

DEPARTAMENT DE GOVERNACIÓ I ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES

RESOLUCIÓ

GAP/1729/2007, de 24 de maig, per la qual es dona conformitat a l'adopció de l'emblema de la comarca del Priorat.

El 13 de febrer de 2007, el Ple del Consell Comarcal del Priorat va adoptar l'acord d'aprovar l'emblema comarcal.

D'acord amb el que disposen l'article 36 del Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, aprovat pel Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, i els articles 9, 32 al 38 i concordants del Reglament dels símbols dels ens locals de Catalunya, aprovat pel Decret 263/1991, de 25 de novembre,

RESOLC:

—1 Donar conformitat a l'adopció de l'emblema de la comarca del Priorat, que figura a l'annex, organitzat de la manera següent:

Simbol format per tres traços gestuals en sentit horitzontal que cromàticament evoquen el sol, el camp i la terra mitjançant la disposició de colors següent: groc i més curt, el traç superior; verd, el col·locat al centre, i vermell, l'inferior.

A sota d'aquest conjunt i en dues línies hi figura el nom de l'ens "Consell Comarcal del" combinant caixa alta i caixa baixa, i "PRIORAT" en caixa alta.

—2 Inscriure l'esmentat emblema en el Registre dels ens locals de Catalunya, secció de símbols, subsecció d'emblemes.

—3 Publicar aquesta Resolució al DOGC.

Barcelona, 24 de maig de 2007

CARLES BASSAGANYA I SERRA
Director general d'Administració Local

ANNEX

Emblema de la comarca del Priorat



(07.129.026)

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

RESOLUCIÓ

EDU/1719/2007, de 5 de juny, per la qual es convoca concurs públic per a la selecció d'instituts d'educació secundària que imparteixen formació professional, per ser inclosos, a partir del curs 2007-2008, en el Projecte de qualitat i millora contínua.

La millora de la formació, la lluita contra el fracàs escolar i la incorporació dels nouvinguts al mercat laboral a través de plans d'acollida i cursos de formació, són objectius expressats en l'Acord estratègic per a la internacionalització, la qualitat de l'ocupació i la competitivitat de l'economia catalana, de 16 de febrer de 2005, que signaren el Govern i les organitzacions sindicals i empresarials.

El Departament d'Educació, tenint en compte les conclusions de la Conferència Nacional d'Educació, els objectius educatius plantejats per la Unió Europea pel 2010, el contingut del Pacte Nacional per a l'Educació, el Pla de cooperació pel suport per a l'aplicació de la Llei orgànica d'educació, del Ministeri d'Educació i Ciència, i els objectius del Pla de Govern 2007-2010, promou el Projecte per a la millora de la qualitat dels centres educatius públics (PMQCE) que té com a finalitat millorar els resultats educatius i la cohesió social en els centres educatius públics, a través de l'impuls de l'autonomia i la millora de la qualitat. El PMQCE es concreta en dues línies d'actuació, una primera de caràcter general, a la qual poden acollir-se tots els centres educatius públics, i una més específica, adreçada als centres que imparteixen dues o més famílies de formació professional o són centres específics de formació professional, que es concreta en aquesta convocatòria, i que s'anomena Projecte de qualitat i millora contínua (PQiMC). Cadascuna de les dues iniciatives promou convocatòries específiques però ambdues formen part del projecte per a la millora de la qualitat dels centres educatius públics (PMQCE).

El Projecte de qualitat i millora contínua (PQiMC) consta de cursos i seminaris específics, de jornades de qualitat i d'intercanvi de bones pràctiques amb l'objectiu d'elaborar un Pla de millora de centre, desenvolupar progressivament un sistema de gestió basat en la qualitat i la millora contínua, impulsar el desenvolupament de noves eines de gestió per a la millora dels resultats educatius i globals del centre, fomentar el treball amb planificació estratègica i l'aplicació de models que facilitin el camí cap a l'excel·lència en la gestió dels centres.

En l'actualitat seixanta centres públics, d'arreu de Catalunya, participen en aquest projecte, agrupats en xarxes de treball, dels quals 31 tenen acreditada la implantació d'un sistema de gestió de la qualitat del centre basat en normes i models de qualitat reconeguts internacionalment, que cerca la intervenció sistemàtica, la revisió i la millora contínua dels principals àmbits d'actuació educativa i d'organització interna. La resta de centres es troba en diferents fases del procés.

La valoració global positiva realitzada pels centres que hi participen i la maduresa d'aquest projecte aconsella ampliar-ne l'abast amb 20

centres més, mitjançant aquesta convocatòria, adreçada a tots els centres públics interessats en la participació en aquest Projecte de qualitat i millora contínua, de manera que s'assoleixi la gestió de fins a vuitanta centres, prevista per al curs 2007-2008.

Mitjançant aquests sistemes de gestió es vol ajudar els centres a: orientar les seves actuacions per donar resposta a les necessitats formatives de l'alumnat, les famílies, les empreses, l'entorn social i els requeriments establerts; potenciar estratègies de desenvolupament i implicació de les persones que hi treballen; gestionar, de manera sistemàtica i transparent, els processos que es desenvolupen; fonamentar la gestió dels processos en els fets, la mesura i la informació; fomentar la cultura de la millora contínua, la innovació i l'intercanvi de bones pràctiques amb altres centres; promoure el compromís col·lectiu i la coherència d'objectius en la definició i el desenvolupament dels valors, les polítiques i les estratègies de centre; impulsar la definició i la gestió de nous àmbits d'autonomia que contribueixin a la millora global del centre i, orientar el centre cap a la consecució de resultats excel·lents en relació amb els seus objectius, bàsicament centrats en la millora dels resultats educatius i de cohesió social.

Per tot l'exposat,

RESOLC:

Article 1

Convocar concurs públic per a la selecció de fins a vint instituts d'educació secundària que imparteixin dues o més famílies de formació professional o siguin centres específics d'ensenyaments professionals, per ser inclosos en el Projecte de qualitat i millora contínua durant el curs 2007-2008, i completar els compromisos de participació dels centres que ja hi són inclosos.

Article 2

Aprovar les bases reguladores per les quals es regirà aquesta convocatòria, que consten a l'annex 1 d'aquesta Resolució.

Article 3

Publicar la relació dels instituts d'educació secundària que participen actualment en el Projecte de qualitat i millora contínua, la qual consta a l'annex 3 d'aquesta Resolució.

Contra aquesta Resolució, que no exhaurix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant el conseller d'Educació en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 5 de juny de 2007

JOSEP FRANCÍ I CARRETÉ
Director general d'Ensenyaments Professionals,
Artístics i Especialitzats

ANNEX 1

*Bases generals***—1 Objecte de la convocatòria**

L'objectiu d'aquesta convocatòria és la selecció de fins a vint instituts d'educació secundària que imparteixin dues o més famílies de formació professional o siguin centres específics d'ensenyaments professionals, per ser inclosos en el Projecte de qualitat i millora contínua a partir del curs 2007-2008.

Els compromisos de participació que recullen aquestes bases per als centres que siguin seleccionats, seran també d'aplicació a tots els centres que actualment es troben inclosos en el Projecte de qualitat i millora contínua.

—2 Finalitat i objectius del projecte

La finalitat i objectius del projecte es contenen a l'Ordre EDU/432/2006, de 30 d'agost, de creació del Projecte de qualitat i millora contínua dels centres educatius.

—3 Intervenció de la Inspecció d'Educació

La intervenció de la Inspecció d'Educació consistirà a: supervisar i assessorar sobre el desenvolupament del Projecte de qualitat i millora contínua; realitzar l'avaluació global diagnòstica dels centres de nova incorporació i de la resta de centres, quan els correspongui, de comú acord amb la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats; i formar part de l'equip d'auditors amb les entitats externes d'acreditació en la realització de les auditories externes de certificació i de seguiment del sistema de gestió de la qualitat.

—4 Requisits de participació**4.1 Generals.**

Poden participar en aquesta convocatòria els instituts d'educació secundària de titularitat pública de Catalunya que reuneixin tots els requisits següents:

a) Impartir dues o més famílies de formació professional o ser centres específics d'ensenyaments professionals.

b) Disposar d'un avantprojecte de Pla de millora, aprovat pel claustre, que inclogui objectius i actuacions relacionades amb la millora de la gestió de la qualitat, i un compromís explícit de la direcció d'assumir i liderar el centre cap a la integració de la gestió de la qualitat i la millora contínua, com a sistema únic de gestió en el centre, explicitant com objectius estratègics la millora dels resultats educatius i la cohesió social.

c) Disposar de la documentació normativa actualitzada que exigeix el Departament d'Educació: projecte educatiu de centre, projecte curricular de centre, reglament de règim interior, programacions, pla d'acció tutorial, programació general del centre i memòria anual. Aquesta documentació ha d'estar clarament identificada com a documentació del centre i disponible per a qualsevol membre de la comunitat educativa.

d) Designar una persona, amb coneixements de gestió de la qualitat d'un centre educatiu, com a coordinadora del Projecte de qualitat i millora contínua. En cas que el centre no disposi de la persona amb la formació adequada, haurà de designar-ne una que estigui en disposició d'assistir als cursos de formació inicial en qualitat i millora contínua que organitza la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats.

La persona coordinadora del projecte s'ha de designar preferentment d'entre aquelles que tinguin la destinació definitiva en el centre i, en tot cas, la designació s'ha de fer tenint present la previsió de continuïtat al llarg del projecte.

e) Disposar de professorat amb una formació bàsica mínima en metodologies de gestió de la qualitat o que estigui en disposició d'assistir als cursos que organitza la Direcció General.

f) Aprovar, per part del claustre, la participació en el projecte.

g) Aprovar, per part del consell escolar del centre, la participació en el projecte.

4.2 Els IES seleccionats podran, en el marc d'aquesta iniciativa i durant el primer trimestre del primer curs, formalitzar un "acord triennal d'aplicació del pla per a la millora de la qualitat del servei educatiu", seguint els criteris que s'estableixin pels plans de millora de la secundària.

4.3 Els IES certificats podran signar un "acord triennal d'aplicació del pla estratègic per a la millora de la qualitat del servei educatiu", en els mateixos termes que els centres de plans estratègics per a la promoció de l'autonomia dels centres docents públics.

4.4 Els IES que formalitzin un acord triennal hauran d'incloure entre els seus objectius els de la millora dels resultats educatius i de cohesió social. Així mateix, els centres amb estudis d'ensenyament secundari obligatori (ESO), hauran d'incorporar-hi iniciatives, dirigides a aquest nivell educatiu, d'acord amb les orientacions següents:

a) Reforçar les capacitats bàsiques de l'alumnat que ha finalitzat l'educació primària i ho necessiti per seguir amb aprofitament l'educació secundària.

b) Reforçar l'alumnat que promocioni dintre de l'ensenyament bàsic sense haver superat totes les àrees o matèries.

c) Implementar actuacions per reduir l'abandonament prematur a l'educació secundària obligatòria.

d) Donar suport a actuacions en les àrees i matèries de l'ensenyament bàsic amb menor èxit educatiu.

e) Diversificar el currículum i l'opcionalitat a l'educació secundària.

4.5 Els centres que imparteixin dues o més famílies de formació professional o siguin centres específics, i tinguin autoritzat un Pla estratègic pel Departament d'Educació per a la promoció de l'autonomia dels centres educatius públics, o hagin signat un "acord triennal d'aplicació del pla per a la millora de la qualitat del servei educatiu", podran incorporar-se directament al projecte de qualitat i millora contínua (PQiMC) sense cap més requisit que el compliment dels fixats en els apartats 4.1.a, c, d, i e, d'aquestes bases, sempre que ho sol·licitin a la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats.

—5 Obligacions dels centres

La participació en el procés de selecció suposa l'acceptació dels compromisos següents:

a) Incorporar-se al Projecte el proper curs acadèmic 2007-2008, formant part d'alguna de les Xarxes d'iniciació i d'acord amb la planificació que disposi la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats.

b) Assumir que el lideratge i la implantació del Projecte de qualitat i millora contínua en el

centre correspon al/a la director/a, al/a la coordinador/a del Projecte i a la resta de l'equip directiu.

c) Elaborar un Pla de millora de centre a tres anys i constituir dos o més equips de millora per al desenvolupament del pla, d'acord amb els resultats de l'autoavaluació i/o de l'avaluació global diagnòstica. El Pla de millora ha d'incloure els objectius de millora dels resultats educatius i de cohesió social. El seguiment del pla es durà a terme mitjançant les revisions periòdiques del propi centre, les corresponents auditories i serà supervisat per la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats.

d) Participar en les activitats individuals i grupals de desplegament del Projecte de qualitat i millora contínua de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, entre les quals cal destacar les reunions mensuals de xarxa, la constitució d'una comissió de qualitat en el centre i la participació en les activitats de formació organitzades a través del Projecte de qualitat i millora contínua (PQiMC).

e) Seguir el programa general de treball de la xarxa on s'integri el centre, establert pel propi Projecte de Qualitat i Millora Contínua.

f) Implementar progressivament, d'acord amb el programa de formació de la xarxa, les noves metodologies fins a treballar-hi plenament en un període de tres cursos des de l'inici del projecte, passat el qual el centre ha d'estar en condicions d'assolir la certificació de qualitat, si el centre així ho decideix, o de treballar-hi plenament amb les seves metodologies, objectius i amb el programa comú de la resta de centres certificats.

g) Un cop assolida la certificació tots els centres han de mantenir-la durant com a mínim dues certificacions consecutives (6 anys).

h) Desenvolupar models de planificació i de gestió estratègica que contribueixin a l'assoliment de nous àmbits d'autonomia i a la millora global del centre, d'acord amb els criteris establerts en el Projecte per a la promoció de l'autonomia dels centres.

i) Qualsevol variació o desviació dels punts anteriors, haurà de ser acordada amb els responsables del Projecte de qualitat i millora contínua (PQiMC) de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats.

—6 Tramitació de la sol·licitud

6.1 Les sol·licituds s'adreçaran al director general d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, segons el model que figura a l'annex 2 d'aquesta Resolució i que es troba a l'adreça <http://www.gencat.net/educacio>. Es poden presentar directament al Departament d'Educació, als serveis territorials, o bé per qualsevol dels mitjans que estableix l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú. En el cas que les sol·licituds es presentin a les oficines de correus, s'haurà de fer en sobre obert, per tal que la sol·licitud sigui datada i segellada per la persona funcionària de correus, abans de ser certificada. El termini per presentar les sol·licituds s'iniciarà a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució al DOGC i finalitzarà el 29 de juny de 2007.

6.2 A la sol·licitud, caldrà adjuntar:

a) Avantprojecte de Pla de millora aprovat, que ha de contenir, almenys, la informació se-

güent: el propòsit o el motiu o els motius que justifiquin l'interès en participar-hi, els objectius, les estratègies, els recursos que hi destinarà el centre i els mecanismes d'avaluació.

b) La data de l'aprovació de la participació en el projecte per part del claustre i la distribució de la votació.

c) La data de l'aprovació de la participació en el projecte per part del consell escolar del centre.

—7 Criteris de valoració

7.1 Per a la valoració del projecte es tindrà en compte:

a) La consideració que té l'institut de la gestió de la qualitat com a estratègia global de centre. Els vincles de l'IES amb el seu entorn socioproductiu: la relació i implicació de l'IES amb altres entitats o institucions empresarials, sindicals, locals o socials, en matèria de formació professional.

b) L'avantprojecte de Pla de millora que presenta el centre i la proporció de vots favorables del claustre.

c) El grau de formació del professorat en les metodologies de qualitat i millora contínua i el nombre de professorat format.

d) La implicació dels grups d'interès del centre (entorn) en l'avantprojecte de pla de millora.

7.2 La documentació normativa actualitzada: el projecte educatiu de centre, el projecte curricular de centre, el reglament de règim interior, les programacions, el pla d'acció tutorial i la programació general del centre, si bé no cal presentar-la, ha d'estar a disposició de la comissió avaluadora.

—8 Selecció dels projectes

8.1 El director general d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats resoldrà aquesta convocatòria, un cop vista la proposta de la comissió avaluadora, que estarà integrada per:

El subdirector general de Planificació i Organització de la Formació Professional, que actuarà de president.

El responsable de l'Oficina de Suport a les Polítiques Educatives, o persona en qui delegui.

El cap d'Inspecció de seguiment i avaluació, o persona en qui delegui.

El cap de Servei de Suport a la Gestió de Centres de Formació Professional i Ensenyaments Esportius.

Un/a tècnic/a del Servei de Suport a la Gestió de Centres de Formació Professional i Ensenyaments Esportius, que actuarà com a secretari/ària.

La comissió avaluadora podrà demanar informació complementària sobre un centre determinat als serveis territorials i a la coordinació territorial de la formació professional.

8.2 La resolució que aprovi els projectes seleccionats es farà pública als taulells d'anuncis del Departament d'Educació i dels seus serveis territorials, abans del 14 de juliol de 2007.

8.3 En cas de desvinculació dels instituts que participin en el Projecte de qualitat i millora contínua, s'actualitzarà la resolució dels projectes seleccionats amb les baixes corresponents i, si escau, amb les inclusions de nous instituts segons l'ordre de selecció.

—9 Dotació de recursos

9.1 El Departament d'Educació dotarà els centres de recursos addicionals pel desenvolupament dels corresponents plans de millora o plans estratègics, dins dels recursos pressupostaris disponibles, d'acord amb els compromisos adquirits i signats entre el Departament d'Educació i els centres participants en el projecte, i atès que construeixen el seu propi model de gestió basat en les metodologies de la qualitat, rebran per part de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats:

a) Assessorament per a l'elaboració del Pla de millora i la implementació de models de gestió de qualitat i millora contínua.

b) Formació, a través de la xarxa intercentres, adreçada al director o directora, coordinador o coordinadora de qualitat i, eventualment, a altres membres de l'equip de direcció i coordinació.

c) Assistència específica de la Inspecció educativa per a la realització de l'avaluació global diagnòstica al principi i final de cada període (cicles de 3 anys).

d) Documentació, en suport paper o digital, per a la gestió del Projecte de qualitat i millora contínua (models i exemples d'altres centres).

e) El programari informàtic per a la gestió del sistema de qualitat.

f) El finançament de les despeses derivades de la certificació externa en els centres que depenen del Departament d'Educació, si escau.

9.2 La Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats en el marc de l'acord entre el Departament i cadascun dels IES es compromet a facilitar la formació i els mitjans necessaris que en cada moment es determinin, per implementar i desenvolupar un sistema de gestió que cerqui la qualitat global a l'institut.

9.3 Reconeixement del càrrec de coordinador/a de qualitat del centre per part del Departament d'Educació.

—10 Desenvolupament del projecte

Els IES seleccionats desenvoluparan el projecte mitjançant:

a) La integració en la xarxa de treball corresponent.

b) La participació, a través del campus virtual, en l'intercanvi d'experiències i recursos.

c) La participació a les jornades i trobades de les xarxes de qualitat per a l'intercanvi d'experiències i bones pràctiques.

d) El desenvolupament de les actuacions establertes en el programa de treball definit per la Direcció General: 1) realització d'autoavaluacions mitjançant el model europeu de gestió de la qualitat i elaboració d'un Pla de millora; 2) creació d'equips de millora; 3) elaboració i implantació d'un model de gestió de la qualitat del centre i, si escau, certificació; 4) desenvolupament de la planificació estratègica i un sistema o quadre d'indicadors per a la coordinació de la informació i l'avaluació integral del centre, com a eines de gestió.

e) Els centres del Projecte de qualitat i millora contínua (PQIMC) que han estat seleccionats en convocatòries anteriors i tinguin autoritzat un Pla estratègic (PE) pel Departament d'Educació rebran, a partir del curs 2007-2008, l'assessorament específic a través de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, pel seu seguiment i avaluació, dins

de les xarxes del Projecte de qualitat i millora contínua.

—11 Certificació de les activitats

11.1 Les reunions de xarxa formen part del programa de formació permanent i, com a tal, són certificables per la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, com a activitats de formació per al professorat participant, si es compleixen les condicions establertes.

11.2 Tenen la consideració d'activitat d'innovació educativa, sempre que es duiguin a terme durant tot un curs acadèmic, les activitats següents:

a) La coordinació del projecte en el centre.
b) La participació en l'autoavaluació i l'elaboració del Pla de millora del centre.
c) La participació en equips de millora del centre que desenvolupin el Pla de millora.
d) La participació com a membre de la comissió de qualitat del centre.
e) La participació com a persones auditors en altres centres de la xarxa.

A cada persona participant a les activitats esmentades li correspon un sol certificat per curs acadèmic, encara que participi a més d'una activitat.

11.3 El director o directora del centre trametrà a la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats la informació següent:

a) Un cop començat el curs, la relació de persones (nom, cognoms i NIF) que portaran a terme totes les activitats previstes en l'apartat 11.2.

b) Durant la primera quinzena del mes de juliol de 2008, la memòria de seguiment i avaluació del projecte amb la relació d'activitats i la seva situació respecte als objectius fixats amb les corresponents evidències, així com, la relació de persones (nom, cognoms i NIF) que durant tot el curs 2007-2008 han dut a terme efectivament les activitats previstes a l'apartat 11.2.

La Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats n'emetrà el certificat corresponent durant el mes de setembre de 2008.

—12 Seguiment i avaluació del projecte

12.1 Un cop finalitzat el curs acadèmic, i abans del 15 de juliol de 2008, els IES trametraran un Informe del Projecte als serveis territorials i a la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, avaluant el projecte i fent constar: el grau de desplegament, l'assoliment o estat dels objectius fixats, la situació dins el centre i la seva valoració.

Del resultat d'aquest informe i de la valoració que en facin els responsables del projecte es derivarà la decisió de romandre en el mateix nivell, de passar al següent o de finalitzar la participació en aquest projecte.

12.2 En finalitzar cada curs escolar, el centre que tingui signat un acord triennal amb el Departament d'Educació, avaluarà, en la Memòria Anual de Centre, el desenvolupament i resultats assolits en l'aplicació del pla de millora o estratègic.

12.3 Els centres podran incloure l'Informe del Projecte en la Memòria Anual de Centre per tal que la Inspecció educativa i la comissió de seguiment dels plans estratègics avaluïn el des-

Codi: 43003653
 Nom: IES-SEP Comte de Rius
 Localitat: Tarragona
 Codi: 43007038
 Nom: IES Escola d'Hoteleria i Turisme
 Localitat: Cambrils

Codi: 43005704
 Nom: IES Francesc Vidal i Barraquer
 Localitat: Tarragona

Codi: 43004611
 Nom: IES Jaume Huguet
 Localitat: Valls

Codi: 43006630
 Nom: IES Pere Martell
 Localitat: Tarragona

Codi: 43000949
 Nom: Escola de Capacitació Agrària Mas Bové
 Localitat: Constantí

Codi: 43007385
 Nom: IES Horticultura i Jardineria de Reus
 Localitat: Reus

Serveis Territorials a les Terres de l'Ebre

Codi: 43004441
 Nom: IES-SEP de l'Ebre
 Localitat: Tortosa

Codi: 43006101
 Nom: IES Montsià
 Localitat: Amposta

(07.151.016)

RESOLUCIÓ

EDU/1720/2007, de 5 de juny, per la qual es disposa el trasllat de domicili del col·legi d'educació infantil i primària d'Avinyonet del Penedès.

El col·legi d'educació infantil i primària d'Avinyonet del Penedès, amb codi de centre 08000347, ha estat ubicat provisionalment a l'edifici situat al c. Casa de la Vila, s/n, d'Avinyonet del Penedès (Alt Penedès).

Atès que ja es disposa de les instal·lacions del nou edifici expressament adequat a la finalitat docent, d'acord amb els informes emesos pels serveis territorials d'Educació corresponents,

RESOLC:

—1 Traslladar el col·legi d'educació infantil i primària d'Avinyonet del Penedès, amb codi de centre 08000347, al Passeig de la Grava, s/n, d'Avinyonet del Penedès (Alt Penedès), amb efectes acadèmics i administratius des de l'inici del curs escolar 2006-2007.

—2 El Serveis Territorials d'Educació a Barcelona II (comarques) prendran les mesures necessàries per a l'execució del que disposa aquesta Resolució.

Barcelona, 5 de juny de 2007

FRANCESC VIDAL I PLA
 Director general de Recursos del Sistema Educatiu
 (07.141.007)

RESOLUCIÓ

EDU/1721/2007, de 5 de juny, per la qual es disposa el trasllat de domicili de diversos col·legis d'educació infantil i primària.

Diversos col·legis d'educació infantil i primària dels Serveis Territorials d'Educació a Barcelona II (comarques) han estat ubicats en edificis provisionals.

Atès que ja es disposa de les instal·lacions dels nous edificis expressament adequats a la finalitat docent, d'acord amb els informes emesos pels serveis territorials d'Educació corresponents,

RESOLC:

—1 Traslladar els col·legis d'educació infantil i primària que es detallen a l'annex d'aquesta disposició als nous edificis que s'indica, amb efectes

acadèmics i administratius que es detalla.

—2 Els Serveis Territorials d'Educació a Barcelona II (comarques) prendran les mesures necessàries per a l'execució del que disposa aquesta Resolució.

Barcelona, 5 de juny de 2007

FRANCESC VIDAL I PLA
 Director general de Recursos del Sistema Educatiu

ANNEX

Serveis Territorials d'Educació a Barcelona II (comarques)

Comarca: Osona
 Municipi: Sant Boi de Lluçanès.
 Denominació: CEIP Pubilla de Catalunya.
 Codi de centre: 08025666.
 Ubicació actual: c. Final del c. de Sant Roc, s/n.
 Nova ubicació: c. Sant Roc (cantonada c. de Sant Agustí de Lluçanès)
 Efectes acadèmics: des de 8 febrer de 2007.

Comarca: Vallès Oriental
 Municipi: Campins.
 Denominació: CEIP L'Alzinar.
 Codi de centre: 08015259.
 Ubicació actual: Pl. de l'Ajuntament, 8.
 Nova ubicació: c. de la Font, s/n.
 Efectes acadèmics: des de l'endemà de la seva publicació.
 (07.141.005)

CORRECCIÓ D'ERRADA

a la Resolució EDU/508/2007, de 20 de febrer, per la qual es regulen les proves d'accés als ensenyaments de grau superior de música (DOGC núm. 4833, pàg. 7525, de 2.3.2007).

Havent observat una errada al text de l'esmentada Resolució, enviat al DOGC i publicat al núm. 4833, pàg. 7525, de 2.3.2007, se'n detalla l'oportuna correcció:

A la pàgina 7528, a l'annex 1, on diu:

	"1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
"Promoció i gestió.....	15	—	—	—	—	25	15	15	15	15	—	—	—	—	—	—",
ha de dir:	"1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
"Promoció i gestió.....	15	—	—	—	—	—	25	15	15	15	15	—	—	—	—	—",

Barcelona, 21 de maig de 2007

M. DOLORS RIUS I BENITO
 Secretària general
 (07.138.056)