



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
Institut d'Educació Secundària i Superior  
d'Ensenyaments Professionals  
Esteve Terradas i Illa  
**Coordinació de Qualitat**

## **PROCÉS D'ELABORACIÓ I REVISIÓ DEL PCC DE CICLES FORMATIUS**

## ÍNDEX

---

<b>ÍNDEX</b>	<b>2</b>
<b>GESTIÓ DEL PROCÉS</b>	<b>3</b>
<b>DESCRIPCIÓ DEL PROCÉS</b>	<b>4</b>
<b>CARACTERÍSTIQUES DE QUALITAT:</b>	<b>5</b>
<b>PROCEDIMENTS ASSOCIATS:</b>	<b>5</b>
<b>PRINCIPALS INDICADORS I/O RESULTATS:</b>	<b>5</b>

## Gestió del Procés

	<b>Realitzat per:</b>	<b>Revisat per:</b>	<b>Aprovat per:</b>
<b>Nom i cognom</b>	José A <sup>o</sup> Andrés Villena	Belén Tortosa	Antonio Morales
<b>Càrrec</b>	Subdirector d'FP	Coordinació de Qualitat	Direcció
<b>Data</b>	13-10-2009	19-12-2009	19-12-2009
<b>Signatura</b>			

<b>Llistat de les modificacions</b>			
<b>Núm. Revisió</b>	<b>Data</b>	<b>Descripció de la modificació</b>	<b>Distribució</b>
00	09-12-02	Creació del document	Web
01	10-10-05	Es revisa i actualitza el procés, s'elimina del document els resultats dels processos els quals es controlaran en un altre document. Es canvia Ensenyament per Educació.	Web
02	13-10-09	S'incorporen dos nous indicadors per controlar el procés: % d'UD i % d'hores impartides sobre les planificades.	Web

DESCRIPCIÓ DEL PROCÉS					
NOM DEL PROCÉS		ELABORACIÓ I REVISIÓ DEL PCC DE CICLES FORMATIUS			
RESPONSABLE		SUBDIRECTOR DE FORMACIÓ PROFESSIONAL		DATA DE REVISIÓ	
MISSIÓ DEL PROCÉS				10-10-05	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Què defineixi els criteris de contextualització dels Cicles Formatius a la realitat socio-econòmica del centre i el seu entorn dins dels criteris generals del Projecte Curricular de Centre. I que, per tal d'organitzar els Cicles Formatius es defineixin els criteris generals d'organització de IFP, Famílies Professionals i Cicles Formatius. Establint els criteris generals d'avaluació, metodologia, distribució de les hores a disposició del centre, com s'hauran de programar els crèdits i quin Pla d'Acció Tutorial es desenvoluparà.</li> <li>• Per a què doni resposta a les necessitats de Formació Professional de l'alumnat i l'entorn laboral, i guiar el Procés d'Ensenyament i Aprenentatge, d'acord amb la legislació vigent i assegurant la seva millora contínua.</li> <li>• Per al Procés d'Ensenyament-Aprenentatge de Cicles Formatius, Procés d'Informació, preinscripció i matrícula, Procés Programació General de l'Institut, Elaboració i Revisió RRI, Acolliment alumne i els diferents processos de suport de l'Institut.</li> </ul>					
ELEMENTS DE L'ENTORN DIRECTAMENT AFECTATS					
ALUMNE	EQUIP HUMÀ	FAMÍLIES	SOCIETAT	DEPT. EDUCACIÓ	
SI	SI		SI	SI	
RELACIONS CLIENT/PROVEÏDOR PRIORITÀRIES					
PROVEÏDORS I/O CLIENTS I/O ALTRE PROCÉS	ENTRADES		ELABORACIÓ I REVISIÓ DEL PCC DE CICLES FORMATIUS	SORTIDES	CLIENT
Veu de l'alumne, família i entorn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informació</li> <li>• Necessitats de formació</li> <li>• Necessitat de professionals</li> <li>• Necessitats detectades</li> <li>• Necessitats Satisfacció</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cicle organitzat</li> <li>• Criteris d'informació</li> </ul>	Informació, preinscripció i matrícula
Benchmarking	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Millor pràctica detectada</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crèdits dissenyats</li> <li>• CFCT programada</li> <li>• PAT elaborat</li> <li>• Criteris generals d'avaluació i promoció</li> <li>• Criteris metodològics</li> <li>• Recursos necessaris</li> <li>• Bibliografia i/o altres materials necessaris</li> </ul>	Ensenyament-Aprenentatge
Elaboració Marc Estratègic de Centre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Missió i valors</li> <li>• Principis organitzatius</li> <li>• Principis Pedagògics</li> <li>• Projecte Lingüístic</li> <li>• Línies Estratègiques</li> </ul>				
Departament d'Educació	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativa d'inici de curs</li> <li>• Decret ordenació FP</li> <li>• Decrets curriculars CC.FF</li> <li>• Reglament Orgànic de Centres</li> <li>• Guia didàctica</li> <li>• Recursos humans</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cicle organitzat</li> </ul>	Programació General Institut
Procés d'Ensenyament-Aprenentatge	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultats obtinguts</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAT elaborat</li> <li>• Cicle organitzat</li> <li>• Criteris informació</li> </ul>	Acolliment alumne
Gestió dels recursos, materials i compres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos disponibles</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cicle organitzat</li> </ul>	Elaboració i Revisió RRI
Editorials, empreses i altres fonts	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliografia</li> <li>• Informació</li> <li>• Materials</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necessitats econòmiques i infraestructura</li> </ul>	Pressupost
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cicle organitzat</li> </ul>	Professorat

**CARACTERÍSTIQUES DE QUALITAT:**

- A final d'octubre de cada any la direcció té la majoria de les programacions dels crèdits dels CC.FF que els departaments han decidit prèviament modificar i/o actualitzar d'acord amb la revisió o el canvi normatiu i els canvis realitzats al Projecte Curricular, si s'escau.
- Què el % d'unitats didàctiques impartides a l'FP superi un valor elevat.
- Què el % d'hores impartides a l'FP sobre les planificades sigui un valor elevat.

**PROCEDIMENTS ASSOCIATS:**

- Procediment de revisió del Projecte Curricular de Centre **PR-Q-710-D-03-ET**

**PRINCIPALS INDICADORS I/O RESULTATS:**

Núm.	Com mesurar	Quan mesurem	Dades	Representació	Observacions
1	Recompte absolut de les programacions dels crèdits	final d'octubre de cada any	Crèdits programats	Percentatge dels crèdits que estan a disposició de la direcció sobre el total de crèdits establerts a la Formació Professional	Els crèdits només es lliuraran en cas de canvi de versió.
2	Es preguntarà als caps de departaments el % d'UD impartides sobre les planificades	Juny de cada curs	UD impartides	Valor percentual	
3	Es preguntarà als caps de departaments el % d'hores impartides sobre les planificades	Juny de cada curs	Hores de classe impartides	Valor percentual d'hores realitzades respecte de planificades	