Francesc Sala, maig de 2009

Guia de treball

Treball de recerca

ABP Adaptada a treballs de recerca de batxillerat

CICLE D'ACCIÓ COMPLETA

	FASES	PROCEDIMENTS	OBJECTIUS
identificació	Identificació De la recerca	♦ Respondre a les 10 preguntes inicials ♦ Identificar el contingut ♦ Fer un mapa mental de la recerca **CARPETA D'APRENENTATGE:** ***i02_identificacio_contingut***	♦ Assolir una visió global del treball de recerca ♦ Identificar les diferents parts del contingut **COMPETÈNCIES EN:** ***- Ordenar el contingut del treball***
dialèctica	Planificació ---------- Divisió del treball	♦ Seqüència de treball ♦ Cronograma de treball ♦ Document d'introducció i objectius **CARPETA D'APRENENTATGE:** ***d04_acord_tutoria_tr***	♦ Fixar els objectius del treball ♦ Definir la dimensió i l'abast de la recerca ♦ Planificar tota l'activitat i el temps **COMPETÈNCIES EN:** ***- Definir el contingut del TR*** ***- Prendre decisions*** ***- Assumir responsabilitats i compromisos***
execució I	Realització ---------- Treball d'investigació	♦ Recerca, i comprensió del contingut ♦ Fer resums manuscrits del text original. ♦ Etiquetar les fonts d'informació Elaborar el document definitiu ♦ Realització pràctica (si s'escau) **CARPETA D'APRENENTATGE:** ***e01_resum_manuscrit***	♦ Comprendre els conceptes treballats en la recerca ♦ Relacionar els conceptes de tot el treball i tenir un coneixement global ♦ Complir amb els terminis **COMPETÈNCIES EN:** ***- Complir els compromisos*** ***- Aprendre de manera autònoma*** ***- Deixar constància de la feina feta***
execució II	Presentació	♦ Elaborar el document de recerca ♦ Preparar el guió d'exposició oral amb Suport TIC ♦ Preparar el material de presentació **CARPETA D'APRENENTATGE:** ***e03_relacio_treball***	♦ Tenir un discurs sobre el tema en consonància amb el contingut del bloc ♦ Tenir un material adequat per fer l'exposició entenedora **COMPETÈNCIES EN:** ***- Organitzar una presentació*** ***- Recollir i referenciar la feina feta***
valoració	Valoració ---------- Avaluació	♦ Document de conclusions ♦ Document de valoració del contingut ♦ Document de valoració personal ♦ Exposició oral **CARPETA D'APRENENTATGE:** ***v04_valoracio_recerca*** ***v05_valoracio_contingut*** ***v06_valoracio_tribunal***	♦ Significar el coneixement adquirit ♦ Contrastar els objectius assolits amb Els proposats ♦ Usar les TIC com instrument de presentació **COMPETÈNCIES EN:** ***- Posar en evidència el coneixement adquirit en el procés*** ***- Expressar-se oralment*** ***- Ajustar-se al temps d'exposició***