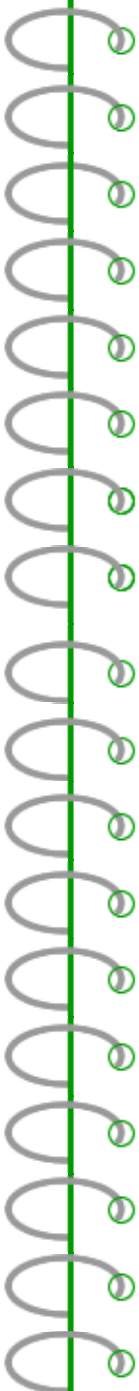


## Indicadors i preguntes

**DIMENSIÓ C Desenvolupar PRÀCTIQUES Inclusives****C.1 Orquestrar l'aprenentatge****C.1.3 El treball a classe promou una comprensió més gran de la diferència**

- 
- 1) Es fomenta que l'alumnat explori punts de vista diferents dels seus?
  - 2) Es proporcionen oportunitats perquè els alumnes treballin amb altres alumnes que són diferents d'ells en termes d'antecedents culturals, ètnia, alteracions o gènere?
  - 3) El professorat mostra que respecta i valora els punts de vista alternatius en els debats a classe?
  - 4) Les diferents llengües maternes de l'alumnat són considerades com una riquesa cultural?
  - 5) Es comenten les qüestions del classisme, sexisme, racisme, discapacitació, homofòbia i prejudicis religiosos?
  - 6) Es fa conscient l'alumnat del caràcter sexista de la llengua?
  - 7) El currículum intenta desenvolupar un coneixement i una comprensió de les diferències d'antecedents, cultures, ètnies, gèneres, discapacitats, orientacions sexual i religions?
  - 8) Tot l'alumnat té l'oportunitat de comunicar-se amb nens i joves d'altres parts del món, tant de Nord com del Sud?
  - 9) Es fomenten activitats que promoguin el desenvolupament de l'empatia (jocs de rol, simulació, anàlisi de casos...)?
  - 10) El currículum proporciona més comprensió històrica de l'opressió de certs grups?
  - 11) En els materials curriculars i en les discussions d'aula es qüestionen els estereotips?

---

**Altres qüestions**