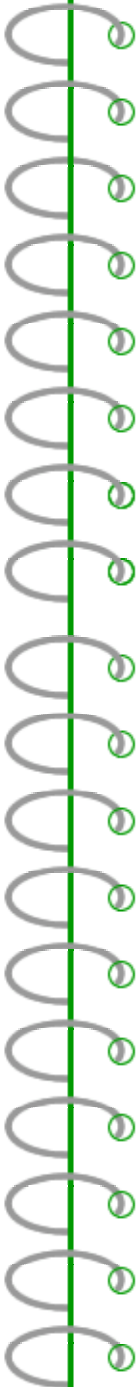


Indicadors i preguntes

DIMENSIÓ C Desenvolupar PRÀCTIQUES Inclusive**C.1 Orquestrar l'aprenentatge****C.1.9 El professorat de suport es preocupa de facilitar l'aprenentatge i la participació de tot l'alumnat**

- 
- 1) El professorat de suport està implicat en la planificació i la revisió del currículum?
 - 2) El professorat de suport està assignat a una àrea curricular o a un curs més que a alumnes concrets?
 - 3) El professorat de suport es preocupa d'augmentar la participació de tot l'alumnat?
 - 4) El professorat de suport pretén potenciar al màxim l'autonomia de l'alumnat a partir de seu suport directe?
 - 5) El professorat de suport fomenta l'ajut entre iguals per a aquells alumnes que mostren dificultats d'aprenentatge?
 - 6) El professorat de suport evita immiscir-se en les relacions afectives dels joves amb els seus iguals?
 - 7) Es proporciona al professorat de suport una descripció del treball que estableixi els límits de les seves obligacions?
 - 8) El centre té directrius clares de com ha d'organitzar-se el treball conjunt entre el professorat d'aula i el de suport?
 - 9) L'espai de l'aula s'organitza de manera que el professorat de suport pugui treballar tant en grups com individualment?
 - 10) Es té en compte que alguns alumnes amb discapacitats poden necessitar l'ajut d'una altra persona (un company, un adult...), més que no pas d'un professor de suport?
 - 11) La presència de més adults sempre es veu com una oportunitat per reflexionar sobre el currículum i els enfocaments d'ensenyaments dirigits a tot l'alumnat?

Altres qüestions