

ACTIVITAT 2040660012

PROGRAMA DE LES SESSIONS

Totes les sessions, excepte la última, han tingut dues parts ben diferenciades:

- 1) A l'aula de música: un espai que permetia posar les cadires en semicercle, i on utilitzàvem la pissarra digital (portàtil + videoprojector + pantalla; sense connexió a internet !!!) com a suport a les explicacions dels formadors, construcció col·lectiva de continguts a partir de les aportacions dels assistents...
- 2) A l'aula d'informàtica, on s'ha fet un treball més “manipulatiu”, a partir de les indicacions dels formadors, del material disponible en el moodle i els interessos i necessitats dels assistents. També disposàvem de videoprojector, i això ens permetia anar fent breus explicacions quan la situació ho requeria.

Aquesta és una síntesi dels continguts treballats durant les sessions:

SESSIÓ 1.	19 de setembre de 2006
– Situació de les TIC a la societat i a l'escola (presentació teòrica)	
– Exemplificació de tres models d'actuació davant d'una situació d'ensenyament-aprenentatge no vinculat a les TIC: valoració (assenyalar aspectes positius i negatius) tot destacant el valor de l'aprenentatge cooperatiu i l'ensenyament estratègic.	
– Presentació de què són i per a què serveixen els projectes telemàtics. Exemples.	
– Presentació de l'espai moodle	
<i>Vam decidir-nos a presentar els projectes telemàtics en començar el curs, per tal que els assistents tinguessin temps de valorar si volien participar-ne en algun.</i> <i>De fet ja havien participat en algun projecte en cursos anteriors (contes per la pau, de BDN); i van valorar la possibilitat de participar en el de la cremada del dimoni (també de BDN, a la primavera).</i>	
SESSIÓ 2.	26 de setembre de 2006
– Presentació de les possibilitats didàctiques i metodològiques del projector de vídeo (pissarra digital)	
– Visionat de vídeos amb experiències sobre el tema.	
– Alta d'usuaris al moodle. Aspectes bàsics del seu funcionament.	
<i>Alguns assistents ja coneixien el recurs, i fins i tot ja l'havien utilitzat en alguna ocasió a l'aula d'informàtica. El nostre objectiu principal era difondre la idea que amb la pissarra digital acostem els recursos tecnològics a l'aula. Després de veure les possibilitats didàctiques, faltava posar-ho en pràctica, i el fet d'haver de montar-ho cada vegada els resultava un problema. Tot i això, es va començar a utilitzar a les aules, comptant amb l'ajut de companys i companyes amb més experiència (i sense por als cables).</i>	

SESSIÓ 3. 17 d'octubre de 2006

- Presentació explicativa de com poder agrupar la gran quantitat de recursos TIC que tenim a la nostra disposició, especialment des d'internet: petita guia d'ús amb exemples.
- Estratègies per guardar adreces web que puguin ser d'interès per al docent, cicle, claustre...
- Utilització de la LINKAT; breu presentació.

La nostra intenció era subratllar que les TIC tenen un gran potencial, un ampli ventall de possibilitats, i que era bo tenir present quin ús li estem donant i quines altres opcions podem anar incorporant. A més, destacar que la feina de cercar recursos demana temps, però el fet de desfer on s'ha trobat aquest recurs per a que tothom pugui estar al cas d'aquesta informació és un estalvi de temps per un mateix i per al col·lectiu de mestres. L'estructura de carpetes de la xarxa és coneguda per tothom, així com la manera de compartir aquella informació que es considera important. A la xarxa del centre iniciem una pàgina web (senzilla) on tenir organitzats alguns recursos destacats per àrees d'aprenentatge.

SESSIÓ 4. 14 de novembre de 2006

- Breu repàs dels objectius i activitats proposades a les 3 sessions anteriors
- Proposta de trobar un projecte de treball col·lectiu; oferiment de desenvolupar, també, un projecte de treball que respongui a un interès individual..
- Presentació d'exemples que permeten concretar aspectes pràctics: intranets de centre; programacions TIC de centre; models de programació...
- Funcionament del fòrum al moodle (1)

La nostra intenció era intentar implicar tot el professorat en el desenvolupament d'un treball que veiés necessari, interessant o pertinent; i per tant, personalitzar a partir del seu treball a l'aula. Vam crear, a partir de manifestar els seus interessos, uns fòrums per a que poguessin compartir informació sobre el tema, i de pas poder utilitzar aquest recurs. Tot i que la comunicació entre el professorat és molt alta i això no afavoria que el fòrum tingués una alta participació, fem una valoració positiva. Primer, un fòrum general; a la següent sessió, uns fòrums per a cada tema proposat.

SESSIÓ 5. 28 de novembre de 2006

- Funcionament del fòrum al moodle (2): Es creen fòrums per temes i s'explica com afegir la foto al perfil personal.
- Treball pràctic, en funció del projecte personal o dels seus interessos. Avançar en la cerca de recursos.
- Introducció a la navegació per pestanyes: FIREFOX; explicar què són les finestres emergents, com fer que el navegador bloquegi o no aquestes finestres...

En aquesta sessió es pretenia fomentar un treball més autònom del professorat en la cerca de recursos a la xarxa, utilitzant un llistat d'adreces bàsiques que els havíem preparat amb anterioritat. Ens vam adonar que molts assistents tenien dificultats en aspectes bàsics de l'ús de les TIC, i per tant calia anar fent incidència en alguns d'aquests temes (descàrrega de fitxers, compressors de fitxers, extensions...)

SESSIÓ 6. 8 de gener de 2007

- Exemples de treball amb pàgines web sense connexió (sense internet): videoteca digital; presentacions powerpoint...

- Explicació de com fer captures de pàgines web amb una extensió de Firefox: Scrapbook.

Els assistents fan pràctiques amb la videoteca digital i comencen a familiaritzar-se amb la navegació per pestanyes de Firefox; aprenen a descarregar-se i instal·lar una extensió...i a adquirir recursos per treure profit de la pissarra digital sense connexió a internet.

SESSIÓ 7. 23 de gener de 2007

- Posada en comú: els assistents expliquen i mostren (amb la pissarra digital) les seves pràctiques amb la pissarra digital, i fan les corresponents valoracions.

- Breu explicació de maneres de cercar informació, que puguin ser d'utilitat per a utilitzar les TIC en un tema de coneixement del medi, amb la idea de potenciar el treball comunicatiu i cooperatiu.

- Breu presentació de dos recursos: caceres del tresor i webquest.

- Breu presentació de les MUD (Edu365)

La posada en comú va demostrar diverses coses que ja intuïem: el suport entre el professorat, de manera que els que tenen més inseguretat s'han trobat recolzats; les iniciatives com a centre per afavorir el desenvolupament de les pràctiques (allargaments, cables...utilització d'un espai alternatiu com a aula de pissarra digital; compra d'un disc dur extern per emmagatzemar les fotografies i vídeos; compra de llapis USB per al professorat...); l'ús didàctic de les TICA, acompanyant el desenvolupament del currículum de coneixement del medi i expressió oral, principalment.

SESSIÓ 8. 6 de març de 2007

- Posada en comú: els assistents expliquen i mostren (amb la pissarra digital) les seves pràctiques amb la pissarra digital, i fan les corresponents valoracions.

- “Decàleg i contradecàleg TIC”: debat sobre l'aplicació de les TIC a l'aula.

- Utilització de la **viquipèdia** (per a nosaltres i per a alumnes de CMS),

- Utilitat dels fitxers RSS (i la sindicació de continguts)

La posada en comú va estar en la línia de la de la sessió anterior, i va servir per fer una valoració global de l'assessorament.