

WebQuest i caceres: Portals de referència.

- ❑ **WebQuestCat: Comunitat Catalana de WebQuest.** <http://webquestcat.cat/>



Crec que és el lloc web de referència més complet, amb accés a:

- **Directori de WQ en català, castellà i altres llengües**
<http://webquest.xtec.cat/enlla/>
 - **Blocs d'entitats i professorat** (a setembre de 2008, n'hi ha 11). Podríem destacar-ne alguns:
 - Bloc de l'Escola d'Estiu 2008, amb 100 WQ: <http://webquestescolaestiu08.blogspot.com/>
 - Bloc de la Comunitat Catalana de WQ: <http://blocs.xtec.cat/webquest/>
 - Bitàcola de MestraTic (Anna Pérez; El Raval) http://bloc.ravalnet.org/bloc/bitacola_demestratic
 - Bloc de les II Jornades WQ <http://blocs.xtec.cat/jornadeswebquest/>
 - **Pàgina de referència de caceres del tresor** De Núria Coma i Sebastià Capella: <http://webquest.xtec.cat/WebCaceres/index.htm>
 - **Eines per a WQ (plantilles i generadors)**
 - **Experiències d'aula; articles i entrevistes; cursos de formació...**
 - **Webs amigues:** Algunes d'elles ja les coneixeu, com la pàgina personal de Núria Coma <http://www.xtec.cat/~ncoma4/>, la del Projecte Espurna <http://www.espurna.cat/> ...
 - **Un enllaç a un bloc de competències bàsiques**
<http://competentes.wordpress.com/>
 - **ALTRES PORTALS WebQuest** (a setembre de 2008, n'hi ha 17). Podríem destacar-ne alguns:
 - ESLsite (Isabel Pérez) <http://www.isabelperez.com/webquest/index.htm>
 - Aula Tecnològica siglo XXI (Francisco Muñoz) <http://www.aula21.net/>
 - Edutic (Universidad de Alicante) <http://www.edutic.ua.es/>
- ❑ **XTEC | Escola oberta** <http://www.xtec.net/recursos/webquests/>



Ofereix un **cercador** d'activitats, destaca **novetats**, fa una breu **selecció de WQ** per etapes educatives i àrees o àmbits. També ofereix algunes pàgines de referència i enllaça al portal de la Comunitat Catalana de WQ.

Altres pàgines web destacades:

- ❑ **“Cinco reglas para escribir un buen WebQuest”**,
<http://platea.pntic.mec.es/~erodri1/TALLER.htm#reglas>
Por: Bernie Dodge bdodge@mail.sdsu.edu Profesor de Tecnología Educativa -
Universidad Estatal de San Diego. San Diego, California, Estados Unidos

“Find great sites. (Localice sitios fabulosos)
Orchestrate your learners and resources. (Administre alumnos y recursos)
Challenge your learners to think. (Motive a sus alumnos a pensar)
Use the medium. (Utilice el medio)
Scaffold high expectations. (Edifique un andamiaje para lograr expectativas elevadas)”

Extret del web creat pel grup de treball WebLinex (CPR Don Benito – Villanueva). Darrera actualització: maig 2004

- ❑ **Guió per avaluar una WQ:** Sebastià Capella,
(<http://acte.xtec.cat/~scapella/garraf/local.htm>) xerrada al CRP Garraf de 2007
<http://webquest.xtec.cat/httpdocs/avalWQcata.doc> (veure pàg. 4)
- ❑ **Triangulem: WebQuest – TAF- Ciències Socials:** Jesús Fierro, a les II
Jornades de WebQuest (BCN, 2008)
<http://blocs.xtec.cat/jornadeswebquest/tallers/14webquest-i-caceres/>

Bons models de vinculació escola – medi social:

M'he pres un cafè: <http://webquest.xtec.cat/httpdocs/cafe/activitat4.htm>

Goril·les: <http://webquest.xtec.cat/httpdocs/goriles/conclus.htm>

Salvem les tortugues: <http://webquest.xtec.cat/httpdocs/tortugues/conc.htm>

Bons models de producte:

Exemples de vida:

<http://ceipdrassanes.ravalnet.org/webquest/wqhistoriesvida/tasca.htm>

Viatge a Cantàbria

<http://webquest.xtec.cat/httpdocs/wqcantabria/tasca.HTM>

Itinerari geològic virtual: <http://fdemurga.googlepages.com/prova2>

Algunes webquests recomanades el curs passat:

- ❑ Una WebQuest sobre WebQuest / Bernie Dodge
http://www.formacion.educa.jcyl.es/2/archivos/_90/html/mobligatorio/00051/wq_wq/wq_sobre_wq.htm
- ❑ Volem anar a... / Sebastià Capella / Mates, CMS.
<http://webquest.xtec.cat/httpdocs/volemanar/index.htm>
- ❑ Els fèlids / Núria Cervera i Anna Pérez / P5 i CI.
<http://ceipdrassanes.ravalnet.org/webquest/wqfelins/index.htm>
- ❑ Fem ràdio / Núria Cervera, Mon Colet, Anna Pérez, M. Luz Sanz i Pepa de la Rocha / Propostes per a CIM i per a CS i 1r cicle ESO.
<http://ceipdrassanes.ravalnet.org/webquest/femradio/>

WebQuest a educació infantil ?

En Federic escolta a Mozart (EI)

http://weib.caib.es/Recursos/mozart_webquest/mozart/INDEX.HTM

Passejada pel mar (P5)

<http://www.xtec.net/~dvert/dvmp/>



AVALUACIÓ D'UNA WEBQUEST

NOM de la WEBQUEST.....

URL: http://.....

NOM DE L' AVALUADOR/A.....DATA.....

1. Pàgina inicial	si/no
Hi ha el nom de la WebQuest	
Indica l' àrea o àrees	
Aconsella els nivells més adequats	
Hi consten els noms dels autors	

2. Introducció	
Hi ha una pregunta, repte o problema	
És breu i clara.	
Intenta atraure, motiva.	

2. Tasca	
És clara, marca el camí de l'aprenentatge.	
Concreta el producte final.	
Es requereix un pensament d'alt nivell per construir el nou aprenentatge.	
Els papers, rols, estan en consonància amb el tema, són creïbles.	
Proporcionen perspectives diverses des de les quals estudiar el tema.	
Especifica bé com s'han d'agrupar els alumnes i les responsabilitats de cada un al llarg del procés	

4. Procés	
Els recursos són adequats (qualitat, actualitzats, nivell, idioma..)	
Es proporcionen suports en els moments necessaris per a l'aprenentatge	

5. Avaluació	
S' inclou un model d'avaluació amb definició concreta i graduada dels criteris i dels aspectes que s'avaluaran.	
Es preveu com es donarà a conèixer als alumnes des del principi de la WQ	

6. Conclusió	
Hi ha un vincle clar amb la introducció?	
Es reflexiona sobre com s'ha realitzat tot i el que s'ha après?	
Suggereix com aquests aprenentatges es podrien aplicar a altres qüestions o àmbits?	
Es preveu donar al producte una finalitat més enllà de les aules?	

RECOMANABLE SI NO AMB CANVIS

COMENTARIS DE L' AVALUADOR

Webquest, miniQuest... Caceres del Tesor... i altres Quest.

*Extret del web creat pel grup de treball WebLinex (CPR Don Benito – Villanueva).
Darrera actualització: maig 2004*

<http://platea.pntic.mec.es/~erodri1/QUE%20ES.htm#TIPOS>

“WebQuests a corto plazo:

La meta educacional de un WebQuest a corto plazo es la adquisición e integración del conocimiento de un determinado contenido de una o varias materias.

Un WebQuest a corto plazo se diseña para ser terminado de uno a tres períodos de clase.

WebQuests a largo plazo:

La meta educacional de un WebQuest se diseña para realizarlo en una semana o un mes de clase. Implica mayor número de tareas, más profundas y elaboradas; suelen culminar con la realización de una presentación con una herramienta informática de presentación (Powert Point, página web,...).

Miniquest:

Consisten en una versión reducida de las WebQuests, en las que sólo se consideran tres pasos: escenario, tarea y producto. Pueden ser construidas por docentes experimentados en el uso de Internet en 3 ó 4 horas y los alumnos las realizan completamente en el transcurso de una o dos clases a lo sumo. Pueden ser utilizadas por profesores que no cuentan con mucho tiempo o que apenas se inician en la creación y aplicación de las WebQuests.”

WQ i otras Quest. Taller a les II Jornades de WQ (BCN, 2008)

Fernando Garcia Páez. *Maestro de Educación Primaria. Autor y coautor de multitud de actividades didácticas y recursos educativos para internet.*

Desde 2003 trabaja como Jefe de Estudios y Coordinador TIC del CEIP SAN WALABONSO de Niebla (Huelva)

<http://blocs.xtec.cat/jornadeswebquest/tallers/313-wq-y-otras-quest/>

Conferència WQ i TIC según San Walabonso. Fernando Garcia Páez

<http://blocs.xtec.cat/jornadeswebquest/2008/03/30/despres-de-les-jornades-3/>

CEIP SAN WALABONSO de Niebla (Huelva):

- Web: <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/sanwalabonso/>
- Activitats TIC:
http://www.juntadeandalucia.es/averroes/sanwalabonso/actividades_tic.htm
- Bloc: <http://sanwalabonso.zoomblog.com/>

Algunes pàgines de referència de caceres del tesor:

De Núria Coma i Sebastià Capella: <http://webquest.xtec.cat/WebCaceres/index.htm>

Pàgina personal de Núria Coma <http://www.xtec.cat/~ncoma4/>