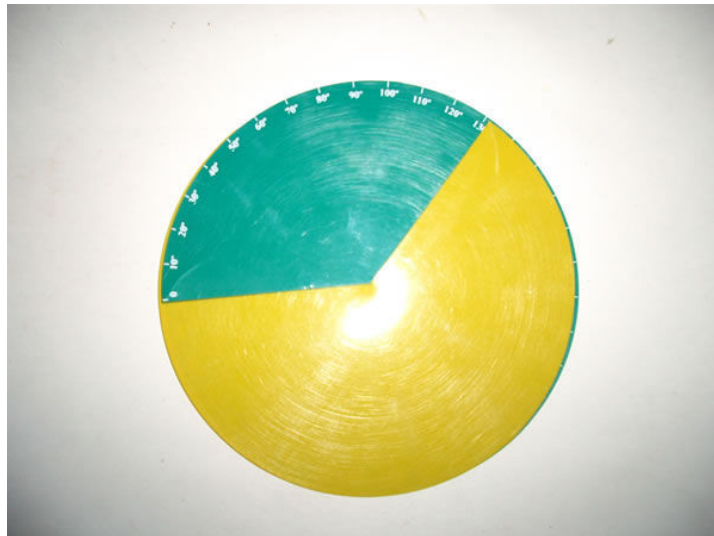


**TÍTOL: CERCLE D'ANGLES**

<b>CLASSIFICACIÓ:</b>	GP	EM	1 ESO	A / I / T5	CO	0
		MD			CA	
		DAVM			CP	

**DESCRIPCIÓ DEL MATERIAL:** Dos cercles de plàstic d'igual radi i de diferent color que estan tallats al llarg d'un dels seus radis i que se situen intercalats de tal forma que es mostra una part d'un cercle i una part de l'altre. Movent els cercles anirem canviant els sectors circulars que veiem de l'un i de l'altre. Un dels dos cercles (en la imatge el verd) té assenyalats els angles de  $10^\circ$  en  $10^\circ$  partint dels  $0^\circ$  de manera que podrem conèixer l'angle a què correspon un dels sectors.

**IMATGE:**

**CONTINGUTS:** Angles, mesura d'angles. Probabilitat. Notació sexagesimal.

**PROPOSTA D'APLICACIÓ DIDÀCTICA:** La primera aplicació i probablement una de les més interessants és construir el material i explorar el seu funcionament: dibuixar i retallar els cercles, tallar un radi en cadascun, marcar els angles amb precisió, situar-los intercalats... També pot ser emprat com a eina de mesura d'angles malgrat que és poc precís. Tanmateix ens ofereix, d'una manera molt visual, una idea clara de la magnitud angular. Un altre utilització que pot resultar força interessant consisteix a col·locar-ho centrat en la base d'un petit cilindre i fer-ho servir com una ruleta de probabilitat variable segons l'angle que obrim. En fer experiments s'observarà la relació entre l'angle i la probabilitat de caure en un o altre sector.

**CONNEXIONS:** Educació visual i plàstica.

**ALTRES COMENTARIS:** El mecanisme és molt semblant al del cercle de fraccions. Aquest recurs és especialment aconsellable a primària. No s'observa cap risc especial. Si el construïm amb el propi alumnat convé tenir molta cura en l'ús del cúter.