


Indicadors i preguntes

DIMENSIÓ C Desenvolupar PRÀCTIQUES Inclusives**C.1 Orquestrar l'aprenentatge****C.1.5 Els alumnes aprenen col·laborativament**

- 
- 1) L'alumnat veu el fet d'oferir ajuda i rebre'n com una part normal de l'activitat de la classe?
 - 2) S'estableixen normes perquè l'alumnat aprengui a esperar el torn a l'hora de parlar, escoltar i demanar aclariments als altres companys i al professor?
 - 3) S'ensenya a l'alumnat a treballar en col·laboració amb els seus companys?
 - 4) S'utilitzen de forma sistemàtica i regular mètodes d'aprenentatge cooperatiu (tutoria entre iguals, treball d'investigació, puzzle, ensenyament recíproc...)?
 - 5) L'alumnat comparteix de bona gana el seu coneixement i les seves habilitats?
 - 6) L'alumnat sap que ajudar altres companys és una foma efectiva d'aprendre?
 - 7) Els alumnes refusen correctament l'ajuda quan no la necessiten?
 - 8) Les activitats de grups permeten que els alumnes es reparteixin les tasques i comparteixin després el que han après?
 - 9) Els alumnes aprenen la manera de fer un informe conjunt a partir de les diferents contribucions del grup?
 - 10) Quan alguns companys del grup estan enfrontats, els alumnes ajuden a tranquil·litzar-los més que a excitar-los?
 - 11) L'alumnat comparteix la responsabilitat d'ajudar a superar les dificultats que presenten alguns alumnes durant les classes?
 - 12) S'implica l'alumnat a l'hora d'avaluar-se mútuament l'aprenentatge?
 - 13) Dins dels equips de treball, els components del grup tenen clara la interdependència positiva (l'èxit individual depèn del del grup)?

Altres qüestions