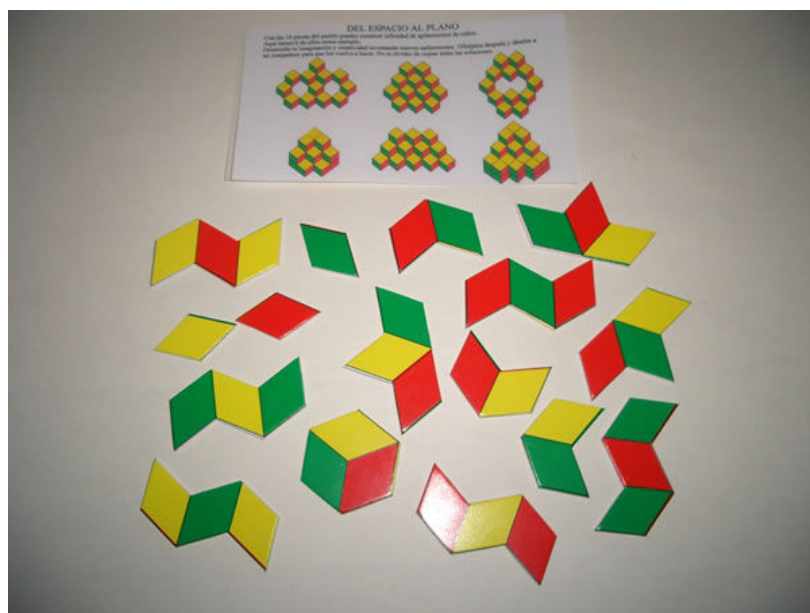


TÍTOL: ROMBES PER ANAR DE L'ESPAI AL PLA

CLASSIFICACIÓ:	GP	MD	ESO	A L / I G2 / T15	CA	0
	GE	DAVM			CP	

DESCRIPCIÓ DEL MATERIAL: Es tracta d'un trencaclosques format per 16 peces "poliròmbiques" (3 rombes, 3 "birombes" i 10 "trirombes") formades per rombes acolorits amb groc, vermell o verd. Hi ha 13 rombes de cada color. Els colors seran molt importants per donar sensació de perspectiva. Caldrà disposar de plantilles plastificades o de construccions amb peces policúbiques dels mateixos colors.

IMATGE:

CONTINGUTS: Geometria plana, geometria de l'espai, perspectiva, raonament geomètric, percepció visual.

PROPOSTA D'APLICACIÓ DIDÀCTICA: Es tracta d'un recurs lúdic a cavall entre la geometria plana i la geometria de l'espai. Pot ser útil per a una estoneta que pugui quedar al final d'un tema, en una guàrdia o en un dia especial. L'activitat consisteix bàsicament a ajuntar (sense superposar) algunes de les peces per tal d'aconseguir una imatge com la del model. Si cada alumne/a té un joc (que se'l pot haver construït) i el model es projecta a través d'una transparència o amb un canó de llum, poden organitzar-se petites competicions on es posaran en joc habilitats de percepció visual i de raonament geomètric.

CONNEXIONS: Educació visual i plàstica. Les peces poden construir-se amb fullola a classe de tecnologia.

ALTRES COMENTARIS: Naturalment la pròpia construcció del recurs pot ser molt interessant. És evident la relació que existeix entre aquest material i els

policubs. D'entrada sembla que és un trencaclosques fàcil però sorprèn pel fet que no ho és tant i que algunes figures requereixen força atenció. És un recurs molt atractiu per a l'alumnat. En principi l'ús d'aquest material no té cap risc. Si es construïssin les peces amb fullola caldria posar molta atenció en el procés de tallat de la fullola i usar pintura que no fos tòxica.