

Teaching Science

Maria Gemma Murillo Castro
Curs 2008/2009

ÍNDEX

1. Introducció	2
2. Antecedents del tema objecte de treball	2
3. Objectius	3
4. Aspectes metodològics i previsió de la implementació per al curs 2009-2010	3
5. Conclusions, conseqüències i valoracions del treball realitzat	6
6. Bibliografia	6
7. Pàgines Web	7
8. Font d'imatges	8
8.1. My Body	8
8.2. Healthy Food	10
8.3. The Five Senses	11

1. Introducció

La realització d'aquest treball i del material didàctic ha estat possible gràcies a una llicència retribuïda modalitat C que em va ser concedida pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya (DOGC nº: 5168 de 08/07/2008).

Teaching Science és un projecte que es va elaborar i aprovar al CEIP Ferran de Sagarra de Santa Coloma de Gramenet. Al projecte lingüístic de centre hi havia la previsió de poder impartir un taller de ciències en llengua estrangera, per tant es va decidir dur a terme un projecte AICLE marcant-nos el doble objectiu: el desenvolupament de les competències pròpies de la matèria i, simultàniament, el desenvolupament de les competències lingüístiques.

A continuació trobarem els antecedents del treball, els objectius, els aspectes metodològics, la implementació que es preveu pel curs escolar 2009/2010 i les conclusions.

2. Antecedents

Al CEIP Ferran de Sagarra, degut al canvi de població que s'està produint, ens trobem amb què les aules de l'escola són multiculturals, és per aquest motiu que al Projecte Lingüístic de Centre ens marquem l'objectiu de garantir la cohesió escolar i social de tot l'alumnat afavorint el tractament de les llengües que treballem al centre -català, castellà i anglès.

Des del curs escolar 2006-2007 i fins al 2008-2009 s'ha dut a terme un projecte experimental en llengües estrangeres. L'anglès s'ha introduït a P4 i durant dos cursos escolars (P4 i P5) aconseguim que els nostres alumnes s'habituin a la nova llengua, despertin interès per aprendre-la i vagin adquirint estratègies d'aprenentatge. Pel que fa a l'etapa de primària, continuem treballant la llengua de forma sistemàtica i fent servir una metodologia activa. Tanmateix cal destacar que es fan desdoblaments per treballar la llengua oral.

La previsió d'elaborar un projecte AICLE va estar motivada pel fet de què l'aprenentatge integrat de continguts en llengua estrangera (AICLE) fa que els alumnes es sentin motivats a l'hora de fer coses en altres llengües. Com a centre, compartim la idea de què el context natural potencia l'aprenentatge de la llengua vehicular afavorint l'adquisició de continguts i desenvolupant processos cognitius. Les llengües s'aprenen millor quan les podem fer servir en situacions reals i són molt més efectives quan es fan servir com a vehicle d'aprenentatge ja que els alumnes fan servir la llengua com a eina per crear i compartir coneixements a totes les situacions d'aprenentatge. A més a més l'AICLE potencia el treball en grup i fa que la cooperació entre els

alumnes sigui molt més necessària que quan la matèria s'imparteix en llengua materna o segona llengua ja que el bagatge lingüístic i cultural dels nostres alumnes és molt divers; per tant, es demana més nivell d'interacció que a qualsevol classe tradicional de llengua. La conversa que es desencadena de les tasques pedagògiques crea un context que afavoreix els aprenentatges lingüístics i no lingüístics.

Mentre que els nostres alumnes hauran de participar activament i cooperar, la nostra feina com a mestres serà facilitar l'aprenentatge als alumnes i assegurar que aconseguixin les competències de la matèria.

Com a centre es volia fer aquesta innovació per motivar els nostres alumnes a fer ús de la llengua anglesa en situacions quotidianes perquè així puguin aconseguir una competència comunicativa adequada en aquesta llengua.

3. Objectius

L'elaboració d'aquest projecte pretén aconseguir els següents objectius:

- Desenvolupar les competències pròpies de la matèria.
- Complementar i ampliar els continguts de ciències fent ús de l'anglès com a llengua vehicular.
- Diferenciar les parts i els sentits del cos humà i conscienciar-se de la necessitat de practicar hàbits saludables.
- Experimentar per entendre processos naturals.
- Augmentar la competència lingüística i la seguretat dels alumnes.
- Desenvolupar les habilitats cognitives dels alumnes a l'hora de prendre decisions i en la resolució de problemes.
- Transformar informació en coneixement fent ús de les habilitats cognitives.
- Augmentar les habilitats d'aprenentatge de vocabulari i la consciència gramatical.
- Motivar i potenciar l'autonomia de l'alumne.
- Portar als alumnes més enllà de temes purament lingüístics.
- Potenciar la interacció espontània per aprendre a través de la llengua.

4. Aspectes metodològics i previsió de la implementació per al curs 09-10

El Projecte *Teaching Science* consta de tres unitats que formen part dels continguts de l'assignatura de Coneixement del Medi Natural i Social al primer nivell d'Educació Primària: "My Gemma Murillo Castro

Body”, “Healthy Food” i “The Five Senses”. Totes tres relacionades amb el cos i hàbits saludables, ja que hem considerat que són d'interès especial entre els alumnes del primer curs de cicle inicial. Amb aquestes tres unitats, volem diferenciar les parts del cos humà i fer els alumnes conscients de la necessitat de practicar hàbits saludables i també complementar i ampliar els continguts de ciències fent ús de l'anglès com a llengua vehicular.

1. My Body

Objectius

- Identificar les parts del cos principals i les seves característiques.
- Reconèixer les diferents etapes del cos humà: nadó, nen, adult.
- Reconèixer les pròpies habilitats.
- Identificar moviments que poden fer.
- Distingir entre *fast* i *slow*.
- Relacionar parts del cos i accions.

Continguts

- *The parts of the body.*
- *The parts of the face.*
- *Changes caused by growth.*
- *Fast and Slow.*
- *Movements and actions. I can... stretch, touch, shake, bend...*

2. Food and Health

Objectius

- Reconèixer els tipus de menjar més importants dins de la nostra dieta.
- Identificar els àpats del dia: *breakfast, lunch, tea / snack and dinner*.
- Identificar en quins moments del dia es fa cada àpat.
- Entendre que una dieta equilibrada és essencial per la nostra salut.
- Distingir entre hàbits saludables i no saludables.
- Analitzar els nostres hàbits alimentaris.
- Entendre que l'aigua és essencial per viure.

Continguts

- *Types of food.*
- *The four meals of the day.*

- *Expressions of time: in the morning, at midday, in the afternoon, at night.*
- *Food and Health.*
- *I need ... to live.*

3. The Five Senses

Objectius

- Entendre que els nostres sentits ens diuen coses del món que ens envolta.
- Identificar els sentits i els òrgans dels sentits.
- Aprendre que percebem formes i colors amb el sentit de la vista.
- Aprendre que percebem textures i dureses amb el sentit del tacte.
- Aprendre que percebem olors amb el sentit de l'olfacte.
- Aprendre que percebem gustos amb el sentit del gust.
- Aprendre que percebem sorolls amb el sentit de l'oïda.
- Relacionar cada sentit amb el seu òrgan sensorial.
- Protegir la salut dels nostres òrgans sensorials.
- Respectar a persones amb alguna discapacitat sensorial.

Continguts

- *The senses: sight, touch, hearing, smell and taste.*
- *The qualities perceived by each of the senses: hard, sweet, noisy...*
- *The organs: eyes, skin, nose, tongue and ears.*
- *Verbs: I see, I touch, I smell, I taste, I hear.*
- *Life habits to protect our senses.*
- *Respecting disabled people: deaf, blind...*

Durant el curs escolar 2009-2010 s'impartirà una hora setmanal curricular de ciències en anglès. Les sessions seran d'una hora i amb un màxim de 13 alumnes, per tant quedaran dos sessions amb un total de dues hores per cada grup de primer de primària. Hi ha la intenció de continuar amb el projecte durant cursos posteriors, de manera que els alumnes que durant aquest curs comencen l'etapa de primària puguin continuar, durant tota la seva escolaritat a Primària, gaudint del projecte. Aquesta part de l'assignatura de ciències situarà als nostres alumnes en contextos reals i els permetrà fer servir la llengua per pensar i comunicar-se. La interacció tindrà lloc a les aules i s'aconseguirà un bon aprenentatge tant de ciències com de llengua.

5. Conclusions, conseqüències i valoracions del treball realitzat

L'estada a Anglaterra durant 8 mesos ha estat una experiència molt positiva de cara a la realització d'aquest projecte.

La formació rebuda durant el mes de juliol va servir de gran ajuda per poder situar-me en aquesta etapa que era del tot nova i també per poder orientar-me una mica més en el món AICLE. Tanmateix, vull destacar que esperava que la formació fos en anglès i no en català, tot i així, les formadores van oferir activitats molt enriquidores i van donar resposta a tots els dubtes que tenia.

Gràcies a la meua participació com a professora d'espanyol a les dues escoles del Sefton Council, he pogut conèixer el sistema educatiu anglès, l'organització i la forma de fer de les escoles. A les escoles també n'he pogut observar sessions de *Science*, sessions completament experimentals i interactives que m'han permès extreure idees pel meu projecte i aconseguir molt recursos, no només per aquest curs del projecte, sinó que també n'he aconseguit per cursos posteriors.

6. Bibliografia

- Calabrese, I. i Rampone, S. *Curricular Content. Resources for Primary*. OUP
- Child, L. *I will not ever never eat a tomato*. Orchard Books. London
- Coyle, D. (2002) *Against All Odds: Lessons from Content and Language Integrated Learning in English Secondary Schools*. In so & Jones: *Education and Society in Plurilingual contexts*. Brussels. VUB Press: 37-55.
- Coyle, D. *Developing CLIL: Towards a Theory or Practice*. Nottinham University.
- Escobar i Nussbaum. *Tasques d'intercanvi d'informació i processos d'aprenentatge a l'aula AICLE*. A: Camps i Millian: *I Jornades de recerca sobre l'educació lingüística i literària en entorns plurilingües*. Barcelona. Graó.
- *First Steps in the English Language*. Pla d'Innovació. CEIP Ferran de Sagarra.
- Galceran, A. i Comes, P. *Terra 1. Medi natural, social i cultural*. Vicens Vives. Barcelona

- Huguet, E. (2008) *Coneixement del medi natural, social i cultural*. Castellnou Edicions. Barcelona
- Laplante, B. (1997) *Teaching Science to Language Minority Students in Elementary Classrooms*. NYSABE Journal, 12: 62-83.
- *Marc comú de referència europeu:*
<http://www6.gencat.net/llengcat/publicacions/marc/index.htm>
- Projecte Educatiu de Centre. CEIP Ferran de Sagarra.
- Projecte Lingüístic de Centre. CEIP Ferran de Sagarra.
- Suárez, M^a L. (2005) *Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera (AICLE): una de las claves para la convergencia europea. II Jornadas internacionales de innovación universitaria: El reto de la Convergencia Europea* (UEM 21-13 septiembre 2005)

7. Pàgines Web

- <http://delicious.com/>
- http://www.isabelperez.com/clil/clicl_m_2_2.htm
- <http://www.learningpage.com/>
- <http://www.childrensillustrators.com/gallery.cgi/subject/23>
- <http://www.mysciencebox.org/>
- <http://www.bbc.co.uk/schools/>
- <http://www.primaryresources.co.uk/>
- <http://www.teachingideas.co.uk/>

- <http://www.sparklebox.co.uk/>

- <http://www.foodchamps.org/activity.php?char=3&name=Gemma&aktiv=sc.htm&poz=b5d33d#>

8. Font d'imatges

8.1. *My Body*

<http://www.worldofwarcraft.com/burningcrusade/images/screenshots/ss152.jpg>

http://www.gastronomiavasca.net/recipe-file/885/Pan_Rustico.jpg

http://www.thedailyplanner.com/images/Spare_Pencil_Brwn.jpg

http://www.elchupete.com/blog/images/juguete_educativo__vtech.jpg

<http://mueblesvimar.com/images/categories/MESA%20COMEDOR%20YUCATAN.jpg>

http://faxjuvenil.com/blog/uploaded_images/piedra-731866.jpg

http://faxjuvenil.com/blog/uploaded_images/piedra-731866.jpg

<http://galeria.comfusion.es/d/234-2/sky-flower.jpg>

<http://www.cocker-maelys.kokoom.com/cocker19-2.JPG>

http://perso.wanadoo.es/anaisabelcapilla/foto_nino_mano.jpg

http://maona.net/img/misc/ti_plant_in_yard.jpg

<http://www.parejajoven.com/img/crecer.jpg>

<http://img.genciencia.com/2007/05/bebe.jpg>

http://www.lok-it.com/images/children_smiling.jpg

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/17/Adult_and_infant_feet_compqared.jpg

<http://www.denniswile.com/adult1web.jpg>

<http://www.voagno.org/Portals/20/senior%20couple.jpg>

http://www.unesco.org/education/efa/ed_for_all/img/teenager.jpg

<http://odresnuevos.files.wordpress.com/2008/04/mano-sobre-mano1.jpg>

http://www.talkingbuddhism.com/images/talking_actions.JPG

<http://i2.esmas.com/2008/07/14/4066/lavado-de-cara419x276.jpg>

<http://www.gipysb.com/images/peine-ref409.jpg>

http://askbeauty.files.wordpress.com/2007/05/1180209797_f.jpg

<http://eltrajedelosdomingos.files.wordpress.com/2007/11/cara.jpg>

<http://www.editorialvillaceli.com/pics/productos/cepillo.jpg>

<http://www.kidda.es/Imagenes/Noticias/200822911535Vestirse.jpg>

<http://img220.imageshack.us/img220/9243/cepilloxn2.jpg>

<http://www.medicinanaturalperuana.com/salud/files/images/blanquear-dientes.jpg>

http://www.merseytravel.gov.uk/timetable_pdfs.html

<http://eslkidstuff.com/images/jump.gif>
<http://z.about.com/d/figureskating/1/0/i/4/-/-/sara.JPG>
http://www.kumonbooks.com/images/image_tub_body.gif
<http://archive.sesameworkshop.org/healthyhabits/support/main-hhfl-300x317.jpg>
http://www.parenting-blog.net/wp-content/uploads/2006/07/clean_items.gif
http://www.thepeanutgalleryonline.com/images/brushing_teeth.jpg
[http://www.unicef.org/influenzaresources/files/wash_hands\(1\).jpg](http://www.unicef.org/influenzaresources/files/wash_hands(1).jpg)
http://www.xtec.es/~ncastill/IMAGENES/do_exercise.gif
<http://img.vitonica.com/2008/03/caminar.jpg>
<http://planetasagrado.tripod.com/sitebuildercontent/sitebuilderpictures/vegetables.jpg>
http://www.sudarlacamiseta.com/ARCHIVO/imag/1os_aux/Caries.JPG
http://www.sciencenewsforkids.org/articles/20040114/a284_1364.videogame.jpg
<http://www.guaquin.com/revista/2005/060305/fotos/higi8.gif>
http://comps.fotosearch.com/comp/JCE/JCE148/dos-ninos-relajante_~2106.jpg
<http://213.210.8.133/images/round%20of%20sweets.jpg>
<http://ceipmariadiazmunoz.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/img/different.jpg>
<http://www.eslkidstuff.com/images/ears.gif>
<http://www.educima.com/es-colorear-dibujos-imagenes-foto-brazo-p9520.jpg>
<http://www.lasaludinfantil.com/wp-content/uploads/2008/08/pie-zambo.jpg>
<http://www.educima.com/es-colorear-dibujos-imagenes-foto-nino-p10011.jpg>
<http://www.arcnlm.org/bears/photos/bear40-a-lg.jpg>
http://www.xtec.cat/escola/web_cien/13edicio/treballs.htm
<http://www.xtec.cat/ceipjpalacin/webciencias/experimentaeducacioinfantil.htm>
<http://www.xtec.es/practicomp/pdf/ceipmariaosso.pdf>
http://www.isabelperez.com/clil/clicl_m_2_2.htm
<http://delicious.com/>
<http://www.learningpage.com/>
<http://www.xtec.net/innova/llicencies/index.htm>
<http://www.childrensillustrators.com/gallery.cgi/subject/23>
<http://www.educaingles.com/>
<http://www.mysciencebox.org/>
<http://www.bbc.co.uk/schools/>
<http://www.primaryresources.co.uk/>
<http://www.teachingideas.co.uk/>
<http://www.sparklebox.co.uk/>
<http://www.xtec.es/sgfp/llicencies/200708/memories/1717/index.htm>

8.2. *Healthy Food*

http://image.guardian.co.uk/sys-images/Arts/Arts_/Pictures/2007/02/14/charlieandlola460.jpg
http://i.telegraph.co.uk/telegraph/multimedia/archive/01179/arts-graphics-2007_1179297a.jpg
<http://brown.osu.edu/family-nutrition-program/carrot.jpg>
http://www.unicarepharma.com/images/thum_images/peas.jpg
<http://www.bigoven.com/uploads/Cauliflower.jpg>
<http://www.stlucia.gov.lc/pr2000/images/bananas1.jpg>
<http://www.bonappetit.com/tipstools/ingredients/2008/04/cabbage>
http://www.cymru66.com/wp-content/uploads/2007/07/baked_beans.jpg
<http://customeru.files.wordpress.com/2007/10/2-green-apples.jpg>
<http://cafnr.missouri.edu/images/news/rice-bowl.jpg>
<http://lauramartinez.files.wordpress.com/2007/10/cheese.jpg>
<http://www.howbigismypotato.com/potato.jpg>
http://thegazz.com/gblogs/gatecrasher/files/2007/11/mashed_potatoes.png
<http://www.wodonga.vic.gov.au/storytime/images/010.jpg>
<http://www.hort.purdue.edu/ext/senior/fruits/images/large/orange3.jpg>
<http://www.worldcommunitycookbook.org/season/guide/photos/mushrooms.jpg>
<http://theyaelchronicles.files.wordpress.com/2009/01/spaghetti-bolognese.jpg>
<http://www.panix.com/~clay/cookbook/images/eggs.jpg>
<http://www.csumeats.com/images/Smoked%20Sausage.jpg>
<http://lascomidasrapidas.getpaidfrom.us/files/2009/07/comida.jpg>
<http://www.actualglobe.com/wp-content/uploads/2008/11/fruit.jpg>
http://www2.sainsburys.co.uk/NR/rdonlyres/E78BE5D2-FED0-422A-A22C-6EBDA7527840/0/Pasta_bread_125x125.jpg
<http://www.changetovegan.com/wp-content/uploads/2009/08/Fruit.jpg>
<http://www.bestfoodegypt.com/images/meat%20and%20fish.jpg>
<http://www.hakenterprises.com/shop/images/products/dairy%20products.jpg>
<http://www.drpbbody.com/images/fatsoilsweets.gif>
<http://www.sttherese.woll.catholic.edu.au/home/kgold/images/pyrdtwo.gif>
http://farm1.static.flickr.com/142/332780590_01b5691aab.jpg?v=0
<http://www.virginmedia.com/images/ysp%20food%206%20sweets%20on%20la%20rambla,%20barcelona%20by%20helen%20sandell.jpg>
<http://www.bantransfats.com/images/churr4.jpg>
<http://www.nutricion.pro/wp-content/uploads/2007/08/pizza.jpg>
<http://cocinayciencia.files.wordpress.com/2009/04/bbbbbbbbbbbbbbbbbbb.jpg>
<http://users.wfu.edu/kellem7/salad.jpg>
http://www.topnews.in/health/files/chicken-soup_0.jpg

http://farm4.static.flickr.com/3264/3254915545_6709c135c7_o.jpg
http://decideforyourself.files.wordpress.com/2008/05/milk_325.jpg
<http://www.khalipakistan.com/cereals%203.bmp>
<http://foodmapper.files.wordpress.com/2008/04/orange-juice.png>
<http://manolobig.com/wordpress/wp-content/uploads/2009/08/yogurt-gallery-x.jpg>
<http://www.jornalmetas.com.br/hp/arquivos/are110/hamburguer.jpg>
<http://www.lletres.net/pla/pressec2.jpg>
<http://www.thedailygreen.com/media/cm/thedailygreen/images/Laptop-Lunch-option-2-lg.jpg>
http://www.fundacionalianza.es/alianza/images/F_Imagenes/merienda.jpg
<http://media-cdn.tripadvisor.com/media/photo-s/01/27/f4/b5/wonderful-dinner.jpg>
<http://kids.umrl.com.au/Food/Apples/Apples%20Colour.gif>

8.3. *The Five Senses*

http://static2.thrivesmart.com/uploaded_images/business_images/0003/4105/Eyes_slide_s how.jpg
<http://khs.westport.k12.ct.us/diamandis/images/ears.gif>
<http://pagina.jccm.es/edu/cp/mariapacheco/PATATAINGLES/nose.gif>
http://www.fotothing.com/photos/3f0/3f06e10f7ee6847b8848f5eafff50fff_d1f.jpg
<http://www.infobae.com/adjuntos/imagenes/61/0096179B.jpg>
http://isee.nei.nih.gov/images/Basic_Home_Collage.jpg
http://www.wdvx.com/library/i-hear-banjoes_278293527067.png
http://3.bp.blogspot.com/_hLx1Q2iZWs4/SJ9Aj5sq6TI/AAAAAAAAALE/KI8M8gUFPaA/s320/flower2-768862.jpg
http://farm3.static.flickr.com/2125/2544992526_4505f994de.jpg?v=0
<http://www.therandomshop.co.uk/images/soft-Pink-Custie-cushion.jpg>
<http://familyfun.go.com/printables/games/printable/travel-game-findthe-difference/travel-game-findthe-difference.html>
<http://www.escuelai.com/imagenes/campanas.gif>
<http://www.atoncer.com/beauty/fragrances/women-eau-de-perfum.jpg>
http://www.sorange.net/wp-content/uploads/2009/02/very_fluffy_bunny1.jpg
<http://epi87.files.wordpress.com/2007/11/frio.gif>
<http://www.emezeta.com/weblog/rainbow.jpg>
http://api.ning.com/files/TyzHI*fxYwBPVZJ1kShDv5I0k4K3guCNRQAI2wg87VVhDOU*qssr2Q-tD3*EQY8SL-2SDEIO3kAM370ExD9h7i3O7HcdHOMF/SongsOfTheSensesIcon.jpg
<https://www.caremark.com/Imagebank/adam/8687.jpg>
<http://www.free-pictures-photos.com/colours/colours-cl3.jpg>
http://www.cinestatic.com/infinithought/uploaded_images/objects-727722.gif

<http://www.thelightisgreen.com/Shanghai%20-%20Nanjing%20Road%20-%20China%20lights.jpg>
http://toshe.bukov.com/blog/wp-content/uploads/2007/01/lubomir_bukov_shadows-of-past-bw-frame.jpg
<http://visual.merriam-webster.com/images/human-being/sense-organs/hearing/structure-ear.jpg>
<http://es.geocities.com/abelrcine/sonido.gif>
<http://www.hyparion.com/web/diccionari/dics/meteo/imatges/tormenta.jpg>
http://farisyakob.typepad.com/blog/images/2007/10/04/silent_voices_2.gif
<http://itsgettinghotinhere.files.wordpress.com/2009/08/telephone1.jpg>
<http://www.brl.uwe.ac.uk/projects/sensing/images/Picture3.jpg>
<http://www.photoshoproadmap.com/imagenes/newsletter/free-tileable-texture.jpg>
<http://zlash.files.wordpress.com/2007/08/soon-rain.jpg>
<http://media-cdn.tripadvisor.com/media/photo-s/01/09/f1/87/a-cold-winter-wonderland.jpg>
<http://www.sporhorseproducts.com/images/tack-sponge.jpg>
http://www.moderngent.com/media/sponge_466x389.jpg
<http://library.thinkquest.org/3750/images/tastebud.gif>
<http://embryology.med.unsw.edu.au/notes/images/senses/nature05401-f1.2.jpg>
http://3.bp.blogspot.com/_8d5iqCgVwxk/SWHR01hoHAI/AAAAAAAAAjw/lu3yoqg0-j0/s400/Salty+Snacks.jpg
http://farm4.static.flickr.com/3045/2755143930_382c83542c.jpg
http://www.groversmillcoffee.com/-Roasted_coffee_beans.jpg
http://fotosa.ru/stock_photo/Fancy%20by%20Veer/p_2705670.jpg
<http://beautifullyused.com/wp-content/uploads/2009/03/lemon.jpeg>
<http://graphics8.nytimes.com/images/2007/08/01/health/adam/8689.jpg>
http://www.drinksmediawire.com/upload/images/cdp/grand/croissant_clayetteHD.jpg
http://i.ehow.com/images/GlobalPhoto/Articles/4851958/croissant1-enlarge0byyf3-main_Full.jpg
<http://muyinteresante.com.mx/wp-content/uploads/2008/08/pescao.jpg>
http://www.instantdisplay.co.uk/st_senses.jpg
<http://www.animalrightsblog.com/wp-content/uploads/2007/12/loveofdogs162.jpg>
<http://amygrindhouse.com/wp-content/uploads/2009/01/blind-item-image.jpg>
http://api.ning.com/files/bkDppRp3uZUdxWwsS3Kn09lytPjbFoncmn2*12GWErO-2fWSXLLhCNU5uJqASVEoCAXya7MC27UaH*zieqkywKzEQM*X8BCj/Blindness.jpg
<http://www.adalh.es/nueva/images/stories/perroguia.jpg>
<http://www.ucpnet.org/images/coalition/TX2007/Pix07/braille.jpg>
<http://www.extra Canarias.es/wp-content/5ago-nuevos-semaforos-invid1.jpg>

<http://www.hsm-online.co.uk/images/deaf-logo.jpg>

http://3.bp.blogspot.com/_ecAM1gvK8OE/RhJF-

8Vfa7I/AAAAAAAAAFk/qJrUTI7QorQ/s400/signos.jpg

http://www.doredin.mec.es/documentos/educar/educar/num_34/imagenes/18-1.jpg

http://www.telegrafo.com.ec/ImageHandler.ashx?p=/files/Diversidad/Sordos-lenguaje-senias_Actualidad-01-07-08.jpg&w=480&t=wm

<http://sonotoneothcom.nxg.superpageshosting.com/hearingAid.jpg>

<http://megamansafety.com/images/MaximusGlasses-web.jpg>

http://homepage.mac.com/hvillega/images/Blogg/2006_12_27_pavo2.jpg

http://2.bp.blogspot.com/_fOKnpiYaJ28/SL67kYPgDTI/AAAAAAAAAZ4/9NvtxiLEWCw/s320/bau+listen+to+music.jpg

http://1.bp.blogspot.com/_AaoPbpzgw3Q/SjUYFTu8Wsl/AAAAAAAAAhw/gw7X25XWoMo/s400/ear+plugs.jpg

<http://health.ninemsn.com.au/img/diet-and-nutrition/articles/protect-your-skin.jpg>

<http://cdn.24.com/files/Cms/General/d/79/7f97b66700ae4b70a6364a52b928a666.jpg>