada dia marxaven els de 1r a una excursió. El que van acabar de veure és que eren alumnes diferents i van estar pensant que tenien excursions durant tota la setmana!!

MÉS DE 4000 ALUMNES CANTANT JUNTS

La XV Trobada de Corals de Catalunya va reunir multitud d'instituts a Barcelona

El passat dimecres 29 d'abril es va realitzar la quinzena trobada de corals. Aquest any s'ha fet a Barcelona, al Palau Sant Jordi. Hi havien més de 4000 alumnes i molts professors de música d'altres instituts, com per exemple en Constantino, que era qui portava la iniciativa.



Els alumnes de l'IES Vilanova que van anar van ser els de 1r d'ESO i els de 3r d'ESO. L'autocar va sortir a les 8h del matí. El viatge va durar aproximadament una hora i mitja. En arribar, els alumnes van començar a esmorçar mentre esperaven que els hi donessin permís per entrar.

Primer es va realitzar el cant individual en el que només van participar els alumnes de 1r d'ESO. Aquests cants individuals van durar gairebé dues hores i, mentrestant, quatre o cinc alumnes de 3r del nostre institut van anar a depositar els instruments a la sala "U".



Juny de 2009

Quan van finalitzar els cants individuals els alumnes van passar a assajar la trobada, serien les dues de la tarda quan va començar l'assaig.

Entre la gent més important estava l'Ernest Maragall, conseller d'Educació; en Jordi Hereu, alcalde de Barcelona; i diversos alcaldes d'altres pobles, entre els quals estava l'Oriol Safont, alcalde de Vilanova.



La trobada va ser un bon record per a tothom. Les cançons van ser Canticorum lubilo, La rumba de Barcelona, Alegria, Oh, cant i, de comiat, L'hora dels adéus.

Després, els alumnes van anar a per unes bosses de patates i aigua per menjar. Hi havia un parc bastant gran amb unes piscines on alguns alumnes van anar a fer ús dels lavabos. Van estar jugant una bona estona i després els professors els van cridar per anar a casa i poder descansar fins el pròxim dilluns.



David Jurado
Kevin Cortés
Aarón Freitas
Anna Pericas
Nerea Romero

Pàgina 9

ELS ALUMNES DE 1r REBEN UNA VISITA D'AUTOR En Miquel Fañanàs ens explica el seu llibre La Roca del Corb

Durant el tercer trimestre els alumnes de 1r d'ESO han estat llegint el llibre de La Roca del Corb, d'en Miquel Fañanàs, i el dia 5 de maig el propi Miquel Fañanàs va venir a l'institut a fer-nos una visita i explicar-nos certs aspectes del seu llibre.



El llibre el van llegir a l'assignatura de Llengua Catalana i ja portaven preparades unes quantes preguntes sobre alguns dubtes que els havien sorgit arran de la lectura. Havien d'imaginar-se que eren un dels personatges que apareixien al llibre i tenien una sèrie de preguntes a fer-li al personatge que explicava la història. Tots anaven ben preparats!

En Miquel Fañanàs ja estava al menjador quan van arribar els alumnes. Va presentar-se i va començar a explicar alguns aspectes sobre el llibre i va aclarir els dubtes dels alumnes. Tot d'una, un nen li va preguntar com era que s'havia fet escriptor i com era la seva feina. En Miquel ens va estar explicant com va començar, com va presentar-se a un concurs literari i les ganades que va tenir de continuar escrivint en veure que era el guanyador del concurs.

Va explicar que la tasca d'escriptor no és gens fàcil, que s'ho ha de preparar tot molt i molt bé. Ens va dir alguns dels seus secrets, com s'organitzava, com de vegades podia escriure durant hores i com havia dies que no escrivia res. Va comentar també com era el treball final, és a

dir, la revisió de la feina feta, que és un dels aspectes més importants perquè és aquí on s'acaba de veure la història global, si s'ha de canviar alguna coseta, si tot lliga...

En Miquel ens va fer passar una bona estona i ens va ensenyar moltes coses sobre la creació de les narracions, la màgia de la literatura, el poder de crear personatges reals; i també ens va informar de la nova novel·la sobre la que està treballant actualment.



Ens va explicar que també treballa al diari El Periódico però que li agradava molt escriure llibre i que n'havia escrit de molts tipus.

En acabar la xerrada, en Marcial, el nostre director, va anar-lo a conèixer i el va obsequiar amb uns petits detalls per tal que se'n dugués un bon record de tots nosaltres.

Tots i totes van quedar encantats amb la seva visita, amb el seu entusiasme, i molts esperen la publicació de la seva pròxima novel·la!!

Sortides i celebracions

[LA REVISTA]

L'ÚLTIMA ANIMACIÓ LECTORA DEL CURS: LA **CANCIÓ DE HANNAH** La Bea ens fa la seva última visita i acomiadem el curs lector amb un Slam Poetry!

El 22 de maig la Bea Martín va tornar a visitar-nos per fer l'últim Slam Poetry del curs.

Arrel de la lectura de La canció de Hannah vam estar fent una activitat ben divertida: l'Slam Poetry. Consistia a crear una composició amb ritme, una composició o escrit que resumís o parlés dels aspectes més importants de La canció de Hannah i, després, havíem de posar-li ritme. Però no podíem fer servir cap instrument, només el nostre propi cos, utilitzant la tècnica del que s'anomena Body Percussion.

Vam estar treballant per grups i van haver-hi composicions molt interessants!! Ara només era qüestió de posar-ne ritme i d'assajar.

Tot i que ja havíem utilitzat aquesta tècnica amb

anterioritat, estàvem una mica sorpresos. Volíem fer-ho bé!! I així va ser!! Va sortir tan bé que la Bea ens va felicitar i ens va animar a assistir als Slam Poetry que s'organitzen a Barcelona, i qui sap si fins i tot participar!!!



ANEM TOTS JUNTS A LA CANTATA DE BADALONA

Els alumnes de 1r i 3r d'ESO participen a la Trobada de Corals de Badalona gràcies a la nostra professora Andrea de Escalada

El dia 25 de maig vam anar tots, excepte els alumnes de 2n, a Badalona perquè els alumnes de 1r tenien una cantata i els alumnes de 3r feien de públic.

La sortida durava tot el dia i havíem d'anar en autocar. En arribar a Badalona tots els alumnes ens vam quedar en un parc, més tard els alumnes de 1r van entrar al pavelló en es celebrava la cantata per assajar-la. Mentrestant els alumnes de 3r vam donar una volta per allà, però en realitat havíem d'anar al Museu de Badalona però estava tancat. Després de la volta vam anar a fer de públic a la cantata.

Després vam anar a un parc a dinar i ens vam quedar allà fins a l'hora d'anar-nos, que seria aproximadament a les 16:30 i a las 17 hores vam arribar a l'institut.

Anna Pericas i Nerea Romero

ELS ALUMNES DE 3R REALITZEN UNA SORTIDA A CASA DEL TIBET

Els alumnes de 3r coneixen un budista amb moltes coses per explicar!!

Els alumnes de 3er A van anar a Barcelona, a la Casa del Tibet amb el professor de CCSS, Jordi Mayol, i el tutor de 3er A, en Josep Garcia.

A les 8:00 vam anar a la parada d'autobús de Vilanova de Vallès per anar a Granollers, per poder agafar el tren en direcció a Barcelona. Els ocells revolaven pel cel lliure de núvols mentre el sol ens requeia damunt les espatlles. L'autobús encara no es podia veure al final del carrer. Finalment va arribar i ens va portar fins a l'estació.

Un cop vam arribar al Passeig de Gràcia, el Jordi Mayol ens va mostrar la Casa Milà i la Casa Batlló. Llavors ens van dirigir a la Casa del Tibet i mentrestant anàvem esmorçant.



Després de caminar durant una estona, vam arribar a la intrigant i peculiar Casa del Tibet, on vam haver d'esperar una estona mentre avisaven que havíem arribat. En entrar ens van haver de treure les sabates ja que era una mostra de respecte. Hi havia una aroma a incens que ens va rodejar durant uns pocs minuts, ni més ni menys que el temps que vam trigar a treure'ns les sabates per poder entrar a la gran cambra. Dins d'aquesta hi havia una gran foto del Dalai Lama, el líder espiritual del budisme.

Als pocs segons, un monjo budista va entrar i ens va començar a parlar de filosofia. Va parlar sobre

la meditació, sobre no enfadar-se, sobre la tolerància entre religions...

El que més destaca d'un budista és la seva manera de vestir: el cap rapat i una túnica vermella amb una franja taronja, amb els peus descalços.



També ens va estar explicant la seva infància, i com els xinesos van fer-se amb el poder del Tibet. També com fan per meditar i ens va dir que és possible recordar quina pot ser la teva reencarnació. La seva religió és lliure, segons ens va comentar. També va dir-nos que els budistes són vegetarians perquè diuen que no és divertit ni ètic matar altres espècies i, també, perquè creuen en la reencarnació. Era un home molt graciós i simpàtic.

En un moment donat va ser el torn de plantejar preguntes. Entre les més interessants i inquietants ens destaquem la que fa referència a si aplicaven la seva ideologia, que diu que totes les vides són iguals. Li vam preguntar si, per tant, evitaven treure-li la vida també a qualsevol insecte. El monjo va respondre amb contundència, ho va negar, inclús va

Sortides i celebracions

[LA REVISTA]

afirmar que al Tibet els rius són rics en peixos però que ells no en pesquen cap. Pel que fa al paper de les dones, va afirmar que dins la religió també tenien el seu paper, però és clar, que encara quedava molt per fer.

Ens va dir que molts cristians anaven allà a meditar i a relaxar-se i que no havien de convertir-se en budistes per tal de fer-ho. Vam veure que no fan propaganda de la seva religió.



El principal lema del budisme és el ser bona persona. si fas coses dolentes i resses molt no serveix de res, és millor fer coses bones i ressar poc.

Creuen que cadascú és molt important i mai no volen estar enfadats; "per què hem d'estar tristos quan podem ser feliços?". Aquesta és una de les frases que ens va dir.

A la sala que vam anar hi havien mil budes petits en tres prestatgeries, també hi podíem trobar molta decoració del Tibet i dels seus costums i fora de la sala hi havia una petita botiga on podíem comprar tot tipus de records sobre els budes i el Tibet.

Finalment ens van deixar pujar a la sala de dalt i ens van mostrar una sala que tenen especialment per poder meditar i ens vam fer una foto tots junts.

A la tornada vam fer el mateix recorregut que al començament i vam arribar a l'institut sobre les 14:15h.

La Casa del Tibet està a Barcelona. És una casa gran, molt tranquil·la i perfumada.

Anna Pericas
Francesc Toro



EL PETIT INCIDENT DEL METRO

Quan va acabar la xerrada sobre el Budisme vam agafar el metro per tornar a Vilanova.

Allà va ocórrer un fet que no ens esperàvem. La Zlata, alumna de l'institut, estava fent una fotografia amb la seva càmera a un "grafitti" que hi havia a la paret. De sobte van venir dos policies i un d'ells li va donar cops a la seva càmera perquè es pensaven que la noia li havia fet una foto.

Juny de 2009

En Jordi Mayol es va aixecar de sobte i li va dir que el podia denunciar pel fet de donar-li cops a la càmera de l'alumna!

Finalment tot va quedar en un simple incident, però, quin ensurt!!

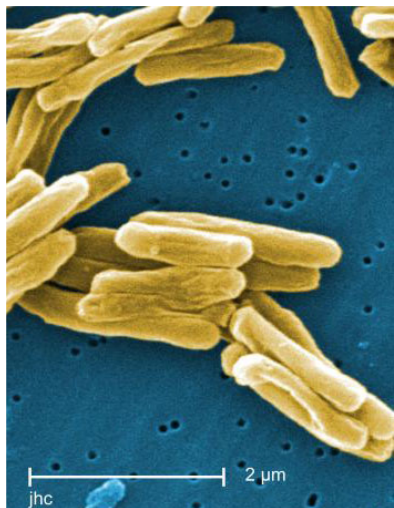
Kevin Cortés

Pàgina 13

L'ÚLTIM VISITANT DEL CENTRE: LA TUBERCULOSI

Els alumnes de l'institut s'informen sobre el tema

La tuberculosi és una malaltia que és causada per un bacil tuberculós. Es transmet via aèria i és una malaltia infecciosa.



Per contagiar-se cal mantenir una relació estreta amb el malalt, i és que no es contagia tan fàcilment com la grip o el refredat.

La dispersió dels bacils només es produeix en cas que la malaltia s'origini a l'aparell respiratori.

En els països desenvolupats, com és el cas de Catalunya, el seu tractament resulta molt eficaç. Si la relació amb el malalt és estreta, en espais

tancats es pot inhalar el bacil; si això passa la persona pot infectar-se, enmalaltir o pot no passar-li res.

Segons els càlculs, només el 30% de les persones que mantenen una relació estreta amb el malalt pot contagiar-se.

Les persones que tenen més facilitat a infectar-se són aquelles que tenen alguna alteració en el sistema immunitari i també els nens menors de cinc anys.

La prova de la tuberculina consisteix en exposar les defenses del propi cos a les proteïnes del bacil. En cas que la prova donés positiu, significaria que s'ha estat en contacte amb el bacil alguna vegada. Per tant, aquesta prova només detecta la infecció, no la malaltia.

En cas que fos positiva s'hauria de realitzar una radiografia de tòrax i una valoració mèdica per assegurar-se que la malaltia no és activa. El tractament és segur i, generalment, no té efectes secundaris.

Francesc Toro

RECUPEREM LA NORMALITAT AL CENTRE

A l'institut vam haver de fer-nos tots la prova de la tuberculina perquè va/n haver-hi algun/s cas/os. Durant uns dies va haver-hi una mica d'inquietud però després de fer-nos la prova i comprovar, una setmana més tard, que els resultats eren normals, tot va tornar a ser com abans. Qui ja s'havia fet la prova amb anterioritat va donar positiu perquè ja havia estat en contacte amb el bacil amb anterioritat, però van fer-se igualment les radiografies tal i com va recomanar la doctora.

Alguns van patir més que uns altres perquè tenien companys que sí tenien 'el bacil activat', però amb el tractament adequat van poder tornar

a classe a final de curs, o bé fer-nos alguna petita visita quan la seva salut els hi va permetre.

Ara només hem de pensar que va ser un ensurt i que ja torna tot a ser com abans. A gaudir de l'estiu, que és el que toca ara!!



Racó del record

[LA REVISTA]

IES Vilanova del Vallès

