



## INFORMACIÓ PER A L'ESTUDIANT: CURS 2014/2015 (2<sup>n</sup> quadrimestre) CURS FLEXIBILITZAT 2A ALEMANY (= A2.1)

Professor	Joachim Siemers
Horari d'atenció	dimecres de 15.30h a 16h
Contacte	<a href="mailto:jsiemers@xtec.cat">jsiemers@xtec.cat</a>
Web del curs	„ <a href="#">Deutschweb</a> “ (fer-hi clic o buscar al Google – 1ra entrada)

### 1. OBJECTIUS DEL CURS I PROGRAMACIÓ CONTINGUTS (VEURE DOCUMENT ADJUNT)

### 2. CALENDARI

Període lectiu	del 9 de febrer al 27 de maig
Dies no lectius	16 de febrer, 30 d'abril
Dies festius	1 de maig, 25 de maig
Vacances (Setm. Sta.)	del 30 de març al 6 d'abril

- Les **absències del professorat** es podran comprovar al web de l'escola, apartat “Absència professorat”.

### 3. AVALUACIÓ I EXÀMENS

#### Avaluació

El sistema d'avaluació és el següent:

Activitats avaluables al llarg del curs:

- tasques d' EIE fetes a casa i a classe (com a mínim 2).
- tasques d' EIO com poden ser exposicions i presentacions fetes a classe o enregistraments fetes a casa.
- tasques periòdiques de UL, CO i CE fetes a classe o a casa.
- deures i participació a classe
- 

**L'avaluació és contínua**, és a dir, es faran diferents activitats avaluables al llarg del curs de totes les destreses. Per tenir dret a l'avaluació contínua caldrà **assistir a un mínim del 65% de les hores de classe i fer un mínim del 65% de les tasques avaluables**. En cas contrari, l'alumne haurà de fer un examen final.

D'aquestes tasques es faran un mínim de dues per destresa i la mitjana de les notes obtingudes representarà la nota final global. **L'alumne aprova l'avaluació contínua amb un mínim de 65 punts sobre 100.**



Una tasca no presentada en el termini estipulat pel professorat no pot puntuar numèricament. Tampoc no es farà cap recuperació de les tasques avaluables a l'avaluació contínua.

Els alumnes que no es poden adherir a l'avaluació contínua (p.e. per no haver-la aprovada, no haver assistit a un 65% de les classes o no haver fet un 65% de les activitats avaluables dins els terminis de lliurament) **tenen dret a fer un únic examen final** que inclou totes les destreses. La nota obtinguda a l'examen final representarà el 100% de la nota global.

Les destreses puntuen de la manera següent:

Comprensió Oral	Comprensió Escrita	Ús de la Llengua (gramàtica)	Expressió i Interacció Escrita	Expressió i Interacció Oral	TOTAL
20%	20%	20%	20%	20%	100%

### **Examen final**

Examen final **oral** per a **tothom** (avaluació contínua i no contínua): **dc. 27 de maig 2015**

Examen final **escrit** (totes les altres destreses, **únicament** avaluació **no** contínua): **dill. 1 de juny 2015**

**IMPORTANT:** Els exàmens finals escrits i orals es faran en horari de tarda. No obstant això, les dates i horari d'aquests exàmens no han de coincidir necessàriament amb els dies de la setmana i amb les franges horàries en què esteu matriculats.

## **4. INFORMACIÓ ADDICIONAL**

- **Renúncies:** L'alumne oficial podrà presentar a la direcció de l'escola (**per motius degudament documentats**) la renúncia a la matriculació en un idioma en un termini que acabarà el 31 d'octubre per als cursos extensius i el 30 de novembre per als intensius i els flexibilitzats del 1r quadrimestre, i l'últim dia lectiu del mes de febrer per als cursos intensius i flexibilitzats del 2n quadrimestre. Aquesta renúncia no suposarà el còmput del curs a efectes de repetició, ni el dret al retorn de cap taxa i implica, des del mateix moment de la formalització, la pèrdua del dret a assistir a classe fins al final del curs en què es realitza, i també impedeix presentar-se als exàmens finals d'aquell any. Per a més informació al respecte consulteu les normes administratives del curs 2014 /2015.

### **IMPORTANT :**

- Pel que fa a l'avaluació continuada, les faltes d'assistència comptabilitzen com a tals independentment de la seva justificació.
- Els retards també es comptabilitzen i se sumen a les faltes d'assistència.
- L'alumne haurà de ser conscient que les hores de classe **no** són suficients per cursar l'idioma amb èxit i que és **imprescindible** treballar a casa (deures i autoestudi).
- **Lliurament de tasques escrites:**
  - **A les redaccions és molt important que deixeu espai entre les línies per a les correccions en cas que es fan en paper.**
  - No s'acceptarà cap tasca fora de termini.



## 5. LLIBRE DE TEXT I MATERIAL COMPLEMENTARI

### Libre de text:

- DaF kompakt A2, llibre de curs i d'exercicis (Ed. Klett-Langenscheidt)

### Lectura (obligatòria; serà part del contingut de les proves sumatives):

- Leonhard Thoma - *Das Idealpaar* (Ed. Idiomas)

### Material complementari:

- *Grammatik – ganz klar! Übungsgrammatik A1-B1* (Ed. Hueber)
- *Intensivtrainer Grammatik i Wortschatz A2* (Ed. Langenscheidt) (o bé de A1 per repassar 1r, si s'escau),
- Braucek/Castell: *Gramática básica del alemán A1-B1 con ejercicios* (Ed. Idiomas/Hueber)
- Reimann: *Gramática esencial* (Ed. Hueber)
- Material didàctic i de seguiment del curs a la **web del professor** (busqueu „[Deutschweb](#)” al Google – la primera entrada) amb enllaços al programa del curs, textos, vídeos, webs de consulta de gramàtica, pronunciació, intercanvi...; i l'espai web “Moodle” del professor, si s'escau
- **Diccionari bilingüe** d'elecció individual. Proposem un dels següents diccionaris:
  - Alemany-Català: “pocket”, Ed. Herder
  - Alemany-Castellà: Diccionario práctico de l'Ed. Hueber; Diccionario moderno de l'Ed. Langenscheidt, Collins pocket plus , o bé Pons, Vox, Klett ... amb un mínim de 80.000 entrades aprox.
  - *Verbos alemanes*: Diccionari amb més de 5000 verbs (ISBN 84-8141-025-X). Brigitte Braucek, Andreu Castell. Editorial Hueber
  - *Alemán práctico*: Verbos conjugados (en castellà) Conjugació complerta i traducció amb exemples. (ISBN: 978-84-9929-311-0) Editorial Langenscheidt.

### Vocabulari

*Alemán práctico*. Vocabulari bàsic: Les 4.000 paraules més importants de l'alemany, dividides per nivells i organitzades per temes, amb traducció, frase d'exemple, gènere, formes de plural, declinació i informacions del seu ús. (ISBN: 978-84-9929-351-6) Editorial Langenscheidt

*Alemán en 1001 palabras* (en castellà). Conté les paraules més freqüents en 12 temes diferents, amb exercicis. Inclou traduccions i solucions. ISBN: 978-84-99293615 Editorial Langenscheidt.

### Pronunciació

- Phonetiktrainer A1- B1 Aussichten , Ed. Klett ISBN 978-3-12-676232-8

### Webs d'interès

- Web del professor (busqueu „[Deutschweb](#)” al Google – és la primera entrada)
- Lectures curtes i fàcils amb audio: <http://www.aprendealeman.com/lecturas/>
- Expressió escrita: guia per escriure: <http://www.gramatica-alemana.es/escritores-intrepididos/>
- Vocabulari: <http://www.gramatica-alemana.es/juegos/>

Tot el material de lectura i consulta el podreu trobar a la biblioteca de l'escola. Si encara no teniu el carnet d'estudiant, us el podeu descarregar del web de l'escola i segellar-lo al departament d'alumnat i a la biblioteca. Recordeu que és possible tenir un servei de biblioteca gràcies a l'Associació d'Alumnes.  
Feu-vos-en socis!



## 6. METODOLOGIA

Partim d'una metodologia d'ensenyament-aprenentatge de llengües que s'empara en el mètode comunicatiu i es basa en l'enfocament per tasques, tot fomentant la interacció entre iguals. Per tant, el treball en petits grups i en parelles serà una part molt important de les classes per tal d'afavorir un aprenentatge de la llengua efectiu i autèntic que el/la professor/a guiarà i acompanyarà.

El mètode comunicatiu pretén fomentar l'aprenentatge de les habilitats receptives i productives, de la interacció oral i escrita (a més de la morfosintaxi -"gramàtica"- com a eina indispensable, però integrada en el procés comunicatiu) a partir de tasques el més rellevants possibles per als i les alumnes, tot afavorint la reflexió sobre el propi procés d'aprenentatge, l'establiment d'objectius individuals i l'autoavaluació.

En sessions de tutoria, les i els estudiants portaran les seves feines i reflexions i faran una avaluació de les seves competències adquirides juntament amb el professor/ la professora. S'hi inclourà la reflexió conjunta sobre les competències de l'alumne per tal d'acompanyar-lo en el seu procés d'aprenentatge, ajudant-lo i orientant-lo en la planificació i realització de les seves tasques.

En el cas de les/ els alumnes menors d'edat es vetllarà especialment per l'aprofitament del curs i el control d'assistència.

## 7. ACTIVITATS CULTURALS

Al llarg del curs es farà una activitat cultural que serà degudament anunciada.



Els telèfons mòbils, les tablets i altres dispositius electrònics es podran consultar únicament amb finalitats educatives dins les activitats d'alemany que es realitzen a classe.