

TÍTOL

EL CENTRE EDUCATIU ACOLLIDOR II



DADES DEL CENTRE

<i>Nom del centre</i>	CEIP La Sínia, antic CEIP Montseny
<i>Adreça</i>	Av. Països Catalans, 44
<i>Codi postal</i>	08500
<i>Localitat</i>	Vic
<i>Telèfon</i>	93 883 43 42
<i>Adreça electrònica</i>	a8067818@xtec.cat
<i>Servei territorial</i>	Barcelona Comarques

AUTOR/ O AUTORS/ES DE L'EXPERIÈNCIA

<i>Nom i cognoms</i>	Carme Carbonell Serrat
<i>Càrrec</i>	Directora del centre

PERSONA O PERSONES DE CONTACTE

<i>Nom i cognoms</i>	Carme Carbonell Serrat
<i>Càrrec</i>	Directora del centre
<i>Adreça</i>	Av. Països Catalans, 44
<i>Telèfon</i>	93 883 43 42
<i>Adreça electrònica</i>	mcabo22@xtec.cat

DEFINICIÓ

El CEIP La Sínia de Vic escolaritza des de fa temps un gran nombre d'alumnat estranger de diverses procedències i, com a centre acollidor, adequa la intervenció educativa a tota la comunitat amb l'objectiu d'afavorir la relació i intercanvi entre tot l'alumnat, amb plena igualtat de drets. La llengua és un dels eixos del seu projecte educatiu i s'ha vist la necessitat que l'alumnat assoleixi, en breu temps, l'aprenentatge de la llengua catalana com a eina comunicativa i funcional i de cohesió de grup. L'alumne/a s'ha de desenvolupar com a persona amb una bona autoestima, acceptar socialment els seus companys i entendre i respectar la diversitat cultural que hi ha a l'aula.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Competència lingüística i audiovisual
Competència en el coneixement i interacció amb el món físic
Competència social i ciutadana

DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA

<i>Destinataris</i>	Alumnat d'educació infantil i primària.
<i>Punt de partida</i>	El 75% dels 196 alumnes del centre és estranger i prové de 16 països diferents. Amb aquesta gran diversitat de cultures i per tant de llengües, l'aprenentatge de la llengua catalana és bàsic.
<i>Objectius</i>	<ul style="list-style-type: none">■ Facilitar a l'alumnat l'aprenentatge intensiu de la llengua catalana amb fluïdesa i ràpida per tal que se la senti seva i que li sigui funcional.■ Afavorir que el grup-classe s'accepti socialment, estimi i respecti el barri i la ciutat on viu.■ Obrir el centre al barri per a promoure activitats culturals, entre elles, l'ensenyament de la llengua catalana a les famílies de l'alumnat i a resta de població de l'entorn.

Desenvolupament de l'experiència

- A parvulari i fins a 2n. de primària hi ha dues mestres que treballen amb el grup classe a l'àrea de llengua per poder atendre millor els diferents rimes d'aprenentatge de l'aula. Es treballa la comprensió oral i lectora i l'expressió oral i escrita. Col·lectivament es treballa l'expressió oral a partir d'activitats lúdiques i individualment es treballa el nou vocabulari.
- A partir de 3r. de primària es disposa d'aula d'acollida on es treballa exclusivament la llengua perquè s'assoleixi amb fluïdesa i de forma ràpida. A l'aula hi ha entre 7 i 8 alumnes. Es procura que el grup se senti respectat i accepti la diferència. És tasca de la tutora de l'aula d'acollida treballar-ho a l'aula. Ha de conèixer molt bé el nen/a: quina llengua parla, com ha viscut, d'on prové, els seus costums... La tutora organitza setmanalment el treball i el material per a cada alumne/a. Es fan activitats pràctiques per a assolir l'aprenentatge funcional de la llengua, com ara anar a correus, a l'ajuntament a demanar alguna cosa, anar a buscar un bitllet de tren, a correus... L'alumnat posa en pràctica el que aprèn, s'ha d'expressar, com ara complir un encàrrec d'un mestre/a de l'escola: ha d'anar a comprar, demanar el producte, pagar, relacionar-se...
- El CEIP La Sínia forma part de la iniciativa "Centre Obert" que realitza activitats per a donar a conèixer la llengua catalana als nouvinguts. Ofereix classes de llengua als pares i mares de l'alumnat. Hi col·laboren diferents entitats, entre elles la Universitat de Vic, la biblioteca del barri, Benestar Social de l'Ajuntament de Vic, l'Associació de veïns, el CAP... El centre ha creat una xarxa de col·laboració mútua i ofereix tallers oberts a tot el barri.

Temporització Tot el curs escolar

Recursos humans i materials

- Dues mestres per a l'àrea de llengua a parvulari fins a 2n. de primària.
- Tutora de aula d'acollida.
- Comunitat educativa i diferents entitats de Vic que donen suport a la gent del barri a partir de la iniciativa del "Centre obert".

VALORACIÓ I CONCLUSIONS

El centre s'obre a les famílies i a la gent del barri mitjançant la promoció d'activitats que els ajuden a adquirir diferents coneixements, entre ells l'aprenentatge de la llengua catalana, a millorar aspectes socials i a potenciar la consciència de comunitat sense oblidar la riquesa de la diversitat cultural.

Es posen en pràctica mesures metodològiques i organitzatives que faciliten l'aprenentatge de la llengua catalana de l'alumnat estranger, la cohesió social del grup-classe i el respecte a les diferents cultures.

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS D'INTERÈS

El centre educatiu acollidor (II). Caixa d'Eines 06. Llengua, Interculturalitat i Cohesió Social. Departament d'Educació, 2007

<http://www.xtec.cat/lic/intro/caixa.htm>

DATA

Maig 2007