



DIBUIX TÈCNIC 1 I 2. MATERIA MODALITAT BATXILLERAT

L'AVALUACIÓ Es farà a través de la valoració de:

- S'avaluaran les activitats proposades a classe, i es faran proves gràfico-escrites de pre-avaluació quan sigui necessari i d'avaluació per blocs de continguts.

La ponderació quantitativa de la nota global del crèdit es distribuirà de la següent manera :

un **25%** sobre l'avaluació dels exercicis i treballs que es van realitzant a l'aula. S'avaluarà també la cura en la qualitat gràfica, utilitzant l'instrumental necessari i l'entrega de la feina dins el termini

un **75%** sobre l'avaluació de les proves gràfico-escrites: es distribueix en proves de pre-avaluació i d'avaluació. Seran amb avís previ.

Les proves d'avaluació es faran per blocs de contingut i inclouran també, si és el cas, la matèria que s'hagi pre-avaluat.

Les proves de pre-avaluació es realitzaran per tal que tant el professor/a com l'alumne/a pugui determinar en quina mesura s'estan assolint els coneixements. I es realitzaran només per aquells blocs de continguts que es cregui convenient.

En els blocs de contingut que s'hagi fet proves de pre-avaluació, quantitativament es distribuirà un 30% de pes sobre el total (90%) per les proves de pre-avaluació i el 70% restant per les d'avaluació.

La recuperació es realitzarà mitjançant proves específiques d'aquells blocs de contingut en que no s'hagin assolit els coneixements mínims establerts.. Es farà durant el curs i en els dies que es fixin.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

A continuació, es detalla la relació dels objectius terminals que els alumnes han d'haver assolit un cop cursada la matèria (S'indica el curs en què es treballa l'objectiu)

1r	2n	.
x	x	1. Descobrir i identificar formes i estructures geomètriques, en referents reals i altres representats tècnicament
x	x	2. Explicitar relacions bàsiques de pertinença, d'incidència, mètriques i projectives entre formes geomètriques.
x	x	3. Resoldre problemes de geometria plana i descriptiva aplicades, que impliquin construccions de formes geomètriques i representacions tècniques respectivament, amb mitjans tradicionals i amb el programari infogràfic adient.
x	x	4. Transferir formes tridimensionals i espais a la bidimensió aplicant sistemes de representació i escales.
x	x	5. Aplicar, en la representació de formes i espais, relacions i correspondències elementals entre els diferents sistemes de representació.
	x	6. Desenvolupar en el pla cossos geomètrics simples i construir-los tridimensionalment.
x	x	7. Actuar creativament i emprar el mínim de recursos amb la màxima claredat i qualitat gràfica per aconseguir les solucions constructives i representatives.
x	x	8. Obtenir valors mètrics i/o expressius preestablerts en representacions tècniques.
x		9. Realitzar croquis acotats de referents d'àmbit industrial i/o arquitectònic.
x	x	10. Conèixer les normes i simbologia pròpies de la matèria i emprar-les adequadament.
x		11. Utilitzar amb facilitat el croquis i la perspectiva intuïtiva com a eines informatives, de projectació i d'investigació gràfica.
x	x	12. Descriure oralment, amb fluïdesa i precisió terminològica, formes geomètriques, els seus elements i relacions, i el seu procés de construcció o de representació gràfica.
x	x	13. Interpretar construccions i representacions tècniques, identificant-hi la seqüència de traçat implícita.
x	x	14. Seleccionar tècniques, materials, estris i equipaments adients a la proposta, disposar-ne en el moment oportú (tant a l'aula com a casa), i realitzar les respostes gràfiques amb precisió, pulcritud i el convenient grau d'acabat.
x	x	15. Utilitzar les eines i els conceptes propis del programari de dibuix i disseny assistit per ordinador.
x	x	16. Aprendre a desenvolupar projectes i realitzar plànols, utilitzant els recursos i les possibilitats dels programaris de dibuix i disseny assistit per ordinador, per organitzar i fer la representació adequada.
	x	17. Dibuixar i dissenyar diferents tipus de superfícies i volums amb els programaris de dibuix i disseny assistit per ordinador.
x	x	18. Adquirir l'hàbit de recopilar d'una manera rigorosa, clara i completa, les explicacions i els treballs de classe, per tal de fer-los útils per a l'estudi de la matèria.
x	x	19. Participar activament en la bona dinàmica del grup-classe, i especialment en treballs cooperatius.
x	x	20. Demostrar autoexigència i esperit de superació en les activitats pròpies de la matèria.
x	x	21. Incorporar les capacitats adquirides en altres matèries curriculars i en altres àmbits.