



### **PROVA D'AVUACIÓ DE MÍNIMS DE LENGUATGE C.S.**

ALUMNE/A:

DATA:

CURS:

3.1.- Amb la informació que t'he donat, fes un redactat que sembli un full d'autorització per la sortida de Burriac no oblidis dir als pares: **on anem, el dia i què cal portar.**

3.3.a.-"Llegeix mentalment aquest text. Subratlla la idea principal i després fes tu de periodista i explica amb les teves paraules el que has llegit".

La Comunitat de Sant Egidí i la fundació Un Sol Món van presentar ahir a Barcelona la primera guia d'Espanya per informar les persones sense sostre d'on poden anar per menjar, dormir, rentar-se o curar-se.

La guia, qualificada com «una brúixola per orientar-se a la ciutat», recull en castellà i català tots els recursos més bàsics als quals es poden acollir les persones en situació de precarietat, segons va informar Jaume Castro, responsable de la comunitat. El llibre conté a més a més una relació de les parròquies que ofereixen ajudes i dels centres d'assistència social dels organismes de l'administració i informació útil sobre com empadronar-se, com obtenir el DNI o com accedir a determinats serveis.

També s'hi ressenyen els recursos que hi ha per a persones amb problemes mentals, d'alcoholisme i de drogues,

CARMEN MUÑOZ  
BARCELONA



3.3.c.-"Descriure una persona és explicar **com és físicament, com va vestida, la seva manera de ser , les seves qualitats etc.**"

--Fes tu la descripció d'un amic o amiga teva.

4.1.-Fent servir els següents prefixos: **"in" "re" "ex" "des"** .Construeix derivats d'aquestes paraules, com per exemple:

viable-----> inviable

tranquil----->

complert----->

treure ----->

comptar----->

tornar----->

4.2.-La paraula "paraigües" està composta del verb **parar** i del nom **aigües**.

- Construeix tu dues paraules compostes amb els verbs : "portar" i "rentar".



4.3.- "Grogüenc deriva de groc".

blavenc deriva de .....  
missatger deriva de.....  
ciudadà deriva de .....

4.4.- Aparella les paraules de l'esquerra amb el sinònim de la dreta:

habitatge	alegre
alimentació	seient
cadira	casa
content	nutrició

4.5.- Escribe els contraris d'aquestes paraules:

fort----->  
correcte ----->  
treballador----->

4.6.- Subratlla la definició de "banc" que correspon a aquesta frase.

"Quan vaig arribar, vaig trobar el banc tancat".

**banc** Seient estret i llarg, generalment de fusta, amb respall o sense, on caben algunes persones. / Institució econòmica que pren fons a préstec (dipòsits, obligacions, etc) i que, en certs casos, crea diner per a facilitar fons a qui desitgi un préstec. / Massa de peixos que es traslladen junts en nombre de molts milers obeint a unes mateixes necessitats, especialment durant l'època de fresa. / Dipòsit en condicions de conservar òrgans, teixits, etc, destinats a ésser utilitzats en terapèutica per a suplir deficiències dels mateixos òrgans, teixits, etc, en determinats pacients. Banc de sang. / Banc de proves tecnol Instal.lació per a efectuar proves.



5.1.- Fes tres comparacions, aquí et poso un exemple:

"Aquell senyor és fort com un toro"

.....  
.....  
.....

5.2.- Encercla la síl·laba tònica de les següents paraules:

estret -- campana -- aigua -- camió -- préssec -- símptomes.

• Classifica les paraules anteriors segons siguin:

**PLANES**

**AGUDES**

**ESDRÚIXOLES**

5.3.- Forma el plural de les següents paraules:

amiga ----->

plaça ----->

fàbrica----->

bonic ----->



5.4.- Completa els espais buits.

--La Maria torna ..... Hospital

--La classe va .....ZOO.

--Tornarem aviat..... Corredor.

5.5.- Escriu en femení tota la frase:

El senyor Antoni va molt elegant

-----

El meu cosí és molt prim

-----

5.6.- Escriu en plural aquestes frases:

El nen juga al pati.

-----

Tu menges una mandarina

-----

5.7.- Encercla els noms del text i després classifica'ls segons siguin : comuns o propis.

" El jardiner Florenci Abril era un dels millors jardiners de Terrassa, i feia anys que se sabia de memòria aquelles tres creatives recomanacions, que havia heretat de la seva mare. I val a dir que hi estava d'allò més amoïnat, l'home".

**COMUNS**

**PROPIES**



5.8.- Encercla de color vermell els adjectius i en blau els verbs. I després els has d'escriure en el lloc corresponent.

--En Joan estudia la vida dels animals domèstics.

--La Rosa menja una coca boníssima.

--A la cartera blava porta un llibre gruixut.

**ADJECTIUS**

**VERBS**

5.9.- Col·loca aquestes formes verbals en la columna corresponent:

menjava- escric - aniré - caminàvem - tornaran - dibuixa - penso - escrivies

**PRESENT**

**PASSAT**

**FUTUR**

5.10.- Converteix aquesta frase en interrogativa i exclamativa, sense oblidar els signes corresponents:

"Aquest és el meu bolígraf"

-----

-----



5.11.- "Recorda que el sintagma verbal respon a la pregunta. **Què fa?** i el sintagma nominal: **Qui és?**"

Subratlla de vermell el sintagma verbal i de blau el sintagma nominal d'aquestes frases:

--En Pep estudia en la biblioteca.

--El meu gos menja carn amb arròs.

--Ell entrena a futbol.

6.1.- DICTAT.



## **PROVES DELS MÍNIMS DE LENGUATGE C.S.**

(FULL DEL PROFESSOR/a)

(CAPACITATS A VALORAR PER PART DEL PROFESSOR/A: activitats 1 i 2)

### **1.- COMPRENSIÓ ORAL.**

1.1.- Comprensió i interpretació d'ordres i explicacions de l' àmbit escolar.

### **2.- EXPRESSIÓ ORAL**

2.1.- Mantenir una conversa sobre fets viscuts a l'escola i comprovar la coherència del relat.

2.2.- Comprovar en l'exposició dels contes llegits a classe, si l'alumne és capaç de fer una narració amb : plantejament- nus- desenllaç.

2.3.- Dir una dita per part de la mestra i preguntar:  
" Te'n recordes d'alguna altra?"

### **3.- RELACIÓ ORAL-ESCRIT.**

3.1- Escolta amb atenció:

"Divendres anirem d'excursió al Castell de Burriac. Sortirem a les 9:30 h. de l'escola, anirem en autobús fins a Argentona, ens quedarem a dinar i tornarem cap a les 4h".

- Fes una nota per casa on els pares queden avisats: **d'on anem, el dia, els horaris i què cal portar.**

### **3.2.- MECÀNICA LECTORA**

Lectura del Text " El lleó i la llebre"  
( Comprovar si fa entonacions o errades ).

### **3.3.- COMPRENSIÓ LECTORA I EXPRESSIÓ ESCRITA**

Llegeix amb atenció i contesta les preguntes.

--Quins són els protagonistes del conte?





- Què van decidir tots els animals amb el problema del lleó'
- Què va passar quan li va tocar a la llebre?
- Com s'acaba el conte?

**4.- LÈXIC.**

**5.- GRAMÀTICA.**

**6.- ORTOGRAFIA.**

**DICTAT.-**

En Jordi va entrar a la gelateria i va demanar un gelat de nata i xocolata. La venedora, una noia prima i moreneta, li va donar un cornet de maduixa i vainilla. En Jordi se la va mirar estranyat, però no va dir res i se'n va anar. L'endemà va tornar a anar a la gelateria i va dir: - Noia, vull un gelat de maduixa i vainilla. La noia li va donar un cornet de tres gustos: llimona, taronja i kiwi. En Jordi, una mica atabalat, no sabia pas què dir. Cada dia a la mateixa hora, en Jordi anava a la gelateria i demanava un gelat, però la noia li servia el que ella volia. Quan ja duia deu dies així, va saber que la noia, alegre i simpàtica com cap altra, es deia Tània.



## CRITERIS D' AVALUACIÓ DE LA PROVA DE MÍNIMS DE LLENGUATGE DE C.S.

### COMPREENSIÓ LECTORA.

- Exercici 1. ----> 4 punts per cada resposta correcta ( on , dia , hora , cal portar ).
- Ex. 2. ----> 1 " per subratllat la idea principal  
1 " pel redactat.

### EXPRESSIÓ ESCRITA.

- Ex. 5 ----> 4 punts per cada aspecte descrit ( físic, vestit, manera de ser , qualitats)

### LÈXIC.- 6

- Ex. 6.1.----> 1 punt per cada paraula.
- Ex. 6.2.----> 1 " " " "
- Ex. 6.3.----> 1 " " " "
- Ex. 6.4.----> 1 " " " "
- Ex. 6.5.----> 1 " " " "
- Ex. 6.6.----> 1 " " " "

### GRAMÀTICA.

- Ex. 7.1.----> 3 punts per cada.
- Ex. 7.2.----> 6 " pel subratllat i 6 punts per classificar.
- Ex. 7.3.----> 4 "
- Ex. 7.4.----> 3 " " "
- Ex. 7.5.----> 2 " " "
- Ex. 7.6.----> 2 " " "
- Ex. 7.7.----> 10 punts per encerclar i 10 punts per classificar.
- Ex. 7.8.----> 7 " " "
- Ex. 7.9.----> 8 punts
- Ex. 7.10.----> 2 punts .
- Ex. 7.11.----> 3 "

### COMPREENSIÓ ORAL.

- Ex. 1.----> 1 punt per repetició oral i 1 per escriure cada una de les tres consignes.



CEIP TORRE LLAUDER

### **EXPRESSIÓ ORAL**

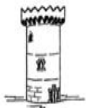
-- Ex. 2.----> 4 punts 1 punt per cada ítem.

### **EXPRESSIÓ ORAL.**

- Ex. 23.----> 1 punt si és coherent.
- Ex. 24.----> 1 punt per cada part.
- Ex. 25.----> 1 punt si recorda la dita.

### **RELACIÓ ORAL - ESCRIT.**

- 3 Ex. 26.----> 1 punt si llegeix amb entonació, 1 punt si és mitjanament acceptable.  
Apuntar els errors a la graella.
- Ex. 27.----> Dictat 20 punts. Però cal restar 1 punt per cada falta i no comptabilitzar els accents.
- **3 LECTURA** 10 punts i restar 1 punt per cada errada. Apuntar els errors.



CEIP TORRE LLAUDER

**RESULTATS DE LES PROVES DE LLENGUA DELS MÍNIMS DEL CICLE SUPERIOR**

<b>Alumnes</b>	Com. oral	Exp. oral	Relació oral/escrit	Lectura	Comp. lectora	Exp. escrita	Lèxic	Gramàtica	Ortografia	Totals
	<b>Punts 1</b>	<b>Punts 7</b>	<b>Punts 21</b>	<b>Punts 10</b>	<b>Punts 6</b>	<b>Punts 4</b>	<b>Punts 6</b>	<b>Punts 50</b>	<b>Punts 20</b>	