

Horari de classe:

Dt. i Dj. 16.00-18.30h o de 18.30-21.00h

Horari d'atenció del professor:

Dimarts de 15.30 a 16.00h

Professor:

Joachim Siemers



mail: jsiemers@xtec.cat
web: www.xtec.cat/~jsiemers

1) Objectius del curs

(vegeu full a part fet a classe)

2) Material de classe obligatori

El **llibre de curs i d'exercicis** de l'alumne serà el **Berliner Platz 2 NEU**.

Els llibres de lectura del curs seran **Die Nachbarn** i **Das Idealpaar**.

També treballarem amb material extret d'altres fonts, tant de text com de lectura, de gramàtica, vocabulari, vinyetes, audiovisual, transparències, material autèntic (parcialment adaptat), música i Internet que portarà el professor a classe.

3) Material per al treball individual / autoestudi recomanat

Intensivtrainer Grammatik i Wortschatz A2 (Ed. Langenscheidt) (o bé de A1 per repassar 1r, si s'escau), *Übungsgrammatik für die Grundstufe* (Ed. Hueber), *SCHRITTE-Übungsgrammatik* (Ed. Hueber); *Intensivtrainer del Berliner Platz 2 NEU (el porta el professor)*; *Glossar del Berliner Platz 2 NEU*; transcripcions, solucions dels exercicis de llibre d'exercicis i exercicis autocorregibles on-line a la web del *Berliner Platz*; material didàctic a la web del professor (vegeu a dalt) amb enllaços al programa del curs, textos, vídeos, webs de gramàtica, intercanvi...; espai web "Moodle" del professor, si s'escau;

Diccionari bilingüe d'elecció individual. Proposem un dels següents diccionaris:

- **Alemany-Català:** "pocket", Ed. Herder
- **Alemany-Castellà:** Diccionario práctico de l'Ed. Hueber; Diccionario moderno de l'Ed. Langenscheidt, Collins pocket plus, o bé Pons, Vox, Klett ... amb un mínim de 80.000 entrades aprox.

4) Metodologia

Partim d'una metodologia d'ensenyament-aprenentatge de llengües que s'empara en el mètode comunicatiu i es basa en l'enfocament per tasques, tot fomentant la interacció entre iguals. Per tant, el treball en petits grups i en parelles serà una part molt important de les classes per tal d'afavorir un aprenentatge de la llengua efectiu i autèntic que el/la professor/a guiarà i acompanyarà.

El mètode comunicatiu pretén fomentar l'aprenentatge de les habilitats receptives i productives, de la interacció oral i escrita (a més de la morfosintaxi -"gramàtica"- com a eina indispensable, però integrada en el procés comunicatiu) a partir de tasques el més rellevants possibles per als i les alumnes, tot afavorint la reflexió sobre el propi procés d'aprenentatge, l'establiment d'objectius individuals i l'autoavaluació.

En sessions de tutoria, les i els estudiants portaran les seves feines i reflexions i faran una co-avaluació de les seves competències adquirides juntament amb el professor/ la professora. S'hi inclourà la reflexió conjunta sobre les competències de l'alumne per tal d'acompanyar-lo en el seu procés d'aprenentatge, ajudant-lo i orientant-lo en la planificació i realització de les seves tasques. En el cas de les/ els alumnes menors d'edat es vetllarà especialment per l'aprofitament del curs i el control d'assistència.

5) Continguts del curs

Kursprogramm September 2013 – Mai 2014 (previsió)

	Themen	Pragmatik	Grammatik
Lektion 0 Sept.	Wiederholung, Kennen lernen, „Ferien“	Sich und andere vorstellen Von den Ferien berichten Lernstrategien/ -techniken	Perfekt, Prät. von <i>haben</i> und <i>sein</i> , Modalverben, Konjugation und Deklination, Syntax, Lokalpräpositionen, Valenz / Kasus
Lektion 1 Sept/ Okt.	(E13) Du siehst gut aus!	Über Kleidung sprechen, Kleidung einkaufen – Gefallen ausdrücken; Anzeigen verstehen	Komparativ und Superlativ; Verben mit Dativ; Personalpronomen; Demonstrativpronomen
Lektion 2 Okt. / Nov	(E16) Schule und danach	Schule, Ausbildung und Weiterbildung; Pläne und Wünsche; Meinungen äußern; Informationstexte verstehen	Zukunft mit Präsens und Zeitangabe; Nebensätze mit <i>dass</i> ; Perfekt (Wdh.); Finalsätze mit “um ... zu / damit”
Lektion 3 Nov. / Dez	(E15) Miteinander leben	Gefühle ausdrücken; etwas begründen; um Rat fragen und Ratschläge geben; Bedingungen nennen; Konflikte besprechen	kausale Nebensätze mit <i>weil</i> ; konditionale Nebensätze mit <i>wenn</i> und <i>als</i>
Lektion 4 Dez.	(E14) Feste, Freunde, Familie	Über Feste sprechen; jemanden einladen, Geschenke, Familie, Freunde; Grafiken verstehen	Possessivartikel; Verben mit 2 Ergänzungen; Modalverben und schwache (= regelmäßige) Verben im Präteritum
Dezember	Zwischenprüfung		
Lektion 5 Jan. 2014	(E17) Wohnen	Über Wohnung und Einrichtung sprechen Wünsche äußern	Präpositionen mit Akk. und Dat. (Wdh); Konjunktiv II der Hilfs- und Modalverben und mit <i>würde</i>
Lektion 6 Januar	(E18) Mobil in der Stadt	Verkehrsmittel; Bedingungen nennen; sagen, was man (nicht) gern/ immer / selten macht	Konsequenzen mit <i>deshalb</i> angeben; Vollverb <i>werden</i> im Präsens und Präteritum; Passiv; Verb <i>lassen</i>
Lektion 7 Feb.	(E19) Das finde ich schön	Personen und Dinge beschreiben; über Schönheit sprechen; Komplimente; Kontaktanzeigen	Adjektivdeklination I und ohne Artikel; Präpositionen mit Akk.
Lektion 8 Februar / März	(E20) Komm doch mit!	Über Freizeitaktivitäten sprechen; was man (nicht) gern tut; Meinungen, Ratschläge	Pronomen; Indefinita; Reflexivpronomen im Akkusativ
Lektion 9 März / April	(E21) Arbeitssuche	Über Arbeit(ssuche) und Arbeitserfahrungen sprechen; Kontaktgespräch am Telefon; Berufsbiografien verstehen	Adjektivdeklination II; Relativsätze mit Relativpronomen im Akk. und Dat.
Lektion 10 April /Mai	(E23) Die Politik und ich	Über Politik und Geschichte sprechen; Wünsche äußern; über Vergangenes sprechen;	Konjunktiv II; Verben mit Präpositionen; Präteritum aller Verben

6) Avaluació

L'avaluació serà formativa (part no puntuada) i sumativa (part puntuada).

Es farà un seguiment individualitzat de cada alumne, tot potenciant la seva capacitat d'autoavaluació i una planificació d'estudis autònoma. Amb aquest objectiu farem tasques que permetin que l'alumne reflexioni sobre el seu procés d'aprenentatge, s'estableixi objectius individuals i comprovi en quina mesura els ha assolit.

El recull de les evidències d'aquestes tasques servirà també com a base per una avaluació compartida alumne-professor.

L'assistència a classe és molt important per tal d'assolir els objectius del curs i fer un seguiment del procés d'aprenentatge tant per part de l'alumne com del professor / la professora. Per tant, **l'assistència a un mínim de 65%** de les classes és obligatòria.

S'avaluen les quatre habilitats més l'ús de la llengua (UL).

Es faran **dues avaluacions** (**A**- un examen parcial al desembre/gener i **B**- una sèrie d'exercicis i proves avaluables durant el segon quadrimestre), a més de feines d'EIE, EIO i CE repartides durant el curs. La nota de curs serà la mitjana de **A**) l'examen de desembre/gener i els respectius treballs del 1r semestre (50%) i **B**) de les **proves** i les **tasques avaluables** que es faran al 2n semestre (50%) . En total, es liuraran unes 6 redaccions i 1-2 enregistraments de veu com a tasques avaluables fetes fora de classe.

Primer semestre (50%):

Destresa	Prova 1	Treballs aval. contínua
CO (comprensió oral)	20%	-/-
UL (ús de la llengua - morfosintaxi)	20%	-/-
CE (comprensió escrita)	10%	10% (treball sobre la lectura)
EIE (expressió i interacció escrita)	10%	10% (redaccions a casa)
EIO (expressió i interacció oral)	10%	10% (enregistrament de veu)

Segon semestre (50%):

Destresa	Tasques	Comentaris
CO (comprensió oral)	20%	-/-
UL (ús de la llengua - morfosintaxi)	20%	-/-
CE (comprensió escrita)	20%	incloent-hi la lectura
EIE (expressió i interacció escrita)	20%	incloent-hi redaccions a casa
EIO (expressió i interacció oral)	20%	incl. prova oral final i enregistr.

Per **aprovar** el curs cal obtenir un **mínim de 65 punts** sobre 100 en total. En el cas de no poder fer un seguiment continu de l'alumne i, per tant, no poder-se acollir a l'avaluació continuada, o bé en el cas de no haver-la aprovada, l'alumne té l'opció de fer l'examen final el mes de maig que es convertirà així en l'única eina d'avaluació.

7) Horari

- Dt. i dj. de 16.00 – 18.30h o bé de 18.30 – 21.00h
- Començament de classes: 19 de setembre de 2013
- Últim dia de classe: 22 de maig de 2014
- L'examen final (per als que no poden acollir-se a l'avaluació contínua) serà un cop acabades les classe.
Malaltia del professor: Cal mirar *cada dia* la web de l'escola www.eoisantcugat.cat per tal d'assegurar-se si hi ha baixes de professorat. L'alumnat pot crear una llista de contactes per trucar-se entre ells per informar-se en cas que no hi hagi classe.

8) Activitats complementàries

- Festa de Nadal a l'EIO: últim dia lectiu abans de Nadal
- Altres activitats culturals, de les quals anirem informant durant el curs



Es prega ser puntual i desconnectar el mòbil

