



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
Institut d'Educació Secundària i Superior  
d'Ensenyaments Professionals  
Esteve Terradas i Illa  
**Coordinació de Qualitat**

## **ELABORACIÓ DEL MARC ESTRATÈGIC DE CENTRE**

## ÍNDEX

---

ÍNDEX	2
GESTIÓ DEL PROCÉS	3
DESCRIPCIÓ DEL PROCÉS	4
CARACTERÍSTIQUES DE QUALITAT:	5
PROCEDIMENTS ASSOCIATS:	5
PRINCIPALS INDICADORS I/O RESULTATS:	5

## GESTIÓ DEL PROCÉS

	<b>Realitzat per:</b>	<b>Revisat per:</b>	<b>Aprovat per:</b>
<b>Nom i cognom</b>	Antonio Morales	M <sup>a</sup> Belén Tortosa	Antonio Morales
<b>Càrrec</b>	Director	Coordinació de Qualitat	Direcció
<b>Data</b>	19/12/09	20/12/09	20/12/09
<b>Signatura</b>			

<b>Llistat de les modificacions</b>			
<b>Núm. Revisió</b>	<b>Data</b>	<b>Descripció de la modificació</b>	<b>Distribució</b>
00	19/12/02	Creació del document	Web
01	18/04/06	Es revisa i actualitza el procés, s'elimina del document els resultats dels processos els quals es controlaran en un altre document. Es canvia Ensenyament per Educació.	Web
02	20/12/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es modifica la missió i les sortides del procés.</li> <li>- S'afegeix un nou indicador:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grau d'assoliment dels objectius anuals igual o superior a un %</li> </ul> </li> </ul>	Web

DESCRIPCIÓ DEL PROCÉS				
NOM DEL PROCÉS		Elaboració i Revisió del Marc Estratègic de Centre		
RESPONSABLE		Director	DATA DE REVISIÓ	
MISSIÓ DEL PROCÉS			20-12-09	
<p>Què defineixi la missió, els valors, els principis pedagògics i organitzatius (PEC), el projecte lingüístic, els PCCs, l'RRI, el PE, la PGI i el Pressupost, a partir de l'anàlisi de la informació dels diversos grups d'interès que afecten el centre: l'entorn social i econòmic, l'alumnat i les seves famílies, l'equip humà que hi treballa, els centres de procedència i destí de l'alumnat i el departament d'Educació.</p> <p>Per a què asseguri que la intervenció pedagògica sigui coherent, coordinada, progressiva i que doni adequada resposta a les necessitats i expectatives dels diversos grups d'interès.</p> <p>Per a l'entorn social i econòmic, per a l'alumnat i les seves famílies, per a l'equip humà del centre, per als centres de procedència de l'alumnat, per al Departament d'Educació i per a tots els processos del centre.</p>				
ELEMENTS DE L'ENTORN DIRECTAMENT AFECTATS				
ALUMNE	EQUIP HUMÀ	FAMÍLIES	SOCIETAT	DEPT. EDUCACIÓ
SI	SI	SI	SI	SI
RELACIONS CLIENT/PROVEÏDOR PRIORITÀRIES				
PROVEÏDORS I/O CLIENTS I/O ALTRE PROCÉS	ENTRADES	Elaboració del Projecte Educatiu del Centre	SORTIDES	CLIENT
<ul style="list-style-type: none"> <li>Departament d'Educació</li> </ul>	Decrets, Normatives i Reglaments		Marc Estratègic Centre (MEC): <ul style="list-style-type: none"> <li>Els trets d'identitat del centre.</li> <li>Els principis pedagògics.</li> <li>Els principis organitzatius.</li> <li>Les línies estratègiques.</li> </ul> El PEC. Els PCCs de: l'ESO, de BAT, de CCF, de EPPA, i de FIAP. L'RRI. El PLC. El PE. El PGI.	Tots els processos de centre.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Alumnes, famílies i entorn social i econòmic.</li> </ul>	Informació i necessitats		<ul style="list-style-type: none"> <li>MEC elaborat</li> </ul>	L'alumnat i les seves famílies. La societat. Les empreses. La Universitat i les escoles de destí. El Departament d'Educació
<ul style="list-style-type: none"> <li>Equip humà del centre</li> </ul>	Propostes			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Consell Escolar</li> </ul>	Directrius			

**CARACTERISTIQUES DE QUALITAT:**

El Procés serà de Qualitat si el Consell Escolar aprova el projecte educatiu i/o el pla estratègic del centre per una ampla majoria.

**PROCEDIMENTS ASSOCIATS:**

PR Revisió documents estratègics PR-Q-540-D-01-ET

**PRINCIPALS INDICADORS I/O RESULTATS:**

Núm.	Com mesurar	Quan mesurem	Dades	Representació	Observacions
1	Votació Consell Escolar	A final de curs (si hi ha canvis)	Nombre de vots	Valor numèric	
2	Grau d'assoliment dels objectius anuals.	Final de curs	Nombre de línies estratègiques	Un %	