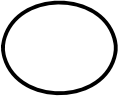


Anem a reforçar el concepte d'ésser viu utilitzant l'ordinador i un recurs allotjat a l'xtec, l'Aracnè

He seleccionat algunes informacions i activitats del mòdul els éssers vius per desenvolupar-les en una sessió a l'aula d'informàtica, aneu seguint els ellaços (que estan al ja conegut web el “suro d'experimentals” http://www.xtec.cat/~jcarras2/cn_1eso/5reg_1eso/complements_5reg.htm), omplirem els qüestionaris personals (aquesta vegada escrivim a ma) i realitzarem la posada en comú de tot allò que hem après.

És viu?	Mirem amb un joc si sou capaços de separar els organismes vius dels objectes inanimats
	Escriviu quins han estat els criteris que heu fet servir per fer aquesta classificació.
Poseu en comú a la classe (que copiem a la pissarra) les vostres solucions. Ha aparegut algun criteri que tu no tenies? Copia aquells criteirs que han aparegut a la pissarra i que tu no tenies.	
Què hem d'aprendre?	Copia parcialment el mapa conceptual (els requadres vermells i deixa espai per completar-ho amb les definicions i exemples)



Quines preguntes clau podem respondre?

Estem tots d'acord ?

Informem-nos sobre :

❶ Processos de nutrició. ❷ La funció de reproducció. ❸ Les funcions de relació

i fem un exercici per saber com ho hem assimilat

Ara posem en comú aquesta informació:

❶ Processos de nutrició.

❷ La funció de reproducció.

❸ Les funcions de relació

Podem contestar entre tots les preguntes que es plantegen al web...

Què és un ésser viu?

Què és un ésser viu? Quines són les característiques distintives dels éssers vius? Algun ésser viu no les té? La forma de l'ésser determina si és viu o no? I la mida?

Ara pots tornar al mapa conceptual i completar-ho