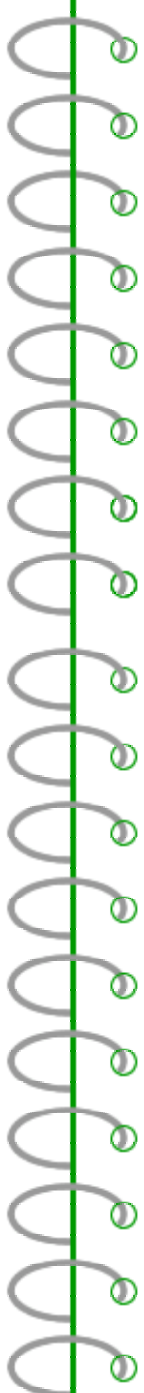


Indicadors i preguntes

DIMENSIÓ C Desenvolupar PRÀCTIQUES Inclusives**C.2 Mobilitzar els recursos****C.2.1 Les diferències entre els alumnes es fan servir com un recurs per a l'ensenyament i l'aprenentatge**

- 
- 1) Generalment, el criteri utilitzat per organitzar els grups dins l'aula és el principi de màxima heterogeneïtat?
 - 2) Es fomenta que els alumnes comparteixin els seus coneixements, per exemple, de diferents països, regions, barris..., o sobre les històries familiars?
 - 3) La capacitat de l'alumnat de proporcionar-se suport acadèmic i emocional és reconeguda i utilitzada?
 - 4) Els alumnes que tenen més coneixement o habilitat en una àrea a vegades tutoritzen als alumnes que en tenen menys?
 - 5) Es donen oportunitats perquè els alumnes de diferents edats es donin suport mutu?
 - 6) Es consciència l'alumnat tutor que ensenyar a un company és una manera efectiva d'aprendre?
 - 7) Es considera que tothom té coses importants a ensenyar en virtut de la seva individualitat, independentment del seu rendiment o alteració?
 - 8) La diversitat de llengües que parla l'alumnat s'utilitza com una part integral del currículum i com un recurs lingüístic ric per al treball de llengua?
 - 9) Els alumnes que han superat un problema concret comparteixen els beneficis de la seva experiència?
 - 10) Es fan servir les barreres a l'aprenentatge i a la participació d'alguns alumnes, per exemple no tenir accés físic a una part de l'edifici o a algun aspecte del currículum, com una tasca o un projecte de resolució de problemes?

Altres qüestions