



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Universitats
Institut d'Educació Secundària i Superior
d'Ensenyaments Professionals
IES Esteve Terradas i Illa
Coordinació de Qualitat

ENSENYAMENT NO REGLAT

ÍNDEX

ÍNDEX	2
GESTIÓ DEL PROCÉS	3
DESCRIPCIÓ DEL PROCÉS	4
CARACTERÍSTIQUES DE QUALITAT:	5
PROCEDIMENTS ASSOCIATS:	5
PRINCIPALS INDICADORS:	5

GESTIÓ DEL PROCÉS

	Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Nom i cognom	Andrés Villena	Andrés V	Toni Morales
Càrrec	Subdirector d'FP	Coordinació de Qualitat	Direcció
Data	30 / oct. / 06	30 / oct. / 06	30 / oct. / 06
Signatura			

Llistat de les modificacions			
Núm. Revisió	Data	Descripció de la modificació	Distribució
00	27-feb.-03	Creació del document	Web
01	17-10-05	Es revisa i actualitza el procés, s'elimina del document els resultats dels processos els quals es controlaran en un altre document. Es canvia Ensenyament per Educació.	Web
02	30 / oct. / 06	S'incorporen indicadors d'Ensenyament-Aprenentatge	Web



DESCRIPCIÓ DEL PROCÉS				
NOM DEL PROCÉS		Ensenyament no reglat		
RESPONSABLE		Subdirector d'FP		DATA DE REVISIÓ
MISSIÓ DEL PROCÉS				30 / oct. / 06
<ul style="list-style-type: none"> • Què assegurari que es realitzen cada curs accions formatives de Formació Professional no reglades, convenientment programades, realitzades, avaluades i amb un alt percentatge d'inserció. • Per a donar satisfacció a les demandes de formació professional de l'entorn socio-econòmic. • Per als clients de l'institut, exalumnes, professors/es, entitats i empreses. 				
ELEMENTS DE L'ENTORN DIRECTAMENT AFECTATS				
ALUMNE	EQUIP HUMÀ	FAMÍLIES	SOCIETAT	DEPT. EDUCACIÓ
Sí	Sí		Sí	Sí
RELACIONS CLIENT/PROVEÏDOR PRIORITÀRIES				
PROVEÏDORS	ENTRADES	Ensenyament no reglat	SORTIDES	CLIENT
Departament d'Educació	<ul style="list-style-type: none"> • Sol·licitud de necessitats formatives per a professors • Sol·licitud d'espais i materials 		<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de formació del professorat 	Professorat
Departament d'Educació Departament Treball	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta de cursos transnacional i/o ocupacionals 		<ul style="list-style-type: none"> • Formació ocupacional per a desocupats 	Persones en atur
Departament d'Educació	<ul style="list-style-type: none"> • Necessitats d'espais i professorat per a PTT 		<ul style="list-style-type: none"> • Aules, materials didàctics i professors per realitzar cursos PTT 	Alumnat que no ha superat l'Educació Secundària Obligatoria
Empreses i Sindicats	<ul style="list-style-type: none"> • Necessitats formatives • Formació 		<ul style="list-style-type: none"> • Formació ocupacional per a ocupats 	Treballadors en actiu
Cursos ocupacionals amb certificat de professionalitat	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos organitzats 		<ul style="list-style-type: none"> • Alumne ensenyats amb estada al centre finalitzada 	alumnat Món laboral Món acadèmic
Alumne	<ul style="list-style-type: none"> • Alumne acollit 		<ul style="list-style-type: none"> • Alumnes amb FCT realitzat 	Gestió d'empreses col·laboradores
Gestió d'empreses col·laboradores	<ul style="list-style-type: none"> • Informació estada • Informació CFCT 		<ul style="list-style-type: none"> • Satisfacció alumnes 	Desenvolupament Sistema de Qualitat
Elaboració RRI	<ul style="list-style-type: none"> • Drets i deures • Normes funcionament 		<ul style="list-style-type: none"> • Actualitzacions i/o modificacions curriculars 	Elaboració PCC
Gestió manteniment, neteja i seguretat general	<ul style="list-style-type: none"> • Espais disponibles • Infraestructura bàsica no docent 			
Empreses	<ul style="list-style-type: none"> • Necessitats Formació treballadors 			
Elaboració PCC	<ul style="list-style-type: none"> • Guia organització curricular • Pla de Qualitat FP ocupacional 			

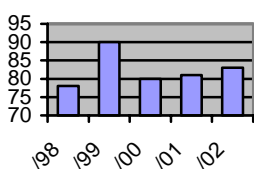
CARACTERÍSTIQUES DE QUALITAT:

- El procés de Ensenyament no reglat és de Qualitat quan a l'Institut es realitzen accions formatives no reglades cada curs acadèmic.
- L'alumnat matriculat en els cursos de Formació ocupacional obtenen el certificat en un alt percentatge respecte dels matriculats.
- L'alumnat que falta a més d'un 25% de les classes serà d'un percentatge baix respecte els alumnes matriculats al curs.
- Que els resultats qualitius observats per l'Equip Docent a les avaluacions sigui majoritàriament Bé i/o molt bé. (Les variables possibles són: mal, regular, bé molt bé)
- Que a les enquestes de satisfacció de l'alumnat el % de Bé i Molt Bé sigui elevat

PROCEDIMENTS ASSOCIATS:

- Procediment de gestió acadèmica-administrativa de cursos ocupacionals
- Procediment de gestió econòmica de cursos ocupacionals
- Pla de qualitat de la formació ocupacional
 - [Procediment d'acollida alumnes d'FP PR-Q-750-D-05-FP.](#)
 - [Procediment d'activitats d'aula PR-Q-750-D-06-FP.](#)
 - [Procediment de Formació en Centres de Treball PR-Q-750-D-07-FP.](#)
 - [Procediment de seguiment, orientació d'avaluació contínua i qualificació. PR-Q-750-D-08-FP.](#)

PRINCIPALS INDICADORS:

Núm.	Com mesurar	Quan mesura	Dades	Representació	Observacions												
1	Sumar les accions formatives no reglades efectuades a l'Institut cada curs	Juny	Numèriques	Valor numèric total i complementàriament llistat dels cursos realitzats	Cap												
2	Nombre d'alumnes que superen el curs de FO	Final curs	Acta d'avaluació	<p>Diagrama barres</p> <p>% d'alumnes que superen el curs sobre el total d'alumnes matriculats</p>  <table border="1"> <caption>Data for Bar Chart: % d'alumnes que superen el curs sobre el total d'alumnes matriculats</caption> <thead> <tr> <th>Any</th> <th>% d'alumnes que superen el curs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1998</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>1999</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>2000</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>2001</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>2002</td> <td>85</td> </tr> </tbody> </table>	Any	% d'alumnes que superen el curs	1998	78	1999	90	2000	80	2001	82	2002	85	Calcular % que superen el curs respecte del total d'alumnes.
Any	% d'alumnes que superen el curs																
1998	78																
1999	90																
2000	80																
2001	82																
2002	85																



3	Percentatge d'alumnes que falten a més d'10% de les classes	Trimestral	Acta d'avaluació	<p>Diagrama barres</p> <p>% d'alumnes sobre el total que falten més del 10%</p>	Percentatge d'alumnes que assisteixen a menys del 90% de les classes respecte del total
4	Resultats qualitatis avaluacions	Trimestral	Acta d'avaluació	<p>% variables qualitatives avaluacions</p>	Calcular % de molt bé i bé sobre el total. Calcular % regular i mal sobre el total.
5	Mitjana enquestes satisfacció alumnes BÉ I MOLT BÉ.	Final curs	Abans lliurament notes i després de l'avaluació final	<p>% Satisfacció alumnes</p>	Tots els alumnes que assisteixen a l'acte de final de curs.