

INFORMACIÓ PER A L'ESTUDIANT CURS 2014/2015 (2n quadrimestre)

OBJECTIUS I CONTINGUTS DEL CURS 2A (A2.1)

1. OBJECTIUS

NIVELL BÀSIC

Objectius generals

Adquirir l'habilitat o capacitat de:

1. Utilitzar les habilitats lingüístiques bàsiques, tant productives com receptives, per fer ús de la llengua com a mitjà de comunicació i d'expressió personal, per tal de satisfer necessitats bàsiques de la vida quotidiana.
2. Utilitzar les experiències i coneixements previs, tant lingüístics com socioculturals, per construir els nous aprenentatges.
3. Aprofitar totes les ocasions possibles d'exposició i interacció amb la nova llengua, incloses les que proporcionen les tecnologies de l'informació i la comunicació.
4. Desenvolupar i utilitzar les estratègies que permetin resoldre situacions de comunicació en els contextos més habituals.
5. Desenvolupar i utilitzar les estratègies que permetin avaluar i continuar l'aprenentatge de l'idioma un cop superat el Nivell bàsic.
6. Adoptar una actitud oberta davant d'elements o situacions no característiques de la llengua pròpia que apareguin en el discurs.

Objectius per destreses

1. Expressió i interacció oral
 - Fer anuncis i presentacions breus, preparades prèviament, sobre temes i activitats de la vida quotidiana.
 - Participar amb una facilitat raonable i de forma eficaç en situacions de comunicació habituals i en converses curtes, amb la col·laboració d'una persona interlocutora.
 - Reaccionar de forma adequada en intercanvis i transaccions breus i senzilles en situacions de la vida quotidiana.
2. Expressió i interacció escrita
 - Escriure textos curts i senzills sobre necessitats personals i situacions de la vida quotidiana, seguint les convencions i formats adequats a cada tipus de text, i utilitzant frases simples connectades amb elements de cohesió bàsics.
3. Comprensió oral
 - Comprendre l'essencial de missatges breus, clars i senzills, articulats amb claredat i certa lentitud en llengua estàndard, contextualitzats i sobre temes coneguts, per satisfer necessitats bàsiques.
 - Extreure els punts principals i la informació detallada de textos orals emesos per mitjans audiovisuals o sense la presència de la persona emissora, en bones condicions acústiques i sempre que es pugui tornar a escoltar-ne alguns fragments.
4. Comprensió lectora
 - Comprendre les idees principals de textos curts, sobre temes habituals o familiars, amb l'ajut del context i del suport visual i icònic
 - Localitzar informació específica en textos de diversa tipologia, per satisfer necessitats bàsiques de la vida quotidiana.

2. CONTINGUTS (febrer 2015 - maig 2015)

Lektion	Themen	Sprachhandlungen	Grammatik
Februrar Einheit 9	Feste Bräuche Geschenke Einladen	Einladungen verstehen und schreiben, Zusagen und Absagen schreiben, über Geschenke sprechen Einfache Zeitungsartikel verstehen Über Feste und Bräuche sprechen /vergleichen	n-Deklination Verbvalenz; Personalpronomen und Artikel im Dativ Syntax: Position von Objekten und Ergänzungen im Satz
März Einheit 10	Wohnen Umziehen	Gespräche über Wohnen verstehen (Lage, Einrichtung) Wohnung beschreiben Mietvertrag ausfüllen (Formular) Telefongespräch zum Thema Wohnung führen	Attributes Adjectiv I Possessivartikel Wechselpräpositionen
März/April Einheit 11	Neu in der Stadt	Zeitungsartikel zum Auslandsstudium verstehen Begründen, warum man ins Ausland gehen möchte und über Erfahrungen sprechen E-Mail verstehen / Interview verstehen über Dialekte sprechen	Nebensätze mit „weil“ (kausal) und „dass“ Reflexivpronomen temporale Präpositionen Attributives Adjectiv II
April/Mai Einheit 13	Gesundheit und Krankheit	Beim Arzt: erklären, verstehen, Rollenspiele Informationen über Medikamente verstehen Körperteile nennen Ein Museum vorstellen	temporale Nebensätze mit „seit(dem)“ und „bis“ „brauchen“ + „zu“ Bedeutung der Modalverben Kausale Adverbien
Mai Einheit 14	Es gibt kein schlechtes Wetter - es gibt nur schlechte Kleidung! ;-)	Wetterbericht verstehen Gespräch über Kleidung führen Zeitungsartikel über ein Fest verstehen Über ein Volksfest berichten	der Diminutiv Frageartikel und -pronomen „welch-“ Demonstrativartikel und -pronomen „dies-“, „der/die/das“ Indefinita „jed-“, „kein-“, „all-“, „viel-“, „wenig-“