

U.D.2: LA ADECUACIÓN COMUNICATIVA								
Objetivos	Competencias	Contenidos	Procedimientos	Actividades	Temp			
<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la lectura expresiva y comprensiva. Deducir información de textos expositivos, conversacionales, argumentativos e ilustrados. Analizar la información de textos expositivos, conversacionales, argumentativos e ilustrados. Ampliar el vocabulario: expresiones de cortesía. Tener conciencia del lenguaje humano (oral y escrito) Analizar las intenciones del emisor y las funciones del lenguaje Analizar y adecuar el mensaje a la situación comunicativa. Tener conciencia de los diversos registros Adquirir conciencia de la corrección lingüística Consolidar el uso de las actividades interactivas Consolidar la cumplimentación de un formulario en Excel. Iniciarse en el uso de Moodle: funcionamiento general y Glosario. Consolidar el manejo de GoogleDocs Autoevaluarse. 	<p>1. Competencia lingüística:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender y producir textos utilizando los conocimientos sobre las convenciones de la instrucción y la prescripción. Emplear procedimientos lingüísticos para representar, interpretar y comprender la realidad Buscar, recopilar y procesar información. Expresar adecuadamente —en fondo y forma— las propias ideas . Conocer y aplicar de manera efectiva las estrategias necesarias para interactuar lingüísticamente de una manera adecuada. Tener conciencia de las convenciones sociales, de los valores y aspectos culturales y de la versatilidad del lenguaje en función del contexto y la intención comunicativa. <p>3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poner en práctica los procesos y actitudes propios del análisis sistemático. <p>4.Tratamiento de la información y competencia digital:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar las TIC's como instrumento de trabajo intelectual (función transmisora y generadora de información y conocimientos.) <p>5. Competencia social y ciudadana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber comunicarse en distintos contextos, expresando las propias ideas y escuchando las ajenas. <p>7. Aprender a aprender</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser consciente de lo que se sabe, de lo que hay que aprender, de cómo se aprende, de cómo se gestionan y controlan de forma eficaz los procesos de aprendizaje, optimizándolos y orientándolos a satisfacer objetivos personales. Conocer los diferentes recursos y fuentes para la recogida, selección y tratamiento de la información, incluidos los recursos tecnológicos. Ser capaz de obtener información —individualmente o en colaboración— y transformarla en conocimiento propio, integrándola con los saberes previos. Manejar de manera eficiente un conjunto de recursos y técnicas de trabajo intelectual con manifestación de pensamiento estratégico. Ser capaz de evaluar y autoevaluarse y autorregularse, sabiendo administrar el esfuerzo, aceptar los errores y aprender de y con los demás. <p>8. Autonomía e iniciativa personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser capaz de planificar y tomar decisiones. Ser capaz de relacionarse y cooperar. Ser capaz de elegir con criterio propio 	Repaso a la comunicación y sus elementos	Lectura expresiva y comprensiva Deducción y análisis de información	Texto 1: Activid. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, Texto 2: Activid. 14	1 ½ + casa			
						Revisión / Corrección deberes	¼	
				Las funciones del lenguaje	Explicación Analizar actos de comunicación	Texto 3: Activid. : 15, 16, 17, 18, 19 Actividades: 20, 21, 22	1 + casa	
						Revisión / Corrección deberes	¼	
				La adecuación comunicativa	Explicación y ejemplificación en actos de comunicación concretos	Textos 4 y 5	2 + casa	
					Análisis de la adecuación en actos comunicativos	Textos 6, 7, 8, 9, 10: Activid. 22, 23, 24, 25, 26, 27		
						Revisión / Corrección deberes	¼	
				Los registros lingüísticos El código formal El registro coloquial y/o familiar El habla vulgar	Explicación		3 + casa	
					Análisis de actos de habla orales	Texto 11 (vídeo 1): 28, 29 Texto 13 (vídeo 2): 31, 32 Texto 15 (vídeo 3): 34, 35, 36		
					Análisis de actos de habla escritos	Texto 12: Activid. 30 Texto 14: Activid. 33 Texto 16: Activid. 37		
						Revisión / Corrección deberes	¼	
				Ortografía: Repaso a la acentuación. Tilde diacrítica y casos especiales		Actividades interactivas	1 + casa	
				Actividades interactivas voluntarias de refuerzo/ampliación/consolidación				casa
				Síntesis UD: conceptos claros. → Gosario Moodle			Actividad colaborativa. Act. Evaluación	½ + casa
				Auto-Co-evaluación de la unidad / Entrega del cuaderno (día de la prueba objetiva)			Actividad individual	
		Prueba objetiva (1º día de clase de la siguiente semana, después de haber terminado el tema)			Actividad individual	1		
		EVALUACIÓN – CALIFICACIÓN. Criterios evaluación: CCBB			20% de la calificación final	Conceptos claros (glosario Moodle)		
					35% de la calificación final.	Cuaderno de clase		
					35% de la calificación final.	Prueba objetiva		
					10% de la calificación final.	Actitud CB 7 y CB 8 Deberes no hechos Material de clase olvidado (-0,25 por día) (-0,25 por día)		
						11		