

INFORMACIÓ PER A L'ESTUDIANT: 4^t curs d'alemany 2015/2016

Professor	Joachim Siemers
Horari d'atenció	dijous de 15.00h a 16.00h
Contacte	jsiemers@eoimaresme.cat
Web del curs	„ Deutschweb ” (fer-hi clic o buscar al Google – 1ra entrada) i <i>GoogleClassroom</i>

1. OBJECTIUS DEL CURS I PROGRAMACIÓ CONTINGUTS (VEURE DOCUMENT ADJUNT)

2. CALENDARI CURS

Període lectiu	del 29 de setembre 2015 al 26 de maig de 2016
Dies no lectius	2015: 12 d'octubre, 2 de novembre, 7 i 8 de desembre 2016: 8 i 9 de febrer, 25 de març, 16 i 17 de maig
Vacances	Nadal: del 23 de desembre 2015 al 7 de gener de 2016 (ambdós inclosos) Setmana Santa: del 21 al 28 de març de 2016 (ambdós inclosos)

- Les **absències del professorat** es podran comprovar al web de l'escola, apartat “Absència professorat”. No s'enviaran ni e-mails ni es trucarà per avisar d'una absència.

3. AVALUACIÓ I EXÀMENS

L'avaluació és contínua, és a dir, es faran activitats i proves avaluables al llarg del curs en lloc de fer un únic examen final. Per tenir dret a l'avaluació contínua caldrà assistir un **mínim del 65% de les hores de classe i aprovar cada destresa per separat amb un 6,5 sobre 10**, quan una tasca no presentada compta amb 0 punts. Només en cas de no aprovar l'avaluació contínua (sigui només d'alguna destresa o de totes), l'alumne haurà de fer un examen final durant la setmana posterior a l'acabament de les classes que serà degudament anunciat i que comptarà com a única eina d'avaluació.

Exàmens

El sistema d'avaluació és el següent:

1. Tasques avaluables al llarg del curs:

- tasques d'EIE fetes a casa i a classe (com a mínim 5, amb autocorrecció posterior).
- tasques d'EIO com poden ser exposicions i presentacions fetes a classe o enregistraments fetes a casa i la participació en activitats a l'aula.
- tasques periòdiques de UL, CO i CE fetes a casa o a classe.
- deures i participació a classe

La mitjana de les notes obtingudes en aquestes proves representarà **el 70% de la nota final global**.

2. Un bloc de proves avaluables de cadascuna de les habilitats (ús de la llengua, comprensió oral i escrites, i expressió oral i escrita) que es faran al final del curs. La nota obtinguda en aquest bloc representarà **el 30% de la nota final global**.

Pels alumnes que no es poden adherir a l'avaluació contínua (p.e. per no haver-la aprovada, no haver aprovat algunes de les activitats avaluables, no haver-la lliurat dins els terminis de lliurament o per no haver assistit a un 65% de les classes ..), es farà un examen final un cop acabades les classes al maig. La nota obtinguda a l'examen final **representarà el 100% de la nota global**.



Ponderació de les notes

70% de la nota global (de setembre a maig)

Destresa	Valor
CO (comprensió oral)	20%
UL (ús de la llengua)	20%
EIO (expressió i interacció oral)	20%
EIE (expressió i interacció escrita)	20%
CE (compressió escrita)	20%

30% de la nota global (bloc de tasques avaluables)

Destresa	Valor
CO (comprensió oral)	20%
UL (ús de la llengua)	20%
EIO (expressió i interacció oral)	20%
EIE (expressió i interacció escrita)	20%
CE (compressió escrita)	20%

Calendari d'exàmens

Període d'exàmens al maig

Bloc de tasques avaluables (avaluació contínua): finals de maig

Prova final (avaluació *no* contínua): dimarts, 31 de maig de 2016 (el dia de l'examen oral s'ha d'acordar amb el professor)

IMPORTANT: *Els exàmens finals escrits i orals es faran en horari de tarda. No obstant això, les dates i horari d'aquests exàmens no han de coincidir necessàriament amb els dies de la setmana i amb les franges horàries en què esteu matriculats.*

4. INFORMACIONS ADDICIONALS

- **Renúncies:** L'alumne oficial podrà presentar a la direcció de l'escola (**per motius degudament documentats**) la renúncia a la matriculació en un idioma. Per a més informació al respecte consulteu les normes administratives del curs 2015/2016 a la web del centre, la del professor i al suro de l'aula.

IMPORTANT :

- Pel que fa a l'avaluació continuada, les faltes d'assistència comptabilitzen com a tals independentment de la seva justificació.
- Els retards també es comptabilitzen i es sumen a les faltes d'assistència.
- L'alumne haurà de ser conscient que les hores de classe **no** són suficients i que és **imprescindible** treballar a casa (autoestudi).
- Lliurament de tasques escrites:
 - **A les redaccions és molt important que deixeu espai entre les línies per a les correccions en cas que es fan en paper. És preferible l'entrega en format ODT, Word o G-Doc (GoogleClassroom).**
 - No s'acceptarà cap tasca fora de termini.

5. LLIBRE DE TEXT I MATERIAL COMPLEMENTARI

Llibre de text i exercicis:

4t	Sicher! B2.1 Kurs- und Arbeitsbuch	ed. Hueber	978-3-19-501207-2
----	------------------------------------	------------	-------------------

Lectura (obligatòria; serà part del contingut de les proves sumatives):

4t	Hohler, Franz: <i>Es klopft</i>	978-3442739202
----	---------------------------------	----------------

Material complementari:

Grammatik	Übungsgrammatik Mittelstufe , (Ed. Hueber) Andreu Castell: Gramática de la lengua alemana , Ed. Idiomas A. Castell i B. Braucek: Ejercicios : Gramática de la lengua alemana ; Editorial Idiomas Dreyer / Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik , Ed. Hueber
Wortschatz	<u>Grundwortschatz Deutsch – Übungsbuch</u> , Langenscheidt (té dos nivells de dificultat) <u>Pons Vokabeltrainer</u> , Klett Edition Deutsch (per repassar el vocabulari del Cicle Elemental)
Wörterbücher	<u>Langenscheidts Großwörterbuch</u> . Langenscheidt ; auch als CD-Rom <u>Diccionario básico alemán</u> . Pons - Difusión. <u>Hueber Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache</u> . Hueber- Duden <u>Langenscheidts Taschenwörterbuch Deutsch als Fremdsprache</u> . Langenscheidt
Internet	exercicis on-line del mateix llibre sicher! B2.1 ; transcripcions dels àudios i les solucions dels exercicis del <i>sicher! B2.1</i> ; recursos de la web del professor i al Moodle del curs (per la web del professor, busqueu „ Deutschweb ” al Google – és la primera entrada)

METODOLOGIA

Partim d'una metodologia d'ensenyament-aprenentatge de llengües que s'empara en el mètode comunicatiu i es basa en l'enfocament per tasques, tot fomentant la interacció entre iguals. Per tant, el treball en petits grups i en parelles serà una part molt important de les classes per tal d'afavorir un aprenentatge de la llengua efectiu i autèntic que el/la professor/a guiarà i acompanyarà.

El mètode comunicatiu pretén fomentar l'aprenentatge de les habilitats receptives i productives, de la interacció oral i escrita (a més de la morfosintaxi -"gramàtica"- com a eina indispensable, però integrada en el procés comunicatiu) a partir de tasques el més rellevants possibles per als i les alumnes, tot afavorint la reflexió sobre el propi procés d'aprenentatge, l'establiment d'objectius individuals i l'autoavaluació.

En sessions de tutoria, les i els estudiants portaran les seves feines i reflexions i faran una co-avaluació de les seves competències adquirides juntament amb el professor/ la professora. S'hi inclourà la reflexió conjunta sobre les competències de l'alumne per tal d'acompanyar-lo en el seu procés d'aprenentatge, ajudant-lo i orientant-lo en la planificació i realització de les seves tasques. En el cas de les/ els alumnes menors d'edat es vetllarà especialment per l'aprofitament del curs i el control d'assistència.

Tot el material de lectura i consulta el podreu trobar a la biblioteca de l'escola. Si encara no teniu el carnet d'estudiant, us el podeu descarregar del web de l'escola i segellar-lo al departament d'alumnat i a la biblioteca. Recordeu que és possible tenir un servei de biblioteca gràcies a l'Associació d'Alumnes.
 Feu-vos-en socis! *Sobre l'horari de la biblioteca us anirem informant.*



Els telèfons mòbils, les tablets i altres dispositius electrònics es podran consultar **únicament amb finalitats educatives** dins les activitats d'alemany que es realitzen a classe. Està permès l'ús dels telèfons mòbils per a la cerca de paraules i estructures a Internet, resoldre dubtes i realitzar tasques vinculades amb l'estudi d'alemany. Per tant, **no** està permès fer-los servir a l'aula per xatejar o qualsevol altre pretext que no estigui vinculat a les classes.

OBJECTIUS I CONTIGUTS DEL CURS 4t (B2.1)

1. OBJECTIUS

NIVELL AVANÇAT

Objectius generals

Adquirir l'habilitat o capacitat de:

1. Utilitzar l'idioma amb eficàcia, de forma fluida i amb un grau elevat de precisió, en un ventall ampli de situacions de la vida quotidiana, d'aprenentatge i d'altres, i com a mitjà d'expressió personal, mostrant cert domini dels seus aspectes formals i discursius, un grau elevat d'adequació del discurs a la situació comunicativa i una riquesa lèxica.
2. Optimitzar el coneixement dels valors d'altres cultures, havent-los contrastat amb els valors propis, amb l'objectiu d'afavorir i enriquir la comunicació.
3. Utilitzar les estratègies lingüístiques i d'aprenentatge desenvolupades, per reflexionar i corregir els propis errors i deficiències en l'expressió i en la comprensió, tant orals com escrites.
4. Mostrar un cert domini dels usos i convencions socials de la llengua i dels diferents registres. Reconèixer i entendre diferents varietats de la llengua.
5. Continuar l'aprenentatge de la llengua objecte d'estudi i, fins i tot d'altres llengües, de forma autònoma, un cop acabats els estudis d'aquest nivell.
6. Integrar i combinar el conjunt de les competències, habilitats, estratègies i actituds que formen part del bagatge personal previ o adquirit al llarg del procés d'aprenentatge d'un o més idiomes, per desenvolupar una competència plurilingüe i pluricultural.

Objectius per destreses

1. Expressió i interacció oral

- Fer presentacions i intervencions llargues, amb objectius i funcions diverses, estructurades de manera coherent i entenedora.
- Participar en converses, discussions i debats sobre temes generals, argumentant les seves opinions i utilitzant les estratègies discursives adequades.
- Comunicar-se de manera apropiada, en diversitat de situacions, sobre una àmplia gamma de temes relacionats amb àmbits del seu interès.

2. Expressió i interacció escrita

- Escriure textos extensos, clars i ben estructurats, amb objectius i funcions diverses sobre una àmplia gamma de temes, expressant i argumentant les seves opinions, i els punts més rellevants, amb precisió i domini dels diferents registres.

3. Comprensió oral

- Comprendre el missatge global, les línies argumentatives i els detalls rellevants de textos orals sobre temes concrets i abstractes en llenguatge estàndard, articulats a velocitat normal, provinents de fonts diverses (els mitjans de comunicació, pel·lícules, conferències, discursos, missatges enregistrats, converses telefòniques i cara a cara).

4. Comprensió lectora

- Comprendre sense dificultat textos llargs i de certa complexitat sobre temes concrets i abstractes, identificar-ne les idees principals i la intenció comunicativa, i localitzar-hi la informació específica.
- Extreure conclusions de textos argumentatius d'estructura clara.