



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut d'Educació Secundària i Superior
d'Ensenyaments Professionals
Esteve Terradas i Illa
Coordinació de Qualitat

PROCÉS D'ELABORACIÓ I REVISIÓ DEL PROJECTE CURRICULAR D'ESO I BATXILLERAT

ÍNDEX

ÍNDEX	2
GESTIÓ DEL PROCÉS	3
DESCRIPCIÓ DEL PROCÉS	4
CARACTERÍSTIQUES DE QUALITAT:	5
PROCEDIMENTS ASSOCIATS:	5
PRINCIPALS INDICADORS:	5



Gestió del Procés

	Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Nom i cognom	Olga Quesada / Vicent Vallés	Belen Tortosa	Antonio Morales
Càrrec	Coordinació Pedagògica	Coordinació de Qualitat	Direcció
Data	01-Sep.-09	01-Sep.-09	01-Sep.-09
Signatura			

Llistat de les modificacions		
Núm. Revisió	Data	Descripció de la modificació
00	12-des.-02	Creació del document
01	17-Oct.-05	Es revisa i actualitza el procés, s'elimina del document els resultats dels processos els quals es controlaran en un altre document. Es canvia Ensenyament per Educació.
02	01-Sep.-09	Lliurament de les programacions en format digital i la seva difusió mitjançant plataforma Àgora. Canvi de l'expressió crèdit per la de matèria.

DESCRIPCIÓ DEL PROCÉS

NOM DEL PROCÉS	ELBAORACIÓ I REVISIÓ DEL PROJECTE CURRICULAR D'ESO I BATXILLERAT		
RESPONSABLE	COORDINADOR PEDAGÒGIC	DATA DE REVISIÓ	
MISSIÓ DEL PROCÉS		Setembre 2009	

- Què defineixi els criteris de contextualització de l'ESO i Batxillerat a la realitat socio-econòmica del centre, i el seu entorn dins dels criteris generals del Projecte Curricular de Centre. I que, per tal d'organitzar l'ESO i el Batxillerat es defineixin els criteris generals d'organització de les matèries, com s'hauran de programar les matèries i quin Pla d'Acció Tutorial es desenvoluparà.
- Per a què doni resposta a les necessitats de l'ESO i el Batxillerat, i guiar el procés d'Ensenyament-Aprenentatge, d'acord amb la legislació vigent i assegurant la seva millora contínua.
- Per al Procés d'Ensenyament-Aprenentatge de l'ESO i el Batxillerat, Procés d'Informació, preinscripció i matrícula, Procés Programació General de l'Institut, Elaboració i Revisió RRI, Acolliment alumne i els diferents processos de suport de l'Institut.

ELEMENTS DE L'ENTORN DIRECTAMENT AFECTATS

ALUMNE	EQUIP HUMANA	FAMÍLIES	SOCIETAT	DEPT. ENSENYAMENT
Sí	Sí	Sí	Sí	Sí

RELACIONS CLIENT/PROVEÏDOR PRIORITÀRIES

PROVEÏDORS I/O CLIENTS I/O ALTRE PROCÉS	ENTRADES		SORTIDES	CLIENT
Veu de l'alumne, família i entorn.	<ul style="list-style-type: none"> • Informació • Necessitats de formació • Necessitats detectades • Necessitats satisfacció 	Elaboració del PCC de l'ESO i Batxillerat	<ul style="list-style-type: none"> • Matèries organitzades • Criteris d'informació 	Informació preinscripció i matrícula
Benchmarking	<ul style="list-style-type: none"> • Millor pràctica detectada 		<ul style="list-style-type: none"> • Matèries dissenyades • PAT elaborat • Criteris generals d'avaluació i promoció • Criteris metodològics • Recursos necessaris • Bibliografia i/o altres materials necessaris 	Ensenyament-Aprenentatge
Elaboració Marc Estratègic de Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Missió i valors • Principis organitzatius • Principis Pedagògics • Projecte Lingüístic • Línies Estratègiques 		<ul style="list-style-type: none"> • 1r, 2n, 3r i 4rt d' ESO organitzats • Batxillerat organitzat 	Programació General Institut
Departament d'Educació	<ul style="list-style-type: none"> • Normativa d'inici de curs • Decret ordenació ESO/Batxillerat • Decrets curriculars ESO/Batxillerat • Reglament Orgànic de Centres • Guia didàctica 		<ul style="list-style-type: none"> • PAT elaborat • 1r, 2n, 3r i 4rt d' ESO organitzats • Batxillerat organitzat • Criteris informació 	Acolliment alumne
Procés d'Ensenyament-Aprenentatge	<ul style="list-style-type: none"> • Resultats obtinguts 		<ul style="list-style-type: none"> • 1r, 2n, 3r i 4rt d' ESO organitzats • Batxillerat organitzat 	Elaboració i revisió RRI
Gestió dels recursos, materials i compres	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos disponibles 		<ul style="list-style-type: none"> • Necessitats econòmiques i infraestructura 	Pressupost
Editorials, empreses i altres fonts	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografia • Informació • Materials 		<ul style="list-style-type: none"> • Instruccions 	Professors

CARACTERISTIQUES DE QUALITAT:

A final d'octubre de cada any la direcció té la majoria de les programacions de l'ESO i el Batxillerat que els departaments han decidit prèviament modificar i/o actualitzar d'acord amb la revisió o el canvi normatiu i els canvis realitzats al Projecte Curricular, si s'escau. Aquestes programacions estaran en format digital i estaran penjades a la plataforma Àgora del centre.

PROCEDIMENTS ASSOCIATS:

Procediment de revisió del Projecte Curricular d'ESO i Batxillerat

PRINCIPALS INDICADORS:

Núm.	Com mesurar	Quan mesurem	Dades	Representació	Observacions
1	Recompte absolut de les programacions de les matèries	Final d'octubre de cada any	Matèries programades	Percentatge de les matèries que estan a disposició de la direcció sobre el total de matèries establerts a l'ESO i el Batxillerat.	Les programacions de les matèries només es lliuraran en cas de canvi de versió.