



## Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació oral

### DADES DEL CENTRE

<b>Codi del centre</b>	0815961
<b>Nom del centre</b>	Escola Jacint Verdaguer
<b>Localitat</b>	Castelldefels

### TÍTOL

## Treball de les emocions d'alumnes i famílies amb l'ús de la PDI i la ràdio

### BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Els alumnes de 4t de Primària van gravar per a la ràdio escolar les seves opinions i sentiments sobre la situació del seu grup-classe i del seu aprenentatge. Això es va fer com a pas previ per a preparar la reunió amb les famílies en el 2n trimestre del curs. En la reunió amb les famílies, pares i mares van escoltar la valoració que els seus propis fills i filles feien del funcionament del grup. A continuació, pares i mares també van expressar en veu alta i van gravar per a la ràdio les seves pròpies impressions. Ja a la classe, els alumnes també van poder escoltar el que els seus propis pares i mares havien deixat gravat per a ells. En tot aquest treball d'explorar i compartir opinions i emocions entre alumnes i pares es va fer servir la pissarra digital Interactiva i l'equip de ràdio.

### DESCRIPCIÓ

<b>Curs acadèmic</b>	2008-2009
<b>Punt de partida</b>	El nostre centre té un PAC amb objectius relacionats amb la Convivència i Mediació, l'ús de les TAC dins l'aula i la participació activa de les famílies. La pràctica va sorgir a partir de la reflexió del claustre sobre el contingut de les reunions amb les famílies i la metodologia emprada en aquestes.





### **Objectius**

- Implicar els alumnes en les reunions amb les famílies
- Conscienciar els alumnes del seu propi aprenentatge i del seu funcionament com a grup classe
- Obtenir propostes de millora dels propis alumnes.
- Implicar les famílies en les reunions amb el tutor.
- Compartir amb les famílies les impressions dels seus propis fills/es
- Recollir les opinions de les famílies per poder-les compartir amb els alumnes.
- Utilitzar la Pissarra Digital Interactiva amb alumnes i famílies
- Utilitzar el material de ràdio escolar amb alumnes i famílies.

### **Desenvolupament de l'experiència**

Els alumnes de 4t graven per a la ràdio les seves opinions i sentiments relacionats amb el funcionament del seu grup, el seu aprenentatge, les relacions entre ells...oferint propostes de millora.

La tutora de 4t es reuneix amb les famílies i comparteix amb elles el què els alumnes han gravat prèviament.

Les famílies comenten, opinen i expressen el que s'enten després d'escoltar el que els seus propis fills/es diuen sobre el desenvolupament del curs.

Les famílies graven per a la ràdio les seves impressions.

Després de la reunió, els alumnes també escolten el que els seus pares i mares opinen sobre el desenvolupament del curs, l'aprenentatge i les seves emocions.

### **Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social) Veure annex guí d'ús**

- Es treballa de forma conjunta amb els continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals.
- La seqüència didàctica se centra en l'estudi de fets, fenòmens o problemes des d'una visió global.
- Promouen l'ús de les TIC i els mitjans audiovisuals en tasques adients de forma integrada, com un bon recurs en la gestió del coneixement i en els processos d'ensenyament i d'aprenentatge.
- Els continguts que es treballen a l'aula estan relacionats amb fets reals o amb problemes quotidians.
- Els coneixements es tradueixen en actituds i accions quotidianes, tant individualment com col·lectivament.
- Connecten amb els interessos de l'alumnat.
- Es facilita que l'alumnat treballi de forma autònoma i amb responsabilitat.
- S'ajuda l'alumnat a reflexionar sobre el que fa, ho raoni i ho comuniqui.
- Es pretén que l'alumnat, en algun moment, prengui decisions sobre què i com aprendre
- Es permet que l'alumnat doni respostes obertes, plantejant dubtes per anar reelaborant el coneixement, i sigui conscient que està aprenent.

Es pretén que l'alumnat treballi en situacions en què es pugui aplicar amb eficàcia allò que s'aprèn, que transfereixi els seus aprenentatges a l'anàlisi i la resolució de noves situacions, posant en pràctica els valors i les normes de convivència.





<b>Temporització</b>	Mes de febrer de 2009
<b>Recursos humans i materials</b>	<p>Alumnat de 4t de primària          Famílies de 4t de primària          Tutora de 4t de primària          Pissarra Digital Interactiva          Software i equip de ràdio escolar</p>
<b>Valoració i conclusions</b>	<p>La tutora de 4t, els alumnes, les famílies i tot el claustre han valorat molt positivament aquesta innovadora activitat, que transforma una reunió de pares en una oportunitat per als alumnes i famílies de reflexionar i compartir impressions sobre el propi aprenentatge i la convivència dins del grup-classe.</p> <p>A partir d'aquesta experiència en el grup de 4t, es pretén modificar el desenvolupament de les reunions amb les famílies en tot el centre, amb l'objectiu d'implicar alumnes i famílies en el procés d'aprenentatge i de creixement personal.</p>
<b>Documentació complementària</b>	Fotografies i arxius d'àudio que recullen l'experiència.
<b>Aspectes innovadors</b>	<p>S'ajuda l'alumnat a reflexionar sobre el que fa, ho raoni i ho comuniqui a les famílies.</p> <p>Les famílies comuniquen als alumnes les seves reflexions.</p> <p>S'utilitza la Pissarra Digital Interactiva.</p> <p>S'utilitza el material de ràdio escolar.</p>
<b>Eficiència</b>	El centre disposa de Pissarres Digitals i de material de ràdio, i el professorat està rebent el 3r assessorament sobre Convivència i Mediació. Això ha possibilitat que la tutora hagi pogut dissenyar i portar a terme l'activitat amb la màxima eficiència. L'activitat també es pot realitzar amb un ordinador i un micròfon.
<b>Criteris d'avaluació</b>	Els propis alumnes i famílies van valorar aquesta innovadora reunió de seguiment del curs. La tutora va recollir les valoracions i les va traspasar a la resta del claustre. Totes les valoracions van ser positives.
<b>Millores</b>	S'ha aconseguit implicar alumnes i famílies en la valoració, reflexió i anàlisi del procés d'ensenyament-aprenentatge dels alumnes i de la convivència i la relació entre els alumnes.

## AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

<b>Coordinació</b>	Pilar Sanz i M <sup>a</sup> Dolores Ricart
<b>Professorat implicat</b>	M <sup>a</sup> Dolores Ricart Aitor de Echarri





## CONTACTE

<b>Nom i cognoms</b>	M <sup>a</sup> Dolores Ricart
<b>Telèfon</b>	93 665 40 52
<b>Unitat</b>	SE Castelldefels. CRP

