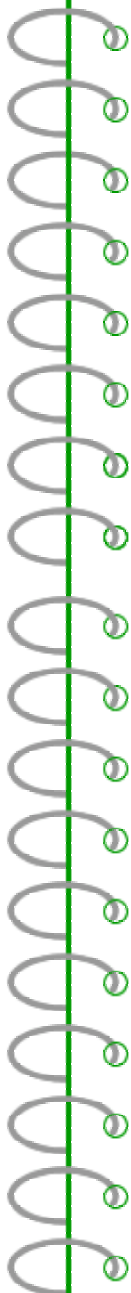


Indicadors i preguntes

DIMENSIÓ C Desenvolupar PRÀCTIQUES Inclusives**C.2 Mobilitzar els recursos****C.2.3 El professorat desenvolupa recursos per donar suport a l'aprenentatge i a la participació**

- 
- 1) El professorat desenvolupa recursos didàctics compartits i reciclables per donar suport a l'aprenentatge?
 - 2) Tot el professorat coneix els recursos didàctics disponibles, al centre i al Centre de Recursos, per a les seves classes?
 - 3) S'ha ensenyat a l'alumnat a conèixer i usar la biblioteca del centre perquè finalment pugui fer-ne un ús autònom?
 - 4) La biblioteca està organitzada de tal manera que facilita l'aprenentatge de tothom?
 - 5) Hi ha una bona quantitat i qualitat de llibres de ficció i no ficció que incloguin la diversitat de llengües que utilitza l'alumnat?
 - 6) Hi ha un espai multimèdia ben organitzat?
 - 7) S'integren els ordinadors en l'ensenyament i en tot el currículum?
 - 8) El professorat utilitza de manera eficient el correu electrònic i Internet per afavorir l'ensenyament i l'aprenentatge?
 - 9) Es donen oportunitats a tots els alumnes perquè es comuniquin amb els altres amb paper, per telèfon i per e-mail?
 - 10) L'alumnat fa servir Internet de manera eficient, com a ajuda al treball escolar i als deures?
 - 11) S'utilitza el casset o el CD com a suport al treball oral en les diverses àrees del currículum?
 - 12) S'aprofiten les noves tecnologies, quan estan disponibles, per exemple els programes de reconeixement de la veu com a suport per a aquells alumnes que tenen moltes dificultats en l'escriptura?
 - 13) Es fan servir les fitxes de treball només quan els alumnes les comprenen clarament i quan fomenten l'autoaprenentatge?
 - 14) Es posa a disposició de l'alumnat que presenta alteracions materials curriculars adequadament adaptats, per exemple en lletres grosses o en Braille?

Altres qüestions