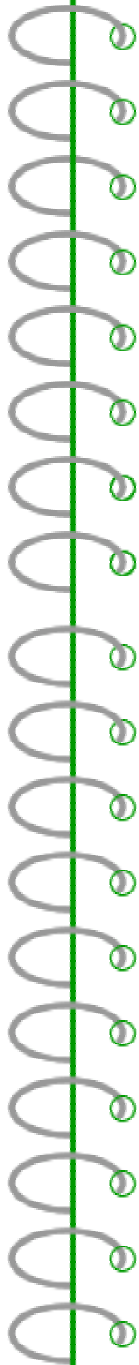


Indicadors i preguntes

DIMENSIÓ C Desenvolupar PRÀCTIQUES Inclusives**C.1 Orquestrar l'aprenentatge****C.1.10 Els deures contribueixen a l'aprenentatge de tot l'alumnat**

- 
- 1) Els deures sempre tenen un objectiu educatiu clar?
 - 2) Els deures estan relacionats amb les habilitats, els interessos o els coneixements de tot l'alumnat?
 - 3) Hi ha oportunitats de presentar els deures de diverses maneres?
 - 4) Els deures amplien les habilitats i els coneixements de tot l'alumnat?
 - 5) El professorat es coordina per establir deures útils?
 - 6) Es donen oportunitats suficients a l'alumnat per aclarir les exigències dels deures abans d'acabar les classes?
 - 7) Es modifiquen els deures si els comentaris deixen clar que no són significatius o adequats per a alguns alumnes?
 - 8) És possible fer els deures en les instal·lacions del centre, ja sigui al migdia o fora de l'horari escolar?
 - 9) Els deures s'integren en la planificació curricular del trimestre o del curs?
 - 10) Els deures fomenten que l'alumnat assumeixi la responsabilitat del seu propi aprenentatge?
 - 11) Les persones que posen els deures s'asseguren que es puguin fer sense l'ajuda de la família?
 - 12) Es mostra a les famílies formes de donar suport al treball escolar dels seus fills a casa?
 - 13) Hi ha oportunitats perquè els alumnes col·laborin amb els deures?
 - 14) Els alumnes poden elegir els deures en funció dels seus propis interessos?
 - 15) Els alumnes poden utilitzar els deures per tal d'aprofundir en temes del seu interès?

Altres qüestions