



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Institut d'Educació Secundària i Superior
d'Ensenyaments Professionals**
Esteve Terradas i Illa

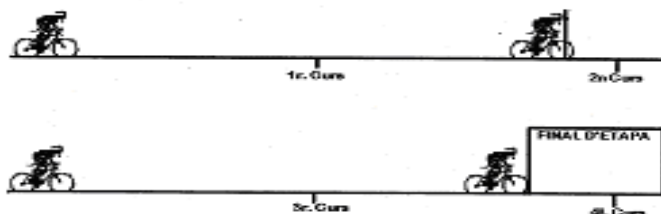
Coordinació d'ESO-BATXILLERAT

BENVINGUTS I BENVINGUDES A L'INSTITUT

Alumnes de 2n d'ESO

ESO = 4 ANYS

1r, 2n i 3r curs
4rt curs



**Aquest curs has de continuar pedalejant per superar
totes les matèries.**

ENDAVANT!



BENVINGUT BENVINGUDA

Esperem que hagi passat un bon estiu i que estiguis preparat per continuar la teva vida a l'Esteve Terradas.



Coordinació d'ESO-BATXILLERAT

BENVINGUTS I BENVINGUDES A L'INSTITUT

Pren nota d'aquelles coses més importants perquè obtinguis un bon rendiment i puguis superar fàcilment aquest nou curs que ara comences.

1. L'assistència a classe.

Com ja saps, estàs immers/a en una etapa d'ensenyament obligatori, això significa que **no pots faltar a classe sense un motiu justificat.**

Les faltes d'assistència es consideren com a faltes lleus, però l'acumulació de faltes arriba a constituir una falta greu.

Si les faltes són justificades (malaltia, visita al metge, etc.), és responsabilitat teva informar-ne puntualment al tutor mitjançant l'agenda, si no ho fas així les faltes seran considerades com a injustificades. El fet de faltar a classe, encara que sigui de forma justificada, no t'eximeix de la responsabilitat d'assabentar-se de tot allò que s'ha fet (deures, dates de lliurament de treballs o exàmens, etc.).

2. Actitud positiva a l'aula.

Com ja saps el treball a l'aula és molt variat i és important la teva participació, escoltant el professorat, donant la teva opinió, realitzant els exercicis, participant activament en les activitats en grup o en els debats. Una actitud positiva a l'aula significa que tens ganes d'aprendre i per tant no et serà gens difícil aconseguir passar el curs amb facilitat. Recorda que a més de treballar a l'aula també hauràs de dedicar una part del temps per fer la feina a casa i repassar allò que heu fet durant la jornada. **No has de deixar mai els treballs o l'estudi d'un examen pel darrer dia.**

3. Informació sobre les matèries optatives, les matèries comunes i els criteris d'avaluació.

En el nostre institut, a partir de 2n d'ESO, comences a cursar també matèries optatives, és a dir, matèries que has d'escollir d'acord amb els teus interessos i les teves aptituds, amb l'ajut dels teus pares i del teu tutor o la teva tutora. Les cursems durant dues hores a la setmana a 2n i 3r d'ESO. Excepte "Francès: segona llengua estrangera", la resta de matèries optatives tenen una durada de quatre mesos cadascuna, cosa que fa que cada any en cursis dues. A diferència de les altres matèries optatives, "Francès: segona llengua estrangera" és una optativa de continuïtat. Per agafar-la has d'acreditar a 1r d'ESO tenir un mínim de "bé" com a nota mitjana a català, castellà i anglès. A més, si l'agafes l'has de continuar fins a 4rt d'ESO, ja que el que s'aprèn és una altra llengua estrangera i això no s'aprèn en un quadrimestre. Però si, a la vista de la teva evolució acadèmica, l'equip docent, els teus pares i tu considereu





Coordinació d'ESO-BATXILLERAT

més adient que deixis el Francès, podreu sol·licitar a la direcció l'autorització del canvi. D'altra banda, si no has escollit "Francès: segona llengua estrangera" al principi i vols incorporar-t'hi, tens la possibilitat de fer-ho en un moment posterior a l'inici de la matèria sempre que acreditis com a mínim una mitjana de "notable" en l'àmbit lingüístic, t'esforcis per posar-te al dia i mostris la teva capacitat d'en sortir-te.

Al principi de cada matèria el professorat t'informarà de:

a) El guió de treball de la matèria amb els objectius d'aprenentatge que hauries d'assolir, les feines que hauries de realitzar, etc.

b) Criteris d'avaluació on se t'informarà dels diferents aspectes que s'avaluaran. Com ja saps a cada matèria es valoren els coneixements, els procediments o tècniques de treball i l'actitud. Tots aquests continguts determinen la nota final, no només els exàmens.

4. El material de treball. Presentació acurada dels treballs.

1. L'agenda.

- L'agenda serveix per recordar tot allò que és molt important.
- A l'agenda hauràs d'escriure cada dia els temes que has d'estudiar i els deures que has de fer.
- També et servirà per tenir present les dates de diferents activitats, avaluacions, sortides ...
- L'agenda servirà per justificar les faltes i retards a classe.

2. La llibreta o el quadern de treball i llibres de text digitals.

- En la major part de les matèries el llibre de text és la base del treball a l'aula. Complementant el llibre, el treball de cada trimestre es recollirà en un **dossier** i, en algunes matèries, també en una **llibreta**. A la primera pàgina de la llibreta o quadern de treball escriuràs les teves dades personals i les de la matèria.
- Cada trimestre hauràs de presentar el dossier i/o llibreta, aquesta és una condició imprescindible per aprovar la matèria.
- Cada dia, al principi de la feina, escriuràs la data.
- Tots els exercicis de la llibreta o quadern de treball han de tenir copiat l'enunciat en bolígraf.
- Tots els exercicis i/o problemes han d'estar ben resolts. Els corregirem tots a classe i, per tant, tots hauran d'estar bé.





Coordinació d'ESO-BATXILLERAT

El dossier que hauràs de presentar per a cadascuna de les matèries, ja siguin comunes o optatives, ha d'incloure:

- **Coberta** amb les dades de la matèria i les teves dades personals.
- **L'índex** amb els continguts del dossier, ordenat i numerat segons les unitats de la matèria (apartat). Dins de cada unitat hi ha d'haver (subapartats): apunts ordenats per dates, exercicis, fulls complementaris que doni el professorat, resolució de proves, etc.
- **Els fulls interiors del dossier** estaran compostats per :
 - Full de començament del tema (si cal).
 - Fitxer de treball que proporcioni el professorat: exercicis, mapes, etc., ordenats i numerats d'acord amb l'índex del començament del dossier.
 - Els teus apunts o resums teòrics.
 - Els treballs encarregats pel professorat.
 - L'ampliació d'algun apartat.
 - Les proves d'avaluació i autoavaluació.
 - Tot ha d'anar numerat d'acord amb l'índex.
 - Bibliografia. En el cas que s'hagin consultat llibres o enciclopèdies.

3. Respecte per les persones i les coses.

A l'Institut el més important són les persones. Tots hem de pensar que les altres persones mereixen el mateix tracte que a nosaltres ens agradaria rebre. Per tant, el respecte als nostres companys i companyes, al professorat, als conserges i secretàries, és una de les coses més importants per conèixer amb pau i harmonia i fer de l'Institut un lloc tranquil i agradable.

Totes les coses de l'Institut estan al servei dels membres de la comunitat: alumnat i professorat. Quan una persona malmet alguna cosa de l'Institut perjudica tota la comunitat. Per tant, el respecte a les instal·lacions i al mobiliari escolar és una de les normes bàsiques que tots hem de respectar, de la mateixa manera que hem de procurar no embrutar i deixar totes les estances que fem servir netes i endreçades.

A l'Institut passaràs una part important de la teva vida en els propers anys, per tant:

DEPEN UNA MICA DE TOTS QUE ES CREÏ UN BON AMBIENT A L'INSTITUT. AIXÒ AFAVORIRÀ UN BON CLIMA DE TREBALL I COMPANYIA.

4. Les activitats col·lectives.

La teva participació en qualsevol de les sortides de tutoria o de les celebracions de les festes tradicionals que es fan al centre (castanyada, Sant Jordi, camestoltes, etc.) faran que hi hagi un ambient diferent a l'Institut i que puguis sentir-lo com a teu, ja que seràs tu qui decidirà com vols que sigui.