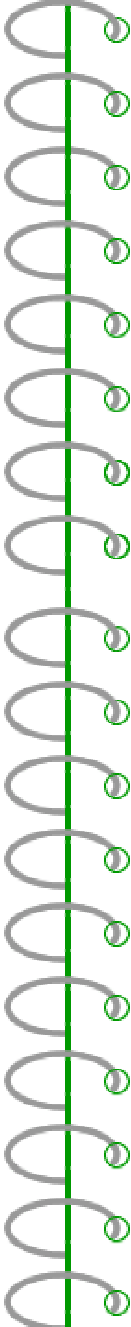


Indicadors i preguntes

DIMENSIÓ C Desenvolupar PRÀCTIQUES Inclusives**C.1 Orquestrar l'aprenentatge****C.1.2 Les classes promouen la participació de tot l'alumnat**

- 
- 1) Es presta atenció concreta a l'accessibilitat del llenguatge parlat i escrit?
 - 2) Les classes es fan a partir de les diferències i dels coneixements previs de l'alumnat?
 - 3) Durant les classes s'explica i es practica el vocabulari tècnic?
 - 4) S'intenta preveure l'ensenyament i el suport des del punt de vista de l'alumnat?
 - 5) Les classes es fan tenint en compte la llengua i les experiències lingüístiques de l'alumnat fora del centre?
 - 6) Les classes són igualment accessibles a tots els nois i noies i inclouen una sèrie d'activitats que reflecteixen la diversitat d'interessos d'ambdós sexes?
 - 7) Es donen oportunitats perquè els alumnes que aprenen el català de forma tardana puguin parlar i escriure en la seva pròpia llengua?
 - 8) S'anima l'alumnat que aprèn el català de forma tardana que desenvolupi habilitats de traducció de la llengua familiar al català?
 - 9) Les classes promouen el desenvolupament d'un llenguatge que permeti pensar i parlar sobre l'aprenentatge?
 - 10) Es permet que l'alumnat participi plenament en el currículum, amb la vestimenta adequada a les seves creences religioses, per exemple, en l'assignatura de naturals i d'educació física?
 - 11) S'adapta el currículum per a aquells alumnes que mostren reserves en la participació degut a les seves creences religioses, per exemple en visual-plàstica o música?
 - 12) El professorat reconeix a aquells alumnes que presenten discapacitats o malalties cròniques l'esforç físic que s'exigeix per completar tasques i el cansament que poden provocar?
 - 13) El professorat reconeix l'esforç mental que suposa per a alguns alumnes l'ús de la lectura labial o ajudes visuals?

Altres qüestions