



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut d'Educació Secundària i Superior
d'Ensenyaments Professionals
Esteve Terradas i Illa
Coordinació de Qualitat

PROCÉS D'ENSENYAMENT APRENTATGE DE CICLES FORMATIUS



ÍNDEX

ÍNDEX	2
GESTIÓ DEL PROCÉS	3
DESCRIPCIÓ DEL PROCÉS	4
CARACTERÍSTIQUES DE QUALITAT:	5
PROCEDIMENTS ASSOCIATS:	5
PRINCIPALS INDICADORS I/O RESULTATS:	5



DESCRIPCIÓ DEL PROCÉS				
NOM DEL PROCÉS		Ensenyament i aprenentatge als Cicles Formatius		
RESPONSABLE		Subdirector de Formació Professional	DATA DE REVISIÓ	
MISSIÓ DEL PROCÉS			10-10-05	
<ul style="list-style-type: none"> • Què desenvolupi les activitats d'ensenyament i aprenentatge. Segueixi, avalui i orienti a l'alumnat durant tot el procés, d'acord amb l'establert al Projecte Curricular de Centre. • Per a què possibiliti el desenvolupament integral de l'alumne i l'adquisició de les capacitats professionals establertes al Projecte Curricular dels Cicles Formatius que contribueixen a la inserció competent en la societat en general i en el món professional en particular. • Per als alumnes en primer lloc, empreses, famílies i altres centres de formació. Relacionat directament amb els processos interns següents: Elaboració PCC, Gestió acadèmica, Elaboració del Marc Estratègic de Centre. 				
ELEMENTS DE L'ENTORN DIRECTAMENT AFECTATS				
ALUMNE	EQUIP HUMÀ	FAMÍLIES	SOCIETAT	DEPT. EDUCACIÓ
Sí	Sí		Sí	Sí
RELACIONS CLIENT/PROVEÏDOR PRIORITÀRIES				
PROVEÏDORS		ENTRADES		CLIENT
Alumne		<ul style="list-style-type: none"> • Alumne acollit 		Alumne
Procés acolliment		<ul style="list-style-type: none"> • Informació alumne/a 		Matriculació
Procés matriculació		<ul style="list-style-type: none"> • Dades alumne 		alumnat
Suport i elaboració de materials per a l'Ensenyament i Orientació		<ul style="list-style-type: none"> • Materials didàctics • Materials d'orientació • Guia de l'alumne • Bibliografia 		Món laboral Món acadèmic
Assessorament Psicopedagògic		<ul style="list-style-type: none"> • Assessorament donat 		Elaboració del PCC-CF Elaboració del MEC
Gestió d'empreses col·laboradores		<ul style="list-style-type: none"> • Informació estada • Informació CFCT 		Gestió d'empreses col·laboradores
Gestió Acadèmica		<ul style="list-style-type: none"> • Expedients i actes • Notes Registrades 		Gestió Acadèmica
Gestió manteniment, neteja i seguretat general		<ul style="list-style-type: none"> • Espais disponibles • Infraestructura bàsica no docent 		Desenvolupament Sistema de Qualitat
Gestió Activitats Extraescolars		<ul style="list-style-type: none"> • Informació activitats 		
Elaboració RRI		<ul style="list-style-type: none"> • Drets i deures • Normes funcionament 		
Elaboració del MEC		<ul style="list-style-type: none"> • Missió i Valors • Organització Escolar 		
Elaboració del PCC-CF		<ul style="list-style-type: none"> • Criteris generals d'acció tutorial, metodològics i atenció diversitat • Criteris d'avaluació i promoció • Crèdits, PAT i FCT programats • Cicle organitzat 		

Procés Ensenyament-Aprenentatge de Cicles Formatius



CARACTERÍSTIQUES DE QUALITAT:

- Els alumnes matriculats en l'últim curs del CF superaran el Cicle en un alt percentatge respecte dels matriculats.
- Els alumnes que falten a més de un 10% de les classes serà d'un percentatge baix respecte els alumnes matriculats al CF.
- Que els resultats qualitatius observats per l'Equip Docent a les avaluacions sigui majoritàriament Bé i/o molt bé. (Les variables possibles són: mal, regular, bé molt bé)
- Que a les enquestes de satisfacció dels alumnes el % de Bé i Molt Bé sigui elevat.

PROCEDIMENTS ASSOCIATS:

- Procediment d'Acollida d'alumnes d'FP PR-Q-750-D-01-FP
- Procediment d'activitats d'aula PR-Q-750-D-02-FP
- Procediment de Formació en Centres de Treball PR-Q-750-D-03-FP
- Procediment de seguiment, orientació, d'avaluació contínua i qualificacions PR-Q-750-D-04-FP

PRINCIPALS INDICADORS I/O RESULTATS:

Núm.	Com mesurar	Quan mesura	Dades	Representació	Observacions														
1	Nombre d'alumnes que superen el últim curs de CF	Final curs	Acta d'avaluació	<p>Diagrama barres</p> <p>% d'alumnes que superen el CF sobre el total d'alumnes</p> <table border="1"> <caption>Data for % d'alumnes que superen el CF</caption> <thead> <tr> <th>Any</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>/98</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>/99</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>/00</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>/01</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>/02</td> <td>88</td> </tr> </tbody> </table>	Any	%	/98	80	/99	90	/00	85	/01	85	/02	88	Calcular % que superen el CF respecte del total d'alumnes d'últim curs de CF		
Any	%																		
/98	80																		
/99	90																		
/00	85																		
/01	85																		
/02	88																		
2	Percentatge d'alumnes que falten a més d'10% de les classes	Trimestral	Acta d'avaluació	<p>Diagrama barres</p> <p>% d'alumnes sobre el total que falten més del 10%</p> <table border="1"> <caption>Data for % d'alumnes sobre el total que falten més del 10%</caption> <thead> <tr> <th>Any</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>/97</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>/98</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>/99</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>/00</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>/01</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>/02</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	Any	%	/97	13	/98	14	/99	10	/00	15	/01	18	/02	16	Percentatge d'alumnes que assisteixen a menys del 90% de les classes respecte del total
Any	%																		
/97	13																		
/98	14																		
/99	10																		
/00	15																		
/01	18																		
/02	16																		



3	Resultats qualitatis avaluacions	Trimestral	Acta d'avaluació	<p style="text-align: center;">% variables qualitatives avaluacions</p> <table border="1"><thead><tr><th>Trimestre</th><th>molt be, be (%)</th><th>regular, mal (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1r T</td><td>75</td><td>25</td></tr><tr><td>3r T</td><td>70</td><td>30</td></tr></tbody></table>	Trimestre	molt be, be (%)	regular, mal (%)	1r T	75	25	3r T	70	30	Calcular % de molt bé i bé sobre el total. Calcular % regular i mal sobre el total.															
Trimestre	molt be, be (%)	regular, mal (%)																											
1r T	75	25																											
3r T	70	30																											
4	Mitjana enquestes satisfacció alumnes BÉ I MOLT BÉ.	Final curs	Abans lliurament notes i després de l'avaluació final	<p style="text-align: center;">% Satisfacció alumnes</p> <table border="1"><thead><tr><th>Any</th><th>M (%)</th><th>R (%)</th><th>B (%)</th><th>MB (%)</th><th>Autoavaluaci (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>/97</td><td>10</td><td>70</td><td>20</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>/99</td><td>10</td><td>70</td><td>20</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>/01</td><td>10</td><td>70</td><td>20</td><td>80</td><td>80</td></tr></tbody></table>	Any	M (%)	R (%)	B (%)	MB (%)	Autoavaluaci (%)	/97	10	70	20	10	10	/99	10	70	20	10	10	/01	10	70	20	80	80	Tots els alumnes que assisteixen al lliurament de notes.
Any	M (%)	R (%)	B (%)	MB (%)	Autoavaluaci (%)																								
/97	10	70	20	10	10																								
/99	10	70	20	10	10																								
/01	10	70	20	80	80																								