

## ELS RACONS

### 1. Concepte/definició

Organització d'una part de l'horari de treball amb els alumnes, durant el qual es diversifiquen les propostes i es distribueixen en diferents espais que funcionen de manera simultània. Permet al mestre incidir en els alumnes que treballen alhora en cada racó per atendre de manera personalitzada en funció de les necessitats de cadascun. D'aquesta manera s'assegura respectar els diferents ritmes de treball i aprenentatge.

### 2. Objectius

- Diversificar les propostes d'activitats i ajustar-les a les necessitats dels alumnes.
- Adequar la intervenció del professor, atenent de forma individualitzada els diferents processos d'aprenentatge dels alumnes
- Potenciar la interacció entre els alumnes, i entre aquests i el professor.

### 3. Descripció:

#### 3.1. Com s'organitzen els racons:

Els racons poden ser dins d'una mateixa classe, o entre els diferents grups d'un mateix nivell o bé interclasses.

Decidir un part de l'horari on es treballarà amb racons.

Definir uns objectius precisos, clars i avaluables que que s'han d'assolir en els racons.

Decidir a través de quins continguts de les diferents àrees curriculars s'assoliran aquests objectius, vigilat que n'hi hagin dels tres tipus.

Definir criteris d'avaluació i dissenyar les pautes d'observació que s'utilitzaran.

Proposar diferents activitats més o menys seqüenciades en quant a la dificultat.

Seleccionar els materials.

Periòdicament es canvien les propostes, després de que tots els alumnes hagin treballat en els diferents racons.

#### 3.2. Organització dels alumnes

Cal decidir el nombre d'alumnes que treballaran simultàniament en un mateix racó, segons el tipus de propostes de treball que hi ha. Els alumnes han de conèixer quin és aquest a l'hora d'escollir.

Els alumnes es poden distribuir en cada sessió de racons, però normalment es crea un sistema rotatiu perquè tots els alumnes passin per tots els racons i per evitar que un alumne sempre vagi al mateix racó.

Hi ha escoles que funcionen a partir de carnets dels racons, o a través de taules de doble entrada posant el gomet al racó on aniran.

Algunes escoles fan un pla setmanal pel treball de racons.

En els racons els alumnes poden treballar individualment o en petit grup.

### **3.2. Quina funció té el docent**

Ha d'iniciar-se en la anàlisi de les necessitats curriculars dels alumnes.

facilita tota la sèrie de propostes variades i seleccionades amb la intenció de respondre a les necessitats previament plantejades.

introdueix cada racó i presenta els treballs que s'hi poden fer, per a que l'alumne coneixi les activitats i pugui treballar autònomament. En el moment d'introduir noves propostes cal que el mestre les presenti.

Actua com a guia, orientador i facilitador dels processos d'aprenentatge a partir de l'observació de com els alumnes van construint els propis coneixements . Aquesta atenció més individualitzada ajuda a comprendre com aprenen els alumnes.

Registra les observacions de les feines realitzades d'un racó concret, de manera que en un període curt de temps s'ha fet l'observació sistemàtica de tots els alumnes en els diferents racons.

## **4 Aplicabilitat**

Nivell/etapa: Aquesta proposta de treball és útil per a totes les etapes, normalment s'utilitza a l'etapa infantil i primària.

Contingut: Qualsevol tipus.

Tamany del Centre No afecta a la proposta

Tamany del grup: No afecta a la proposta.

## **5. Durada**

Quan a la metodologia de Racons no hi ha límit de durada. El que té importància és determinar en quina periodicitat es canviaran les propostes de cada racons, tenint en compte l'assoliment dels objectius establerts.

## **6. Punts claus**

Cal deixar constància que al mateix temps que es treballen els continguts específics que s'han triat, també es treballen i s'adquireixen una sèrie d'actituds, valors i normes que són la base de la dinàmica del treball per racons.