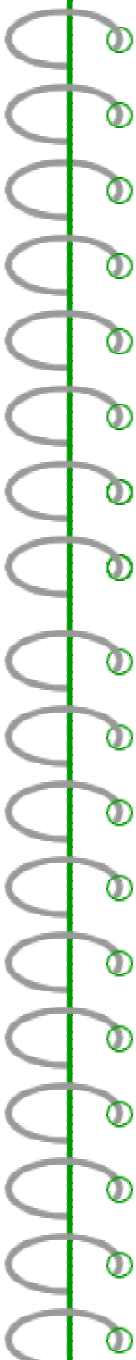


Indicadors i preguntes

DIMENSIÓ C Desenvolupar PRÀCTIQUES Inclusives**C.1 Orquestrar l'aprenentatge****C.1.7 La disciplina de l'aula es basa en el respecte mutu**

- 
- 1) L'abordatge que fa el centre de la disciplina fomenta l'autodisciplina?
 - 2) El professorat es dona suport mutu per ser enèrgic sense haver-se de mostrar enfadat?
 - 3) El professorat comparteix les seves preocupacions, coneixements i habilitats a l'hora de superar el desinterès i la indisciplina?
 - 4) L'alumnat s'implica a l'hora d'ajudar a resoldre les dificultats de l'aula?
 - 5) Les normes de comportament de classe són coherents i explícites?
 - 6) Les normes de l'aula es debaten i es consensuen amb l'alumnat?
 - 7) La normativa de règim intern recull la resolució de conflictes sobre la base del respecte mutu i el diàleg?
 - 8) Es consulta a l'alumnat la manera de millorar el clima de treball de l'aula?
 - 9) Es consulta a l'alumnat la manera de millorar l'atenció cap a l'aprenentatge?
 - 10) Si a l'aula hi ha més d'un adult, comparteixen la responsabilitat que les classes es desenvolupin amb tranquil·litat?
 - 11) Hi ha establerts uns procediments clars, coneguts pel professorat i l'alumnat, per respondre a les formes extremes de conducta disruptiva?
 - 12) Tot el professorat i l'alumnat reconeix que és injust que els nois absorbeixin més atenció del professor que les noies?

Altres qüestions