

# **PROVES DE LENGUA** **D'EDUCACIÓ ESPECIAL**

## **PRÒLEG**

Aquestes proves han estat pensades per detectar alumnes que poden ser susceptibles de ser atesos per l'especialista d'Educació Especial.

Es pretén establir un criteri comú a totes les escoles de Mataró per la derivació d'alumnes a final de C.I. i inicis de C.M.

Les proves estan pensades per passar a alumnes amb dificultats a final de cicle inicial o inicis de cicle mitjà, i així esbrinar les seves necessitats educatives. Serà susceptible d'atenció d'Educació Especial qui no resolgui amb èxit les proves del nivell.

Aquestes proves també poden ser utilitzades per detectar alumnes que tenen necessitat de reforç, que no necessàriament han de ser atesos per l'especialista d'Educació Especial.

# **LECTURA I ESCRITURA**

## **ÍNDEX**

### **LECTURA I ESCRITURA**

- La prova es presenta amb dos tipus de lletra: "lletra de pal" (model A) i "lletra lligada" (model B).

#### **A. Lectura**

1. Triar paraula – dibuix
2. Relacionar paraula – dibuix
3. Llegir paraules sense imatge
4. Relacionar frase – dibuix
5. Llegir frases sense imatges
6. Completar frases
7. Seguir instruccions
8. Comprendre un text

#### **B. Escriitura**

9. Copiar un text
10. Fer un dictat
11. Elaborar un text

#### **C. Instruccions d'aplicació**

#### **D. Graella d'avaluació**

**PROVA D'EDUCACIÓ  
ESPECIAL**

**LECTURA  
|  
ESCRITURA**

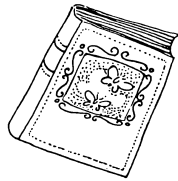
**(CICLE INICIAL)**

**CURS 2005 - 2006**

NOM: ..... DATA: .....

## PROVA DE LECTURA

### 1. ASSENYALA LA PARAULA QUE CORRESPON AL DIBUIX.

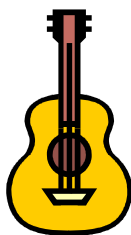
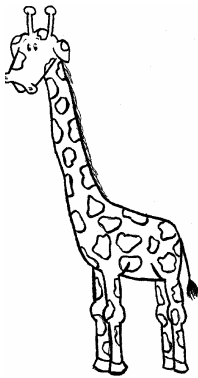


LLITERA  
LLIBRE  
ESTRELLA

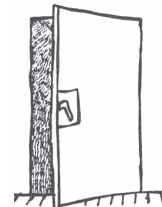


BOTA  
SABATA  
BATA

### 2. RELACIONA CADA PARAULA AMB EL SEU DIBUIX.



GIRAFÀ  
RATOLÍ  
TRINEU  
TOMÀQUET  
GUITARRA  
PORTA



### 3. LLEGEIX AQUESTES PARAULES.

POMA

MANDARINA

PLÀTAN

TARONJA

MADUIXA

### 4. TRIA LA FRASE QUE CORRESPON AL DIBUIX.

EN POL JUGA A BÀSQUET.

EN POL JUGA A FUTBOL.



LA MAR SALTA A CORDA.

LA MAR ESTIRA LA CORDA.



## **5. LLEGEIX AQUESTES FRASES.**

LA MARIA JUGA A PILOTA.

EL GAT BEU LLET.

LA MESTRA ESCRIU A LA PISSARRA.

EN JOAN ES VESTEIX SOL.

## **6. COMPLETA AQUESTES FRASES AMB LES PARAULES QUE HI VAGIN BÉ.**

EL MEU COLOR PREFERIT ÉS EL.....

AVUI HE MENJAT.....

EM LLEVO I EM POSO ..... I PANTALONS.

## 7. LLEGEIX I FES EL QUE ET DIU.



- DIBUIXA UN GAT DAMUNT LA TEULADA.
- PINTA ELS VIDRES DE LA FINESTRA BLAUS.
- DIBUIXA UNA LLUNA I PINTA-LA DE GROC.

**8. LLEGEIX AQUEST TEXT. DESPRÉS ME  
L'EXPLICARÀS.**

EL MEU GOS ES DIU XALOC. TÉ UNA ORELLA

PARTIDA PERQUÈ ES VA BARALLAR AMB

ALTRES GOSSOS. DORM A LA TERRASSA.

MENJA OSSOS, SOPES...

ÉS GROS I DE COLOR MARRÓ I BLANC. SI

SURTO A PASSEJAR VE AL MEU COSTAT. ESTÀ

CONTENT I MOU LA CUA.

EL VAM TROBAR L'ANY PASSAT AL COSTAT DE

CASA. COM QUE ENS VA VEURE ENS EL VAM

QUEDAR.



NOM:..... DATA: .....

## PROVA D'ESCRITURA

### **9. COPIA EL SEGÜENT TEXT:**

UNA VEGADA ELS PEIXOS HAVIEN DE FER UNA GRAN  
REUNIÓ I EL TAURÓ QUE ERA EL SEU REI, ELS VA MANAR A  
TOTS QUE ES POSESSIN UN VESTIT PER QUEDAR TOTS BEN  
BONICS.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 10. DICTAT

.....

.....

.....

.....

## 11. ESCRIU UN PETIT TEXT

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prova d'Educació Especial

Lectura

i

Esriptura

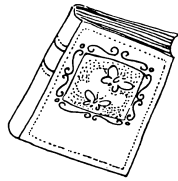
(Cicle inicial)

Curs 2005 - 2006

Nom:..... Data:.....

## Prova de lectura

1. Assenyala la paraula que correspon al dibuix.

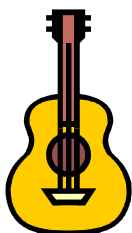
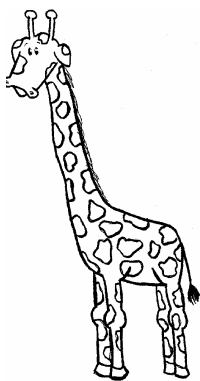


llitera  
llibre  
estrella

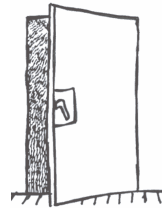


bota  
sabata  
bata

2. Relaciona cada paraula amb el seu dibuix.



girafa  
ratolí  
trineu  
tomàquet  
guitarra  
porta



### 3. Llegeix aquestes paraules.

poma

mandarina

plàtan

taronja

maduixa

### 4. Tria la frase que correspon al dibuix.

En Pol juga a bàsquet.

En Pol juga a futbol.



La Mar salta a corda.

La Mar estira la corda.



5. Llegeix aquestes frases.

La Maria juga a pilota.

El gat beu llet.

La mestra escriu a la pissarra.

En Joan es vesteix sol.

6. Completa aquestes frases amb les paraules que hi vagin bé.

El meu color preferit és el.....

Avui he menjat.....

Em llevo i em poso ..... i pantalons.

7. Llegeix i fes el que et diu.



- Dibuixa un gat damunt la teulada.
- Pinta els vidres de la finestra blaus.
- Dibuixa una lluna i pinta-la de groc.

8. Llegeix aquest text. Després me l'explicaràs.

El meu gos es diu Xaloc. Té una orella partida perquè es va barallar amb altres gossos. Dorm a la terrassa. Menja ossos, sopes...

És gros i de color marró i blanc. Si surto a passejar ve al meu costat. Està content i mou la cua.

El vam trobar l'any passat al costat de casa. Com que ens va veure ens el vam quedar.



Nom:..... Data: .....

Prova d'escriptura

9. Copia el següent text:

Una vegada els peixos havien de fer una gran reunió i el tauró que era el seu rei, els va manar a tots que es possessin un vestit per quedar tots ben bonics.

.....

.....

.....

.....

.....

# 10. Dictat

.....

.....

.....

.....

# 11. Escriu un petit text

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## **INSTRUCCIONS D'APLICACIÓ**

### **PROVA DE LECTURA I ESCRIPTURA (Cicle Inicial)**

Les dues proves (lectura i escriptura) es poden passar juntes o per separat.

Abans de començar l'aplicador/a explicarà a l'alumne/a com serà la prova i allò que volem que faci.

1. La prova serà de llegir i escriure.
2. Jo llegiré en veu alta el títol de cada activitat.
3. Intenta comprendre les instruccions que se t'aniran donant.
4. Quan jo acabi de llegir, tu hauràs de fer allò que diu cada exercici.
5. És molt important que et fixis bé en com ho fas.
6. És millor anar a poc a poc que no pas voler anar de pressa.
7. Tranquil/a i endavant!

### **A. PROVA DE LECTURA**

#### **Exercici 1:**

L'aplicador/a llegirà la instrucció següent:

"Assenyala la paraula que correspon al dibuix."

A continuació, quan l'aplicador/a doni el senyal, l'alumne passarà a realitzar el que se li ha encomanat que faci.

#### **Exercici 2:**

L'aplicador/a llegirà la instrucció següent:

"Relaciona cada paraula amb el seu dibuix."

A continuació, quan l'aplicador/a doni el senyal, l'alumne passarà a realitzar el que se li ha encomanat que faci.

#### **Exercici 3:**

L'aplicador/a llegirà la instrucció següent:

"Llegeix aquestes paraules."

A continuació, quan l'aplicador/a doni el senyal, l'alumne passarà a realitzar el que se li ha encomanat que faci.

**Exercici 4:**

L'aplicador/a llegirà la instrucció següent:

"Tria la frase que correspon al dibuix."

A continuació, quan l'aplicador/a doni el senyal, l'alumne passarà a realitzar el que se li ha encomanat que faci.

**Exercici 5:**

L'aplicador/a llegirà la instrucció següent:

"Llegeix aquestes frases."

A continuació, quan l'aplicador/a doni el senyal, l'alumne passarà a realitzar el que se li ha encomanat que faci.

**Exercici 6:**

L'aplicador/a llegirà la instrucció següent:

"Completa aquestes frases amb les paraules que hi vagin bé."

A continuació, quan l'aplicador/a doni el senyal, l'alumne passarà a realitzar el que se li ha encomanat que faci.

**Exercici 7:**

L'aplicador/a llegirà la instrucció següent:

"Llegeix aquestes frases i fes el que et diu."

A continuació, quan l'aplicador/a doni el senyal, l'alumne passarà a realitzar el que se li ha encomanat que faci.

**Exercici 8:**

***En aquest exercici convé registrar per escrit el que ens explica l'alumne.***

L'aplicador/a llegirà la instrucció següent:

"Llegeix aquest text. Després me l'explicaràs."

A continuació, quan l'aplicador/a doni el senyal, l'alumne passarà a realitzar el que se li ha encomanat que faci.

## **B. PROVA D'ESCRITURA**

### **Exercici 9:**

L'aplicador/a donarà la instrucció següent:

"Copia el següent text."

A continuació, quan l'aplicador/a doni el senyal, l'alumne passarà a realitzar el que se li ha encomanat que faci.

### **Exercici 10:**

**El dictat es llegirà 3 vegades. Abans de començar s'explicarà a l'alumne com anirà .**

L'aplicador/a donarà la instrucció següent:

"Ara farem un dictat. La primera vegada el llegiré tot. La segona vegada llegiré un tros i el repetiré. L'última vegada el tornaré a llegir tot sencer. "

A continuació l'aplicador/a començarà a dictar:

- Escriu a la pissarra.
- En Pere toca la guitarra.
- La lluna surt de nit.

### **Exercici 11:**

L'aplicador/a donarà la instrucció següent:

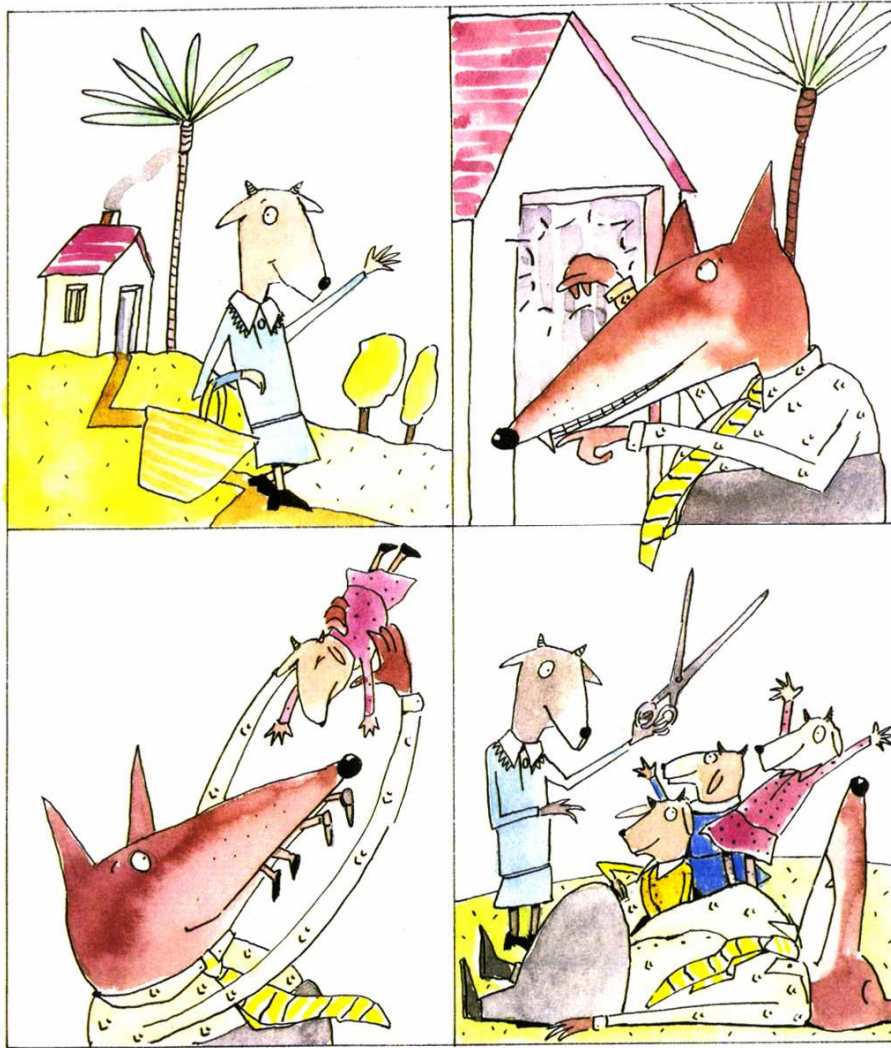
"Ara hauràs d'escriure un text lliure."

Aleshores se li presenten les imatges seleccionades (4 dibuixos) i se li diu:

"Mira't aquests dibuixos, et poden donar idees, trien un i escriu-ne una història."

**Material:** Imatges

**Els resultats es recolliran en la graella específica d'aquesta prova.**





GRUP DE TREBALL  
MESTRES D'E. ESPECIAL DE MATARÓ  
CURS:2005/06

AULA D'E. ESPECIAL

**GRAELLA D'AVALUACIÓ DE LES PROVES DE LLENGUA DE C. INICIAL**

**LECTURA I ESCRITURA**

<b>ALUMNES</b>	<b>0</b>				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>			<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
	Llegeix correctament les paraules: so per so	Llegeix correctament les paraules: per síl·labes	Llegeix correctament les paraules	Enllaça correctament les paraules dins la frase	Identifica la paraula	Relaciona el dibuix amb la paraula	Llegeix correctament ..... paraules	Tria la frase correctament	Llegeix correctament ..... frases	Completa les frases	Executa correctament les ordres	Comprèn paraules aïllades	Comprèn alguna frase	Comprèn una part de les idees	Comprèn totes les idees	Copia correctament un text	Segueix el dictat



# **COMPRENSIÓ I** **EXPRESSIÓ ORAL**

## **ÍNDEX**

### **COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ORAL**

#### **A. Comprensió Oral**

1. Comprendre ordres
2. Comprendre un relat

#### **B. Expressió Oral**

3. Anomenar imatges
4. Categoritzar les imatges
5. Explicar seqüències temporals
6. Estructurar el discurs

#### **C. Instruccions d'aplicació**

#### **D. Graella d'avaluació**

















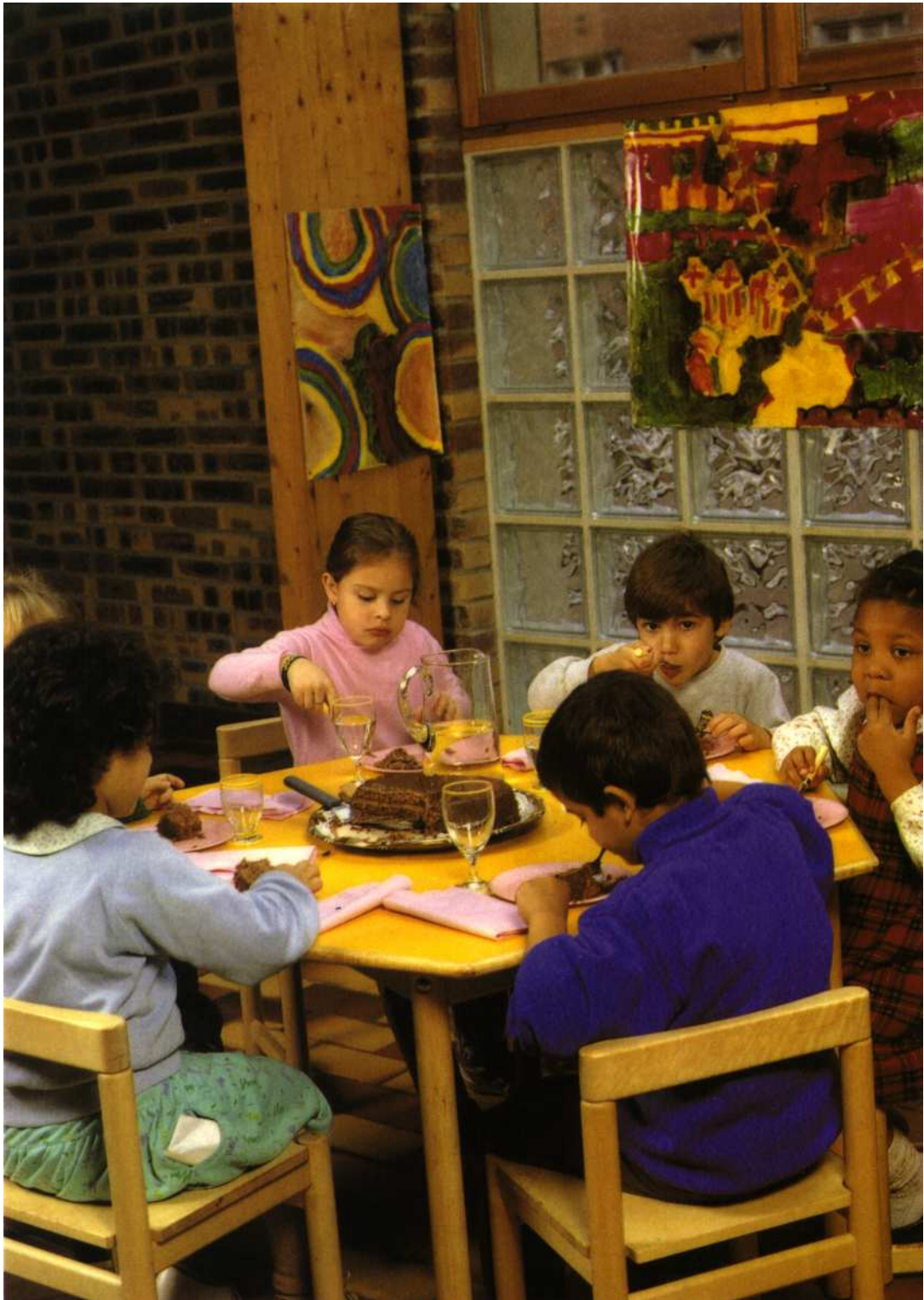












## **INSTRUCCIONS D'APLICACIÓ**

### **PROVA DE COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ORAL (Cicle Inicial)**

- **Convé enregistrar la producció oral de cada alumne.**
- **Cal tenir al davant la graella de registre de resultats a l'hora de passar la prova per anar anotant els encerts.**

Abans de començar l'aplicador/a explicarà a l'alumne/a allò que volem que faci.

1. Jo et donaré unes ordres
2. Intenta comprendre-les bé.
3. Tu hauràs de fer allò que t'he encomanat.
4. És molt important que et fixis bé en com ho fas.
5. És millor anar a poc a poc que no pas voler anar de pressa.
6. Tranquil/a i endavant!

### **A. PROVA DE COMPRENSIÓ ORAL**

#### **Exercici 1:**

**1.1.** L'aplicador/a donarà un **full en blanc** a l'alumne i li dirà:

- "Escriu a dalt a l'esquerra el teu nom."
- "Escriu a dalt a la dreta la data."
- "Dibuixa un sol al mig del full."
- "A sota del sol fes una creu."

Material: Full en blanc.

**1.2.** L'aplicador/a donarà 3 ordres orals on intervé l'espai:

- "Aixeca't."
- "Posa la cadira a prop del radiador."
- "A sota la taula posa-hi el full."

**Exercici 2:**

L'aplicador/a donarà la següent consigna:

"Ara escolta bé la història que llegiré."

Relat:

*Vet aquí que una vegada, en una selva molt frondosa, hi vivia una mona. Era una mona molt trapella. Li encantava fer bromes a les seves companyes. Les lligava per la cua, de dues en dues, mentre dormien. També els amagava la fruita que havien recollit o els feia pessigolles... Però el que més li agradava era imitar veus d'animals ferotges per espantar les altres mones. Es feia uns tips de riure!*

*Les altres mones ja n'estaven ben fartes. Un dia que, fent rugits, els havia fet creure que un tigre molt perillós se les volia cruspí, es van enfadar tant que li van dir que marxés del poblat i les deixés en pau.*

**2.1.** L'aplicador/a li demanarà a l'alumne/a:

"Explica'm què has entés."

Enregistrar la producció oral.

**2.2.** L'aplicador/a li dirà a l'alumne/a:

"Ara hauràs de respondre les preguntes que et faré:"

- On vivia la mona?
- Com era la mona?
- Quines bromes feia a les seves companyes?
- Per què les mones es van pensar que s'acostava un animal ferotge?

Enregistra la producció oral.



## **B. PROVA D'EXPRESSIÓ ORAL**

### **Exercici 3:**

**3.1.** L'aplicador/a presentarà unes **imatges d'animals** sense dir el nom i donarà la instrucció següent:

"Digues el nom d'aquestes fotografies."

Material: Imatges d'un **tauró**, una **aranya**, una **granota**, un **lloro** i una **zebra**.

Anotar els encerts a la graella.

**3.2.** L'aplicador/a presentarà un dibuix d'un **cos humà** i donarà la instrucció següent:

"Digues el nom d'aquestes fotografies."

Material: Imatges d'un **genoll**, un **turmell**, una **espatlla**, un **colze** i una **cella**.

Anotar els encerts a la graella.

**3.3.** L'aplicador/a presentarà unes imatges de diferents **serveis de la ciutat**, sense dir el nom, i donarà la següent instrucció:

"Digues el nom d'aquestes fotografies."

Material: Imatges d'una **ambulància**, una **escola**, una **peixateria**, un **contenidor** i un **autobús**.

Anotar els encerts a la graella.

### **Exercici 4:**

**4.1.** L'aplicador/a presentarà totes les **imatges de l'exercici 3** barrejades i donarà la instrucció següent:

"Fes grups amb les imatges que et sembla que han d'anar juntes."

**4.2.** Un cop l'alumne/a hagi fet els grups, l'aplicador/a preguntarà:

"Quin nom li posaries a cada grup?"

Enregistrar la producció oral.

**Exercici 5:**

Es facilitarà a l'alumne/a les **vinyetes de la seqüència temporal del pastís** (Nathan) desordenades.

**5.1.** L'aplicador/a donarà la consigna següent:

“Ordena aquestes imatges.”

**5.2.** Un cop l'alumne hagi ordenat correctament o no la seqüència li dirà:

“Explica'm què passa.”

Enregistrar la producció oral.

**Exercici 6:**

L'aplicador/a donarà la consigna següent:

“Explica'm què fas un dia d'escola.”

Enregistrar la producció oral.

GRUP DE TREBALL  
MESTRES D'E. ESPECIAL DE MATARÓ  
CURS:2005/06

AULA D'E. ESPECIAL

## GRAELLA D'AVALUACIÓ DE LES PROVES DE LLENGUA DE C. INICIAL

### COMPRESIÓ I EXPRESSIÓ ORAL

ALUMNES	1		2		3	4		5		6	7
	1.1. Nombre d'ordres que executa al paper. (De 0 a 3)	1.2. Nombre d'ordres que executa. (De 0 a 3)	2.1. Entén la idea principal	2.2. Contesta ..... preguntes. (De 0 a 4)	3. Anomena les imatges.	4.1. Fa categories.	4.2. Anomena la categoria.	5.1. Ordena correctament les vinyetes (De 0 a 4)	5.2. Estructura correctament les frases.	6. Explica amb coherència i ordre temporal.	7. Té fonètica clara i entenedora.