



<b>Organització del currículum</b>	
BATXILLERAT	
<b>Fitxa tècnica:</b> matèria de modalitat	
<b>Departament:</b> EXPRESSIÓ	
<b>Àrea:</b> DIBUIX	
<b>etapa:</b> postobligatòria	<b>cicle:</b>
<b>curs:</b> 2n	<b>Trimestre:</b> 1r, 2n,3 er
<b>Nom:</b> DIBUIX TÈCNIC 2	
<b>Tipus:</b>	<b>Codi:</b>
<b>Modalitat:</b> Bat. Científic i tecnològic	<b>Tipificat:</b>
<b>professor/a:</b> Marta Juvanteny Gorgals	<b>any acadèmic:</b> 2006-07

<b>objectius</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Descobrir i identificar formes i estructures geomètriques, en referents reals i altres representats tècnicament</li><li>2. Explicitar relacions bàsiques de pertinença, d'incidència, mètriques i projectives entre formes geomètriques.</li><li>3. Resoldre problemes de geometria plana i descriptiva aplicades, que impliquin construccions de formes geomètriques i representacions tècniques respectivament, amb mitjans tradicionals i amb el programari infogràfic adient.</li><li>4. Transferir formes tridimensionals i espais a la bidimensió aplicant sistemes de representació i escales.</li><li>5. Aplicar, en la representació de formes i espais, relacions i correspondències elementals entre els diferents sistemes de representació.</li><li>6. Desenvolupar en el pla cossos geomètrics simples i construir-los tridimensionalment.</li><li>7. Actuar creativament i emprar el mínim de recursos amb la màxima claredat i qualitat gràfica per aconseguir les solucions constructives i representatives.</li><li>8. Obtenir valors mètrics i/o expressius preestablerts en representacions tècniques.</li><li>10. Conèixer les normes i simbologia pròpies de la matèria i emprar-les adequadament.</li><li>11. Utilitzar amb facilitat el croquis i la perspectiva intuïtiva com a eines informatives, de projectació i d'investigació gràfica.</li><li>12. Descriure oralment, amb fluïdesa i precisió terminològica, formes geomètriques, els seus elements i relacions, i el seu procés de construcció o de representació gràfica.</li><li>13. Interpretar construccions i representacions tècniques, identificant-hi la seqüència de traçat implícita.</li><li>14. Seleccionar tècniques, materials, estris i equipaments adients a la proposta, disposar-ne en el moment oportú ( tant a l'aula com a casa ), i realitzar les respostes gràfiques amb precisió, pulcritud i el convenient grau d'acabat.</li><li>15. Utilitzar les eines i els conceptes propis del programari de dibuix i disseny assistit per ordinador.</li><li>16. Aprendre a desenvolupar projectes i realitzar plànols, utilitzant els recursos i les possibilitats dels programaris de dibuix i disseny assistit per ordinador, per organitzar i fer la representació adequada.</li><li>17. Dibuixar i dissenyar diferents tipus de superfícies i volums amb els programaris de dibuix i disseny assistit per ordinador.</li><li>18. Adquirir l'hàbit de recopilar d'una manera rigorosa, clara i completa, les explicacions i els treballs de classe, per tal de fer-los útils per a l'estudi de la matèria.</li><li>19. Participar activament en la bona dinàmica del grup-classe, i especialment en treballs cooperatius.</li></ol>
------------------	---





20. Demostrar autoexigència i esperit de superació en les activitats pròpies de la matèria.  
21. Incorporar les capacitats adquirides en altres matèries curriculars i en altres àmbits.

<b>Continguts bàsics</b>	Conceptuals:					
	<table border="1"><thead><tr><th>Crèdit 4.</th><th>Crèdit 5.</th><th>Crèdit 6.</th></tr></thead><tbody><tr><td>Geometria plana .Part 3 1. Relacions geomètriques. 2. Tangències.Eix i centre radical. 3. Tangència i corbes còniques 4. Corbes cícliques 5. Transformacions geomètriques</td><td>Geometria descriptiva. Sistema dièdric. Part 3 1. Relacions perp. i parel.l. 2. Operativitat 3. Veritables magnituds 4. Superfícies i poliedres</td><td>5. seccions i interseccions  Dibuix tècnic i projectació 1. Aplicacions 2. Infografia 3D, vistes i perspectives.</td></tr></tbody></table> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Proporcionalitat. Proporcionalitat de segments. Relacions mètriques al triangle rectangle. Secció àuria.</li><li>▪ Tangències. Elements radicals. Tangències a còniques. Corbes cícliques</li><li>▪ Transformacions geomètriques. Identitat. traslació, gir, simetria. Homotècia. Afinitat. Inversió</li><li>▪ Sistema dièdric. Representació dels elements geomètrics bàsics.</li><li>▪ Parel.lelisme i perpendicularitat.</li><li>▪ Operativitat: canvi de pla, abatiment i gir.</li><li>▪ Interseccions entre rectes i plans. Visibilitat</li><li>▪ Intersecció recta cos, seccions planes de cossos</li><li>▪ Veritables magnituds: distàncies i angles.</li><li>▪ Superfícies. Piràmide, prisma, con i cilindre. Poliedres regulars</li><li>▪ Desenvolupament de cossos</li><li>▪ Interseccions de cossos.</li><li>▪ Infografia 3D: vistes i perspectives. Dibuix de cossos en DAO.</li></ul>	Crèdit 4.	Crèdit 5.	Crèdit 6.	Geometria plana .Part 3 1. Relacions geomètriques. 2. Tangències.Eix i centre radical. 3. Tangència i corbes còniques 4. Corbes cícliques 5. Transformacions geomètriques	Geometria descriptiva. Sistema dièdric. Part 3 1. Relacions perp. i parel.l. 2. Operativitat 3. Veritables magnituds 4. Superfícies i poliedres
Crèdit 4.	Crèdit 5.	Crèdit 6.				
Geometria plana .Part 3 1. Relacions geomètriques. 2. Tangències.Eix i centre radical. 3. Tangència i corbes còniques 4. Corbes cícliques 5. Transformacions geomètriques	Geometria descriptiva. Sistema dièdric. Part 3 1. Relacions perp. i parel.l. 2. Operativitat 3. Veritables magnituds 4. Superfícies i poliedres	5. seccions i interseccions  Dibuix tècnic i projectació 1. Aplicacions 2. Infografia 3D, vistes i perspectives.				
	Procedimentals: <p>En aquesta matèria l'aplicació gràfica dels coneixements és molt important. Per tant, després d'una explicació teòrica es començarà a traçar les diferents propostes relacionades amb el tema explicat. En general s'incidirà en:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. L'anàlisi de formes i d'espais. Observar, descriure oral i per escrit i fer amidaments de formes</li><li>2. L'ús del llenguatge gràfic. Construccions de geometria plana, a partir de dades. Dibuix de formes bi i tridimensionals en els diferents sistemes de representació. Utilització d'escales. Lectura de missatges tècnics</li><li>3. La utilització d'instruments utilització de tècniques manuals i de l'ordinador per l'elaboració d'activitats pròpies de la matèria.</li></ol>					
	Actitudinals: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Interès en activitats de conceptualització geomètrica. Atenció a les argumentacions ofertes a classe.</li><li>2. Interès en la descodificació de traçats i representacions tècniques.</li><li>3. Interès en la instrumentalització del dibuix tècnic</li></ol>					





	Cura de la qualitat gràfica de les respostes dibuixades Previsió de l'instrumental necessari en activitats pràctiques Rigor i constància en la realització de tasques	
<b>Temporització</b>	Proporcionalitat.. 8h	1r trimestre
	Tangències. Elements radicals. 15h	
	Tangències a còniques. Corbes cícliques 2h	2n trimestre
Transformacions geomètriques 10h		
Sistema dièdric. Representació dels elements geomètrics bàsics. Parel·lelisme i perpendicularitat 6h		
Operativitat: canvi de pla, abatiment i gir. 10h	3r trimestre	
Interseccions entre rectes i plans. Visibilitat 6h		
Intersecció recta cos, seccions planes de cossos 6h		
Veritables magnituds: distàncies i angles. 6h	3r trimestre	
Superfícies. Piràmide, prisma, con i cilindre. 15h		
Poliedres regulars		
Desenvolupament de cossos 6h		
Interseccions de cossos. 6h	3r trimestre	
Infografia 3D: vistes i perspectives. Dibuix de cossos en DAO. 6h		
DAO.		
<b>Metodologia</b>	A més de l'explicació teòrica de continguts, es faran individualment exercicis i activitats pràctiques a l'aula i a casa. S'organitzaran per ordre de dificultat. En els exercicis es valorarà el procés seguit, la solució correcte, la qualitat gràfica i la precisió. Els exercicis es faran alguns amb mitjans tradicionals i d'altres amb programari específic de dibuix assistit per ordinador. Es tindrà cura de l'ús adequat dels materials: llapis, els escaires, el regla, el compàs, el programari DAO. També s'haurà de valorar l'hàbit de treballar de manera ordenada. Es faran explicacions orals o per escrit d'alguns dels procediments de resolució dels exercicis per reforçar el coneixement sobre el llenguatge propi del dibuix tècnic.	
<b>Avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ S'avaluaran les activitats proposades a classe, i es faran proves gràfico-escrites de pre-avaluació quan sigui necessari i d'avaluació per blocs de continguts. La ponderació quantitativa de la nota global del crèdit es distribuirà de la següent manera :<ul style="list-style-type: none"><li>▪ un 25% sobre l'avaluació dels exercicis i treballs que es van realitzant a l'aula. S'avaluarà també la cura en la qualitat gràfica, utilitzant l'instrumental necessari i l'entrega de la feina dins el termini</li><li>▪ un 75% sobre l'avaluació de les proves gràfico-escrites: es distribueix en proves de pre-avaluació i d'avaluació. Seran amb avís previ.</li></ul></li></ul> <p>Les proves d'avaluació es faran per blocs de contingut i inclouran també, si és el cas, la matèria que s'hagi pre-avaluat.</p> <p>Les proves de pre-avaluació es realitzaran per tal que tant el professor/a com l'alumne/a pugui determinar en quina mesura s'estan assolint els coneixements. i es realitzaran només per aquells blocs de continguts que es cregui convenient.</p> <p>La recuperació es realitzarà mitjançant proves específiques i/o treballs complementaris, si s'escau. Es farà la recuperació durant el curs i en els dies que es fixin d'aquells blocs de contingut en que no s'hagin assolit els coneixements mínims establerts.</p>	
<b>Observacions</b>	Llibre de text de consulta: Dibuix tècnic. Batxillerat Editorial Teide	

