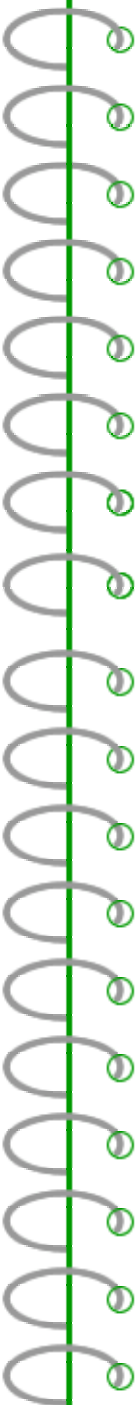


Indicadors i preguntes

DIMENSIÓ C Desenvolupar PRÀCTIQUES Inclusives**C.1 Orquestrar l'aprenentatge****C.1.6 L'avaluació fomenta el progrés i l'èxit de tot l'alumnat**

- 
- 1) Els butlletins de notes reflecteixen totes les habilitats i coneixements de l'alumnat, com pot ser la segona llengua, altres sistemes de comunicació, aficions i interessos i experiències laborals?
 - 2) Es redacta periòdicament un informe personalitzat que reflecteixi de forma qualitativa, respectuosa i positiva el progrés individual de l'alumnat?
 - 3) Els resultats de les avaluacions (fins i tot les avaluacions externes) s'utilitzen per introduir canvis en les programacions i així ajustar-les a les necessitats detectades?
 - 4) L'alumnat sap que es valora el seu progrés personal, per sobre de qualsevol comparació amb el grup?
 - 5) Es fa servir una varietat d'estratègies d'avaluació que permetin que tots els alumnes mostrin les seves habilitats?
 - 6) Les notes dels treballs en equip són emprades per valorar també el progrés de l'alumnat?
 - 7) L'alumnat entén per què se l'avalua?
 - 8) Es proporciona *feedback* a l'alumnat que infoma del que ha après i del que hauria de fer a continuació?
 - 9) Es potencia l'autoavaluació, la coavaluació o altres observacions de l'aprenentatge propi?
 - 10) Les famílies participen del procés d'avaluació?
 - 11) Hi ha un control del rendiment dels diferents grups d'alumnes (nois/noies/alumnes de minories ètniques/alumnes amb dificultats), de manera que es puguin detectar i tractar les dificultats concretes?

Altres qüestions