

La competència informacional en el currículum LOE. FASES				PRIMÀRIA
CONTINGUTS MEDI NATURAL I SOCIAL <sup>1</sup> relacionats amb les fases 1-2-3 de la CI.				
Fases	Aspectes	cicle inicial	cicle mitjà	cicle superior
<b>CERCA I RECUPERACIÓ DE LA INFORMACIÓ</b>	<b>Cerca d'informació i hàbits de consulta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exploració d'algun aspecte de l'entorn a partir d'una qüestió rellevant, mitjançant el treball cooperatiu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cerca, amb ajudes, a Internet. Reconeixement de les pàgines web.</li> <li>Ús de fonts d'informació històrica diverses per obtenir informació i evidenciar els canvis i continuïtats al llarg del temps d'aspectes de la vida quotidiana de l'entorn proper.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ús de diferents fonts històriques (orals, documentals, patrimonials) per contrastar informacions sobre un mateix esdeveniment i obtenir factors explicatius de les accions humanes.</li> <li>Recerca d'informació sobre com s'ha resolt un problema bàsic de la vida quotidiana al llarg del temps a partir d'un treball comparatiu i d'ús de les TIC.</li> <li>Utilització d'Internet per a la cerca d'informació (imatge, text i audio) a través de: cercadors, paraules claus, adreces web. Tractament de la informació.</li> </ul>
	<b>Utilització de la biblioteca-mediàtica del centre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observació, utilitzant mètodes directes i indirectes, d'organismes i d'objectes inerts, per identificar-ne les diferències.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realització d'un treball d'investigació a partir d'una qüestió rellevant, mitjançant el treball cooperatiu i l'ús de les TIC.</li> <li>Elaboració d'un estudi de cas sobre elements característics de l'entorn, per mitjà del treball cooperatiu i utilitzant de diferents fonts d'informació (documents, informacions orals, mitjans de comunicació, Internet).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realització d'un treball d'investigació a partir del plantejament de qüestions i problemes rellevants de l'entorn, mitjançant el treball cooperatiu i a partir de l'experimentació i l'ús de diferents fonts d'informació. Argumentació oral i escrita de les propostes de solució</li> <li>Participació activa a l'escola com a aprenentatge per a la vida en democràcia. Reconeixement de la diversitat d'opinions i de l'ús de diferents canals per a l'intercanvi d'opinions i difusió d'informacions..</li> <li>Interpretació de la realitat a través dels mitjans de comunicació i anàlisi crítica de la influència de la publicitat sobre els hàbits de consum.</li> </ul>
<b>TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ</b>	<b>Comprensió i interpretació d'informacions rellevants</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Interès per l'observació i la generació de preguntes científiques, així com per la construcció de respostes coherents amb el coneixement científic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cerca i contrast d'informació en diferents suports sobre éssers vius i condicions de vida.</li> <li>Anàlisi de l'evolució d'algun element patrimonial de l'entorn proper, a partir del treball cooperatiu, i comunicació de la informació per mitjà dels recursos de les TIC, mostrant valoració i respecte per les manifestacions del patrimoni</li> </ul>
	<b>Anàlisi del contingut i estructuració de les idees</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Anàlisi diacrònic o sincrònic d'algun fet social i cultural (habitatge, vestit, utilitatge) en diverses cultures, a partir del treball cooperatiu i l'ús de les TIC.</li> </ul>	
	<b>Tractament textual amb les TIC</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilització de l'administrador de fitxers. Reconeixement i utilització dels menús per a les funcions del programari bàsic de processador de text, edició gràfica i de presentació amb textos, dibuixos, imatges i audio.</li> <li>Utilització de la lupa binocular per a l'observació de parts d'organismes o de petits organismes. Ús del microscopi per a l'observació d'alguns microorganismes. Ús de dispositius TIC per a l'emmagatzematge i tractament de les observacions.</li> </ul>

<sup>1</sup> DEPARTAMENT d'Educació (2007) DECRET 142/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària; DOGC 4915 - 29/06/2007 (Pàg. 21822). Disponible a <https://www.gencat.net/diari/4915/07176074.htm>; També disponible a [http://www.xtec.cat/estudis/primaria/nou\\_curriculum\\_pri.htm](http://www.xtec.cat/estudis/primaria/nou_curriculum_pri.htm)

<b>COMUNICACIÓ DE LA INFORMACIÓ</b>	Composició de textos propis de les diferents matèries curriculars			- Comunicació de les informacions obtingudes utilitzant diferents llenguatges
---	--	--	--	---