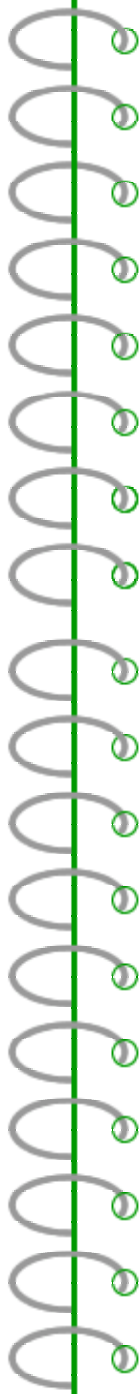


Indicadors i preguntes

DIMENSIÓ C Desenvolupar PRÀCTIQUES Inclusives[Tornar a Indicadors](#)**C.1 Orquestrar l'aprenentatge**[Indicador següent ▶](#)**C.1.8 El professorat utilitza la docència compartida**

- 
- 1) El professorat comparteix els esquemes de programació de l'aula i les activitats de deures?
 - 2) El professorat es reuneix per resoldre problemes conjuntament quan el progrés d'un alumne o d'un grup és un motiu de preocupació?
 - 3) Es du a terme activitats de docència compartida (dos professors amb el mateix grup d'alumnes)?
 - 4) Es disposa de temps per a la coordinació dels docents que treballen junts a l'aula?
 - 5) La docència compartida es fa servir com una oportunitat per compartir la reflexió sobre l'aprenentatge dels alumnes?
 - 6) Els professors comenten amb els companys aspectes com ara la claredat del llenguatge a l'aula i la participació dels alumnes en les activitats?
 - 7) El professorat modifica la seva actuació a l'aula en resposta al feedback proporcionat pel company d'aula?
 - 8) El professorat d'aula i el de suport es reparteixen la feina quan treballen amb els alumnes individualment, en grups o amb tota la classe?
 - 9) Els professors que treballen junts a l'aula constitueixen un model de col·laboració per a l'alumnat?
 - 10) Els professors que treballen junts a l'aula comparteixen responsabilitats per assegurar que tot l'alumnat participi?
 - 11) La docència compartida es veu com un suport tant a l'atenció a la diversitat com a la millora professional del professorat?

Altres qüestions