



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Institut d'Educació Secundària i Superior  
d'Ensenyaments Professionals**  
Esteve Terradas i Illa

# **PROJECTE D'INNOVACIÓ EN EDUCACIÓ AMBIENTAL**

**V00**



## ÍNDEX:

<b>ÍNDEX:</b>	<b>2</b>
<b>1. DADES DEL CENTRE</b>	<b>3</b>
<b>2. TÍTOL DEL PROJECTE</b>	<b>3</b>
<b>3. JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE</b>	<b>3</b>
<b>4. DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE</b>	<b>5</b>
4.1. Objectius	5
4.2. Aspectes a desenvolupar	5
4.3. Integració en el currículum	6
4.4. Col·lectius que hi participen	6
4.5. Alumnat participant	6
4.6. Temporització	7
4.7. Criteris i indicadors d'avaluació	8
<b>5. ALTRES CENTRES IMPLICATS EN EL PROJECTE</b>	<b>9</b>



## 1. DADES DEL CENTRE

**Nom:** Institut d'Educació Secundària i Superior d'Ensenyaments Professionals Esteve Terradas i Illa (IES-SEP ESTEVE TERRADAS I ILLA).

**Codi del centre:** 08016781

**Titularitat:** Generalitat de Catalunya (Departament d'Educació)

**Adreça:** C/ Bonavista, s/n. CP 08940. Cornellà de Llobregat.

**Telèfon:** 93 377 11 00

**Adreça electrònica:** a8016781@centres.xtec.es

**Nom de la persona responsable:** Marta Abad Boveda

**Adreça electrònica de la persona responsable:** mabad5@xtec.cat

## 2. TÍTOL DEL PROJECTE

Un Institut per a un món sostenible.

## 3. JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

La nostra escola recull en el seu projecte educatiu la voluntat d'educar per al respecte i conservació del Medi Ambient: "volem que els nostres alumnes siguin persones responsables, competents i d'esperit crític que contribueixin al progrés i desenvolupament de la nostra societat, dins d'uns valors de llibertat, tolerància, solidaritat i respecte al medi ambient".

Aquesta voluntat s'ha concretat en diferents activitats puntuals al llarg dels anys:

- Celebració de la setmana del mediambient durant tres cursos
- Presentació de treballs de recerca relacionats amb el medi ambient
- Visites a instal·lacions mediambientals -deixalleries, depuradores,...



Actualment,

- Es realitza la recollida selectiva de paper, piles, ferritja, envasos, bateries i olis del taller.
- Es porta a terme la recollida de roba usada per poder ser reutilitzada en el marc de projectes solidaris.
- S'han col·locat finestres d'alumini amb doble vidre per millorar l'aïllament tèrmic i acústic.
- Disposem d'una instal·lació solar fotovoltaica
- S'han fet adaptacions de la xarxa elèctrica per tal de reduir el consum.
- Es realitza un control exhaustiu del temps de calefacció per reduir el consum de gasoil.
- S'han canviat les aixetes per tal de reduir el consum d'aigua.
- Utilitzem paper reciclat.
- Es fomenta l'interès pel medi ambient a través del premi Esteve Terradas en la categoria Premi especial Toyota, pel treball que millor tracti la conservació i millora del medi ambient.
- Etc.

Partint d'aquestes actuacions al centre i que han anat sorgint per l'interès individual de diferents membres de la comunitat educativa, la direcció del centre vol proposar un compromís amb el medi ambient de forma coordinada. Per això el proper curs 2006/07 es pretén formar part del programa d'innovació educativa de "Medi ambient". El respecte i la cura del medi ambient, la sensibilització i educació ambiental, i la promoció del reciclatge, constitueixen els eixos fonamentals del projecte ambiental que plantegem al centre.

Tenim clar que encara ens queden moltes coses per fer, però hem d'anar pas a pas. Pretenem que aquest projecte sigui tan sols el principi i esperem rebre suport per continuar endavant, amb la inclusió del centre al Programa d'Escoles Verdes.



## 4. DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

### 4.1. Objectius

Ens plantegem que els objectius han de ser concrets, assolibles i avaluable:

**Objectiu 1:** Informar als alumnes i professors sobre el tema amb la finalitat d'augmentar els seus coneixements i, per tant, de conscienciar-los sobre la seva importància.

**Objectiu 2:** Fomentar en els alumnes i professors hàbits que augmentin la reducció, reutilització i reciclatge de materials de consum i residus escolars.

**Objectiu 3:** Donar continuïtat al projecte amb la inclusió en el Programa d'Escoles Verdes.

### 4.2. Aspectes a desenvolupar

Per assolir els objectius, a més de continuar potenciant el que es feia fins ara, ens plantegem desenvolupar un seguit d'activitats:

1. Creació d'un **grup ambiental**, per a vetllar i assegurar el desenvolupament del projecte.
2. Realització **d'activitats d'educació ambiental** als cicles educatius:
  - Incloure una sessió específica d'educació ambiental a les tutories pels alumnes de tots els nivells de l'ESO i de primer de batxillerat. Algunes de les sessions que ens proposem desenvolupar són: el reciclatge de paper a l'aula, la recollida selectiva de les escombreries, l'aprofitament dels recursos, etc.
  - Incloure una sessió general d'educació ambiental pels alumnes dels cicles formatius. Aquesta sessió s'englobarà dins de la setmana d'orientació que s'organitza al mes de febrer.
  - Dissenyar un crèdit de síntesi relacionat amb el medi ambient a 3r d'ESO.
  - Oferir un crèdit variable d'educació ambiental.
  - Celebració de la diada del medi ambient, al final de cada curs, per a reflexionar sobre el tema, recollir i presentar les activitats fetes al llarg del curs i valorar el treball realitzat.
  - Realització de diferents campanyes de sensibilització.
  - Realització de tallers i/o activitats relacionades amb el medi ambient aprofitant les celebracions escolars.
  - D'altres



3. Coordinar la **recollida selectiva** de deixalles fins arribar als contenidors. Ens plantejem principalment facilitar la recollida selectiva de paper a les aules i als departaments.
4. Identificació dels **objectius ambientals del currículum**, és a dir, d'aquells que, de manera directa o indirecta, tenen relació amb l'educació mediambiental en totes les àrees.
5. Creació d'un espai, a la **pàgina web** del centre, on es facin públiques notícies de caire mediambiental.
6. Realització d'una **Diagnosi ambiental** del centre per conèixer la seva situació. Això ens permetrà disposar d'una fotografia del centre des d'una perspectiva ambiental.
7. Redacció d'un **pla de cohesió ambiental** document on s'especificaran les diferents línies d'actuació que el Centre haurà de desenvolupar en un futur per avançar cap a la gestió sostenible del centre, l'ambientalització del currículum, i la millora ambiental de l'entorn.

#### **4.3. Integració en el currículum**

Les diferents sessions d'educació ambiental que es plantegen, s'engloben als plans d'acció tutorial de l'ESO, de batxillerat i de cicles formatius.

A més, altres activitats proposades, es poden incloure directament al PCC: crèdit de síntesi relacionat amb el medi ambient a 3r d'ESO, crèdit variable d'educació ambiental, etc.

A banda d'això, des de les diferents àrees o matèries es treballaran els continguts relacionats amb el Medi i es dissenyaran les activitats per a que els alumnes participin a les campanyes de sensibilització, la diada del medi ambient, pàgina web, etc.

#### **4.4. Col·lectius que hi participen**

Volem implicar en el projecte a tots els sectors de la comunitat educativa: professors, pares i mares, alumnes, personal de neteja i personal d'administració i serveis. Per aquest motiu, es formarà el **grup ambiental**, al que podran pertànyer representants de tots els sectors.

#### **4.5. Alumnat participant**

Les activitats curriculars plantejades afecten pràcticament a tots els grups del centre: tots els nivells de la ESO, 1r de batxillerat i els cicles formatius.

D'altra banda, els professors que han manifestat el seu interès per participar en aquest projecte pertanyen a diferents departaments, la qual cosa assegura la



interdisciplinarietat, i atenen diferents grups i nivells d'alumnes, cosa que garanteix que el projecte arribi a tot l'alumnat del centre.

A més, es pretén que s'integrin representants dels alumnes dins del grup ambiental, per desenvolupar el projecte.

#### **4.6. Temporització**

##### **Curs 2006-2007**

###### *Primer trimestre*

Creació d'un grup ambiental

Programar les sessions d'educació ambiental als plans d'acció tutorial d'ESO i 1r de batxillerat.

Programar la sessió general d'educació ambiental pels alumnes de cicles formatius

Coordinar la recollida selectiva de deixalles fins arribar als contenidors

###### *Segon trimestre*

Dissenyar un crèdit de síntesi relacionat amb el medi ambient a 3r d'ESO.

Campanya de sensibilització

Començar a incloure notícies de caire mediambiental a la pàgina web del centre

###### *Tercer trimestre*

Taller i/o activitat relacionada amb el medi ambient

Celebració de la diada del medi ambient

##### **Curs 2007-2008**

###### *Primer trimestre*

Oferir un crèdit variable d'educació ambiental.

Programar la sessió general d'educació ambiental pels alumnes de cicles formatius

###### *Segon trimestre*

Identificació dels **objectius ambientals del currículum**

Campanya de sensibilització

###### *Tercer trimestre*



Taller i/o activitat relacionada amb el medi ambient  
Celebració de la diada del medi ambient

### **Curs 2008-2009**

#### *Primer trimestre*

Programar la sessió general d'educació ambiental pels alumnes de cicles formatius  
Realització d'una Diagnosi ambiental del centre.

#### *Segon trimestre*

Redacció d'un pla de cohesió ambiental.  
Campanya de sensibilització

#### *Tercer trimestre*

Taller i/o activitat relacionada amb el medi ambient  
Celebració de la diada del medi ambient  
Sol·licitar el distintiu d'Escola Verda

## **4.7. Criteris i indicadors d'avaluació**

**Objectiu 1: Informar alumnes i professors sobre el tema amb la finalitat d'augmentar els seus coneixements i, per tant, de conscienciar-los sobre la seva importància.**

*Indicador 1.1: nombre de campanyes de sensibilització realitzades.*  
L'objectiu és realitzar com a mínim una campanya cada curs escolar.

*Indicador 1.2: nombre de notícies ambientals publicades a la pàgina web del centre.*  
L'objectiu és publicar com a mínim una notícia al trimestre.

*Indicador 1.3: augment del nivell d'ambientalització dels currículums*  
L'objectiu és dissenyar i implantar a partir del curs 2006-2007 un crèdit de síntesi relacionat amb el medi ambient a 3r d'ESO i a partir del curs 2008-2009, oferir un crèdit variable d'educació ambiental.

*Indicador 1.4: nombre de grups que participen a la diada del medi ambient*  
L'objectiu és assolir una participació mínima del 50%.

**Objectiu 2: Fomentar en els alumnes i professors hàbits que augmentin la reducció, reutilització i reciclatge de materials de consum i residus escolars.**





*Indicador 2.1: nombre de grups i departaments que participen a la recollida selectiva de paper al centre*

L'objectiu és assolir una participació del 60%.

*Indicador 2.2: nombre d'alumnes i professors que han millorat els seus hàbits en quant a la reducció, reutilització i reciclatge de materials de consum i residus.*

L'objectiu és que el 25% de les persones enquestades hagin millorat els seus hàbits en finalitzar el curs 2008-2009.

### **Objectiu 3: Donar continuïtat al projecte amb la inclusió en el Programa d'Escoles Verdes.**

*Indicador 3.1: implicació en el projecte*

L'objectiu és que es consolidi un grup ambiental d'un mínim de 5 persones durant tot el desenvolupament del projecte.

*Indicador 3.2: continuïtat del projecte*

L'objectiu és que al finalitzar el curs 2008-2009, el centre hagi realitzat una diagnosi ambiental i un pla de cohesió ambiental.

## **5. ALTRES CENTRES IMPLICATS EN EL PROJECTE**

Les activitats de la diada del medi ambient i les xerrades dels cicles formatius estan obertes al públic en general.

Amb l'objectiu de millorar la sensibilització de l'alumnat de Cornellà de Llobregat respecte del Medi Ambient, el premi Esteve Terradas està obert als centres de primària i secundària de la nostra població.