

## Llapis de colors – Un diari de classe interactiu (un weblog)

*Immaculada Vilatersana Lluch*  
CFA Els Tarongers (Mataró)

*Abstract: L'experiència tracta de com s'ha utilitzat un weblog o bitàcola per a crear un diari de classe en un grup d'educació bàsica de persones adultes (Etapa Instrumental III). De com el grup, la majoria dels i de les participants amb escassa o nul·la experiència en el món de les TIC, se l'ha fet seu i de com ha servit de recurs educatiu i didàctic per a l'apropament i comprensió d'aquest món tan complex i allunyat del propi imaginari i afer diari .*

---

La idea d'utilitzar les bitàcoles o weblogs com a recurs i mitjà interactiu d'expressió i comunicació en grups d'educació bàsica de persones adultes em rondava pel cap des que en vaig tenir les primeres informacions i vaig fer els primers tempteigs en aquest món de les bitàcoles.

Les principals qüestions que em plantejava eren, per una banda, com presentar-les i, per l'altra, quines qüestions calia tenir en compte a l'hora de fer-los fàcil l'accés. Els grups amb els qual treballa a l'escola són grups inicials, de l'etapa instrumental, i per tan en la seva majoria persones allunyades totalment de l'ús de les TIC i pràcticament sense cap d'ensenyament instruccional al respecte.

La idea se'm va refermar quan pel setembre una alumna va retornar a classe amb un diari d'estiu que havia escrit durant els mesos de vacances. Calia, doncs, pensar més en resoldre les qüestions tècniques que no en les "motivacionals".

- **El grup:**

- El grup esta format per 10 persones, la majoria dones, d'una mitja d'edat prop dels 60 anys. En la seva majoria no actives en el món laboral.
- El nivell es correspon a l'etapa instrumental III (en el camp de la formació bàsica de persones adultes, previ a l'accés al cicle de Graduat en Secundaria)
- En la distribució horària del treball de classe disposem d'un espai de dues hores a la setmana per a dedicar-lo específicament a activitats d'ensenyament i aprenentatge entorn les TIC a l'aula d'informàtica.

- **El diari de classe interactiu:**

- El nostre diari es diu **LLAPIS DE COLORS** (<http://llapisdecors.blogspot.com>), i és un weblog inscrit a **Blogger** (<http://www.blogger.com>)
- Amb el grup anem a l'aula d'informàtica cada dilluns (dues hores) i per tant és aquest l'espai i el temps en que treballem específicament el LLAPIS DE COLORS.
- El passat 15 de gener, aprofitant el retorn a les classes després de l'interval de les festes de Nadal, en vaig fer la presentació. Sembla que es va entendre força la proposta i els/les va motivar bastant. Aquest mateix dia ja es van fer les primeres publicacions, i el dilluns següent ja portaven per publicar escrits que havien realitzat a casa.
- El treball que els vaig proposar per a dur a terme vol ser variat i flexible, de manera que tothom pugui trobar quelcom sobre el que escriure i pugui fer-hi les seves publicacions:
  - Tothom pot fer aportacions individuals, sobre els temes que vulgui (personals o no);
  - Escriurem/publicarem (la paraula publicar els "enganxa") les reflexions personals que fem sobre temes concrets que poden ser presentats per qualsevol i que comentarem tots plegats (p.e. una notícia d'actualitat, la lectura d'un text, unes fotografies,...);
  - Escriurem/publicarem coses relacionades amb la "vida de l'escola" i de "la classe": sortides, xerrades, el que anem aprenent,...
- Cal dir que vaig insistir en explicar que es tractava d'un diari obert i públic.
- L'objectiu el presentava així en el post de salutació: *"Podem escriure-hi els nostres estats d'ànim, les nostres reflexions sobre el que passa al món o el que ens passa a nosaltres, el que fem a classe, .... i tot el que anem aprenent. Com que és com un diari obert, a més d'escriure-hi, podem llegir-hi el que les companyes i companys han escrit en un moment donat o sobre un mateix tema. Tot plegat ens ha d'ajudar a expressar-nos i a comunicar-nos millor."*
- Per tal de facilitar la interacció i que ens arribessin comentaris i/o propostes de fora del grup (dels propis familiars i coneguts, però millor encara d'altres grups i

escoles), vaig implementar-hi inicialment en l'apartat "Per contactar amb nosaltres" una adreça de correu (**elstarongers@mixmail.com**), i posteriorment l'opció "comentaris" (servei de **HaloScan** – **<http://www.haloscan.com>**).

- En aquest mateix sentit també vaig tenir interès en difondre LLAPIS DE COLORS en la llista Eduadultos i entre companyes i companys d'altres escoles d'adults. Em semblava important forçar aquesta interacció per tal de mantenir un dels aspectes motivacionals del procés ensenyament-aprenentatge.

### • Algunes "qüestions tècniques":

Com ja he comentat més amunt una de les qüestions que em semblava que calia tenir en compte era com facilitar l'accés dels/de les participants al weblog, tan per a llegir-lo com per a escriure-hi.

Per evitar possibles problemes, el de persones no iniciades en la utilització de l'ordinador, vaig adoptar les següents solucions:

- la inscripció de cada persona a LLAPIS DE COLORS, la vaig fer personalment i prèviament (ells i elles ja es van trobar inscrites);
- vaig procurar que el nom d'usuari/a i la contrasenya fossin una mateixa paraula (preferentment només el nom en minúscula, però en la majoria de casos ha hagut de ser del tipus "pilar-r" si la persona es diu Pilar Ruiz, per exemple)
- per evitar els problemes que sorgeixen a l'hora d'escriure correctament l'adreça URL, vaig preparar un document .htm que cadascú te al seu disquet de classe, amb els enllaços "llegir" (<http://llapisdecOLORS.blogspot.com>) i "escriure" (<http://www.blogger.com>). Obrim aquest document quan iniciem les sessions.

En el pensar de majoria del grup, el caràcter públic del diari obligava la correcta adequació ortogràfica. Calia arribar a un acord: jo no els corregiria totes les errades, per tant al diari hi hauria faltes d'ortografia. En el cas que em demanessin explícitament la correcció del text a publicar, comentariem els temes de la puntuació i de les separacions de paraules, aspectes importants pel que fa a la comprensió lectora.

- **Alguns apunts o consideracions sobre el treball de grup que estem portant a terme:**

En el moment d'escriure aquestes línies el nostre diari té "poques pàgines" publicades, tot just quatre mesos de vida. Amb aquest petit temps de funcionament, és fa difícil poder dir quelcom a tall de conclusions. Tot i això apuntarem alguns aspectes de l'experiència que ens semblen molt positius:

- malgrat l'escassa i fins i tot nul·la experiència en el món de les TIC, les persones adultes dels nivells inicials d'educació bàsica, poden apropar-s'hi amb resultats molt reeixits. Les bitàcoles o weblogs poder ser utilitzades com un recurs didàctic excel·lent per a perseguir aquest objectiu;
- les bitàcoles permeten trobar i donar un sentit comunicatiu a l'expressió escrita, tan individual com col·lectiva, que es fa a l'escola;
- l'ús de les bitàcoles permet que el "treball escolar" pugui traspasar les parets de l'escola. Possibilita que les persones properes als nostres alumnes (fills, nets,...) puguin conèixer i valorar el treball que elles i ells desenvolupen. També facilita que el grup pugui prendre contacte amb altres grups d'educació bàsica de persones adultes (en el nostre cas amb un grup de l'escola d'adults Trinitat Vella de Barcelona, per exemple), i puguin veure com la seva tasca i el seu esforç per aprendre es valorat per persones molt diverses "que no coneixen".

Ara només em resta convidar-vos a visitar-lo i, si us ve de gust, que en feu les vostres aportacions.

---

Nota: Aquest text és una de les tres experiències de la ponència **L'ús de les TIC a l'aula de Formació de Persones Adultes** que van presentar Joan Queralt Gil, Pepa Valdelvira i Immaculada Vilatersana a la *Jornada Espiral 2004*  
[<http://www.ciberespiral.org/jornada2004/personesadultes.pdf>]