

INFORMACIÓ PER A L'ESTUDIANT: CURS 2014/2015

OBJECTIUS I CONTINGUTS DEL CURS 4t (B2.1)

1. OBJECTIUS

NIVELL AVANÇAT

Objectius generals

Adquirir l'habilitat o capacitat de:

1. Utilitzar l'idioma amb eficàcia, de forma fluida i amb un grau elevat de precisió, en un ventall ampli de situacions de la vida quotidiana, d'aprenentatge i d'altres, i com a mitjà d'expressió personal, mostrant cert domini dels seus aspectes formals i discursius, un grau elevat d'adequació del discurs a la situació comunicativa i una riquesa lèxica.
2. Optimitzar el coneixement dels valors d'altres cultures, havent-los contrastat amb els valors propis, amb l'objectiu d'afavorir i enriquir la comunicació.
3. Utilitzar les estratègies lingüístiques i d'aprenentatge desenvolupades, per reflexionar i corregir els propis errors i deficiències en l'expressió i en la comprensió, tant orals com escrites.
4. Mostrar un cert domini dels usos i convencions socials de la llengua i dels diferents registres. Reconèixer i entendre diferents varietats de la llengua.
5. Continuar l'aprenentatge de la llengua objecte d'estudi i, fins i tot d'altres llengües, de forma autònoma, un cop acabats els estudis d'aquest nivell.
6. Integrar i combinar el conjunt de les competències, habilitats, estratègies i actituds que formen part del bagatge personal previ o adquirit al llarg del procés d'aprenentatge d'un o més idiomes, per desenvolupar una competència plurilingüe i pluricultural.

Objectius per destreses

1. Expressió i interacció oral

- Fer presentacions i intervencions llargues, amb objectius i funcions diverses, estructurades de manera coherent i entenedora.
- Participar en converses, discussions i debats sobre temes generals, argumentant les seves opinions i utilitzant les estratègies discursives adequades.
- Comunicar-se de manera apropiada, en diversitat de situacions, sobre una àmplia gamma de temes relacionats amb àmbits del seu interès.

2. Expressió i interacció escrita

- Escriure textos extensos, clars i ben estructurats, amb objectius i funcions diverses sobre una àmplia gamma de temes, expressant i argumentant les seves opinions, i els punts més rellevants, amb precisió i domini dels diferents registres.

3. Comprensió oral

- Comprendre el missatge global, les línies argumentatives i els detalls rellevants de textos orals sobre temes concrets i abstractes en llenguatge estàndard, articulats a velocitat normal, provinents de fonts diverses (els mitjans de comunicació, pel·lícules, conferències, discursos, missatges enregistrats, converses telefòniques i cara a cara).

4. Comprensió lectora

- Comprendre sense dificultat textos llargs i de certa complexitat sobre temes concrets i abstractes, identificar-ne les idees principals i la intenció comunicativa, i localitzar-hi la informació específica.
- Extreure conclusions de textos argumentatius d'estructura clara.



2. CONTINGUTS

September 2014 – Dezember 2015 (previsió)

	Themen	Pragmatik	Grammatik
Einheit 0 Sept.	Kennen lernen/ Freundschaften	<i>Sich vorstellen, nach persönlichen Informationen fragen; Spiel „Drudel“ „Was ist Freundschaft?“ - Interkulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten</i>	Syntax Fragesätze; Modalverben; Zweiteilige Konnektoren
Einheit 1 Okt.	Freundschaften	<i>Zeitungsartikel und Radiosendung zum Thema verstehen; über Freundschaften sprechen; Grußkarten schreiben</i>	Zweiteilige Konnektoren; Syntax: Mittelfeld im Hauptsatz; Wortbildung: Suffixe bei Nomen
Einheit 2 Nov.	Beruf und Arbeitsplatz	<i>über den Tagesablauf und über den Beruf sprechen; Telefonieren; Zeitungsartikel und Sachtexte verstehen; in Forum diskutiere; Kausalität ausdrücken</i>	Passiv: Zustands- und Vorgangspassiv; von und durch in Passivsätzen; Wortbildung: Präfixe bei Nomen; Kausale Konnektoren; P-I und P-II als Adjektive; Präpositionen mit Genitiv
Einheit 3 Dez. / Jan.	Medien heute	<i>über Medienverhalten und -nutzung sprechen und schreiben; Filmkritiken verstehen (CO+CE); Reportagen verstehen; persönliche Mail schreiben</i>	Verweiswörter im Text (Deixis); Wortbildung: Suffixe bei Adjektiven; uneingeleitete wenn-Sätze; dass-Sätze und ihre Entsprechungen
Jan.	Zwischenprüfung		

Januar 2015 – Mai 2015

	Themen	Pragmatik	Grammatik
Einheit 4 Jan./Feb.	Nach der Schule: Ausbildung, Praktika, Ausland	<i>Arbeitsangebote und Berufsprofile verstehen; Blog zu Auslandsaufenthalt schreiben; mündliche Vorstellung/Bewerbung</i>	<i>temps verbal</i> ; Temporale Konnektoren; Wortbildung Adverbien: Suffix -weise
Einheit 5 März	Mode, Körper, Schönheit	<i>Anzeige schreiben; Interviews verstehen; Redewendungen zum Thema 'Körper' verstehen; Beratungsgespräch führen</i>	Verb lassen; Futur II bei Vermutungen; Wortbildung: Nomalisierung von Verben mit Nomen/Adverbien
Einheit 6 Apr./Mai	Städte und Freizeit	<i>Reportage verstehen; Werbeprospekte und Stadtpräsentationen verstehen; über Freizeitangebote sprechen; Städtequiz schreiben</i>	K-II für irrealen Bedingungen, Wünsche und Vergleiche; Adjektive mit Präpositionen;