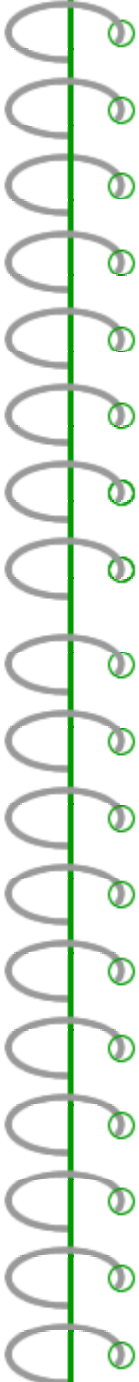


## Indicadors i preguntes

**DIMENSIÓ C Desenvolupar PRÀCTIQUES Inclusive****C.1 Orquestrar l'aprenentatge****C.1.11 L'alumnat pot participar en activitats extraescolars**

- 
- 1) La localitat o el barri disposa d'una oferta prou àmplia d'activitats extraescolars que atreguin l'interès de l'alumnat?
  - 2) El transport permet que l'alumnat que ha de traslladar-se lluny o que té poca mobilitat pugui participar en els esdeveniments extraescolars?
  - 3) Es fomenta que tot l'alumnat participi en activitats esportives, de música o de teatre?
  - 4) És possible que els nois i noies participin indistintament en activitats en les quals sol predominar un únic gènere (com ara la dansa o el futbol)?
  - 5) Es donen oportunitats per formar grups d'un sol gènere quan les activitats conjuntes estan prohibides per raons culturals, religioses o per altres causes?
  - 6) S'impedeix que els nens i els joves monopolitzin l'espai del pati (per exemple per jugar a futbol)?
  - 7) S'ensenya a l'alumnat un repertori de jocs de pati en els quals es puguin incloure alumnes de diversos graus d'habilitat?
  - 8) Els alumnes que s'elegeixen per representar les seves classes reflecteixen la diversitat d'alumnes del centre?
  - 9) Els alumnes que s'elegeixen com a representants al Consell Escolar reflecteixen la diversitat d'alumnes del centre?
  - 10) Les sortides escolars, fins i tot les visites a l'estranger, són accessibles a tot l'alumnat del centre independentment del seu rendiment o alteració?
  - 11) Els jocs i les classes d'educació física fomenten l'esport i les aptituds físiques de tot l'alumnat?
  - 12) Les jornades esportives inclouen activitats en què tothom pugui participar, independentment del nivell d'habilitat o alteració?

**Altres qüestions**

---