

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P3	TRIMESTRE: 1	U.P: ens movent pensant	SESSIÓ Nº: 1
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	<p>Experimentar les nocions espacials a partir d'un joc .</p> <p>Construir torres amb caixes de diferents grandàries.</p>				
CONTINGUTS	<p>Nocions espacials: dins/fora, entrar/sortir, a dalt / a baix.</p> <p>Construccions.</p> <p>Construcció de torres i control motriu en el desplaçament.</p> <p>Iniciativa per aprendre habilitats noves</p>				
MATERIAL	Pilota, música, construccions				
ESCALFAMENT	<p>Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.</p> <p><u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" ídem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fer una volta a la rotllana un per un. 				TEMPS
					10
PRINCIPAL	<p>Joc de la pilota: Els nens i les nenes formen una rotllana, i l' adult es posa al mig. Tira la pilota a un nen, del qual diu prèviament el nom. El nen agafa la pilota, i la torna a l' adult dient-ne també el nom. El joc continua fins que han rebut la pilota tots els components del grup.</p> <p>CONSTRUCCIONS: Construcció de torres amb caixes de diferents grandàries. Desplaçaments al voltant formant una serp i procurant no fer-les caure.</p>				10
					10
					10
FINAL	<u>Relaxació:</u> Realització de massatges amb les pilotes als braços.				5
CRITERIS D' AVALUACIÓ	<p>Identificar les nocions espacials: dintre/fora, entrar/sortir, dalt/baix</p> <p>Mostrar precisió de moviments per fer torres.</p>				

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P3	TRIMESTRE: 1	U.P: ens movent pensant	SESSIÓ N°: 2
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Controlar el cos en els desplaçaments Caminar de puntetes seguint les indicacions Experimentar les nocions espacials a partir d'un joc o una gimcana.				
CONTINGUTS	Exercitació de la marxa : Endavant / endarrera, de puntetes, de talons i en saltar de diverses maneres. Exercitació de diferents desplaçaments: gatejar, arrossegar-se, rodolar... Exercitació de moviments de les extremitats inferiors i superiors. Control postural Nocions espacials: a dalt a baix				
MATERIAL	Pilota, música,				
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament. <u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" ídem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans ▪ Fer una volta a la rotllana un per un.				TEMPS
					10
PRINCIPAL	Joc de la pilota: Els nens i les nenes formen una rotllana, i l' adult es posa al mig. Tira la pilota a un nen, del qual diu prèviament el nom. El nen agafa la pilota, i la torna a l' adult dient-ne també el nom. El joc continua fins que han rebut la pilota tots els components del grup.				10
	formes de desplaçament: caminar aixecant els genolls, de puntetes, de talons (de cares, d'esquenes). Saltar amb passos llargs, a peu coix, córrer de puntetes fent saltironets. Rodolar (fer la croqueta).				10
	Dalt/baix: els hi donarem una pilota a cada nen. Hi hauran de seguir les instruccions de la mestra: dalt, baix. També utilitzarem els bancs.				10
FINAL	<u>Relaxació:</u> Realització de massatges amb les pilotes als braços.				5
CRITERIS D'AVUACIÓ	Mantenir l'equilibri desplaçant-se de puntetes. Moure's rodant.				

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P3	TRIMESTRE: 1	U.P: ens movent pensant	SESSIÓ N°: 3
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Ser capaç de seguir el recorregut d'una gimcana.				
CONTINGUTS	Gimcana. Seguiment adequat en una gimcana proposada. Actitud positiva davant les dificultats d'una activitat en moviment.				
MATERIAL	Pilota, música,				
ESCALFAMENT	<p>Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.</p> <p><u>Psicomotricitat</u>: mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" ídem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fer una volta a la rotllana un per un. 				TEMPS
					10
	<p>PRINCIPAL</p> <p>Realització d'una gimcana proposada amb bona predisposició, malgrat les dificultats proposades.</p> <p>Proposo que es munti un recorregut diferent amb blocs d'escuma, tacs, escales, etc,,, que convidi els nens i nenes a pensar, organitzar i utilitzar els seus recursos motrius. L'execució d'aquest recorregut és lliure, però hem d'observar i acompanyar en tot moment els infants. La introducció a aquesta activitat serà: quin recorregut és el d'avui? Ben segur que serà divertit... i complicat!</p>				10
					10
FINAL	<u>Relaxació</u> : Realització de massatges amb les pilotes als braços.				5
CRITERIS D'AVALUACIÓ	Mostrar confiança en les pròpies possibilitats.				

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P3	TRIMESTRE: 1	U.P: ens movent pensant	SESSIÓ Nº: 4
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Ser capaç de moure's per l'espai caminant de puntetes i talons. Controlar el moviment de rodar.				
CONTINGUTS	Caminar de puntetes i talons Capacitat per realitzar moviments lliures per l'espai caminant de puntetes i talons. Autocontrol del cos en els desplaçaments. Superació de l'activitat de rodar				
MATERIAL	Pilota, música, pandero				
ESCALFAMENT	<p>Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.</p> <p>Psicomotricitat: mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" ídem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fer una volta a la rotllana un per un. 				TEMPS
					10
PRINCIPAL	DANSA; Trinco, trinco de puntetes				10
	<ul style="list-style-type: none"> - Ens repartirem per la classe i els direm: ara caminarem de talons o de puntetes, seguint el ritme del pandero. Hem de portar una pulsació regular per a puntetes i una diferent per a talons, que les infants seguiran segons se'ls digui "puntetes o talons". Després els infants hauran de caminar endavant o endarrere segons ho diguem i seguint una nova pulsació del pandero. Finalment farem les dues ordres a la vegada: continuarem portant pulsacions regulars amb el pandero i direm: puntetes endavant/endarrere, talons endavant/endarrere. - Ens posarem en rotllana, escoltarem la dansa i després la ballarem. Quan la lletra diu " trinco, trinco, de puntetes" els infants caminaran endavant i de puntetes; quan diu " no es mulleu les sabatetes" caminaran endarrere i de puntetes; quan diu " trinco, trinco, de talons" caminaran endavant i de talons, i quan diu " no es mulleu els sabatons" caminaran endarrere i de talons. 				10
	RODOLEM: Rodar estirats a terra, primer de forma lliure i després seguint regles				10
FINAL	Relaxació: Realització de carícies a la cara seguint les instruccions del mestre o la mestra.				5
CRITERIS D'AVUACIÓ	Mostrar una bona coordinació en els desplaçaments de puntetes, de talons i marxa normal. Moure's rodant..				

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P3	TRIMESTRE: 1	U.P: ens movent pensant	SESSIÓ N°: 5
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Controlar el moviment de rodar. Ser capaç de seguir el recorregut d'un circuit				
CONTINGUTS	circuit Seguiment adequat en un circuit proposada. Actitud positiva davant les dificultats d'una activitat en moviment Superació de l'activitat de rodar				
MATERIAL	Pilota, música, pandero				
ESCALFAMENT	<p>Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.</p> <p>Psicomotricitat: mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" ídem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fer una volta a la rotllana un per un. 				TEMPS 10
PRINCIPAL	<p>Circuit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pujar i baixar escales. ▪ Passar per sota el pont de 4 grapes ▪ Saltar els cercles amb els pues junts o bé separats. Els cercles estan col.locats com a la xarranca. ▪ Passar caminant dret en un banc i passar com un gat a l'altre. ▪ Fer la croqueta en el matalàs <p>Joc lliure</p>				10
					10
					10
FINAL	Relaxació: Realització de carícies a la cara seguint les instruccions del mestre o la mestra.				5
CRITERIS D'AVUACIÓ	Execució d'un circuit seguint consignes del mestre o de la mestra. Moure's rodant..				

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P3	TRIMESTRE: 1	U.P: ens movent pensant	SESSIÓ Nº: 6
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Jugar plegats Controlar el cos en desplaçaments				
CONTINGUTS	Coordinació dinàmica: maneres de caminar asseguts Control motriu del cos en desplaçaments Autocontrol del cos desplaçant-se de quatre grapes i a la gatzoneta				
MATERIAL	Pilota, música, pandero				
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament. Psicomotricitat: mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" ídem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans				TEMPS
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fer una volta a la rotllana un per un. 				10
PRINCIPAL	Joc l'espardenyeta:				10
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ens col.locarem asseguts en rotllana i escollirem un nen o nena que serà qui portarà el mocador. Serà l'espardenyeta. ▪ Demanarem als infants que seuen en rotllana que tanquin els ulls. ▪ El nen o nena escollit ha d'anar per fora de la rotllana i deixar el mocador darrere d'un company sense que aquest s'adoni. I direm <u>qui tè l'espardenyeta?</u> El que ho tingui ha de córrer a atrapar al que li ha deixat, mentre que aquest ha de córrer a asseure's al lloc que ha quedat buit. Participaran tots. 				10
	Ens movem pensant: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ens mourem amb: ajudant-nos del cul, els peus i les mans. ▪ Només amb el cul i els peus. ▪ Només amb el cul i les mans ▪ Només amb el cul. Després farem un cursa de vuit en vuit amb els diferents desplaçaments.				10
FINAL	Relaxació: joc estàtues.				5
CRITERIS D'AVUACIÓ	Saber coordinar-se en grup, en diferents desplaçaments. Participar en els jocs				

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P3	TRIMESTRE: 1	U.P: ens movent pensant	SESSIÓ Nº: 7
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats				
OBJECTIUS	Xutar la pilota Mostrar punteria en els llançaments.				
CONTINGUTS	El xut amb la pilota Coordinació amb el peu per xutar. Esforç per vèncer les dificultats superables. Punteria.				
MATERIAL	pilotes				
ESCALFAMENT	<p>Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.</p> <p><u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" ídem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.</p> <p><u>Jocs de caminar:</u> Els nens i les nenes es desplacen fent imitacions: caminar com un soldat, un gegants, un nan. Saltar com : un cangur, una granota, un conill... Caminar com un ós, un lleó, un elefant... Arrossegat-se com: una serp, un cuc</p>				TEMPS
					10
PRINCIPAL	<p>La pilota gegant: amb la pilota gegant al centre del camp, 2 equips un a cada punta del camp. Tot l'alumnat té una pilota i les han de tirar contra la grossa fent punteria per a que aquesta vagi al camp contrari.</p> <p>Llançar amb la mà i el peu una pilota a la paret. De formes diferents.</p>				10
					10
					10
					10
FINAL	Fem pessigolles: per parelles, un estirat a terra amb els ulls tancats rep les pessigolles del company a qualsevol part del cos. El que rep les pessigolles ha de dir quina part és aquesta.				10
CRITERIS D'AVUACIÓ	Mostrar punteria en els llançaments.				

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P3	TRIMESTRE: 1	U.P: ens movent pensant	SESSIÓ Nº: 8
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Ser capaç de seguir el recorregut d'un circuit				
CONTINGUTS	circuit Seguiment adequat en un circuit proposada. Actitud positiva davant les dificultats d'una activitat en moviment				
MATERIAL	Pilota, música, pandero				
ESCALFAMENT	<p>Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.</p> <p>Psicomotricitat: mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" ídem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fer una volta a la rotllana un per un. 				TEMPS
					10
PRINCIPAL	<u>Circuit:</u>				10
	Racó 1 Material tou, com, escumes, pilotes, robes				10
	racó 2 Material llarg com, cordes, cilindres, pals racó 3 Material dur, com, xanques i altres racó 4 Material rodó, com, cercles, pilotes				10
FINAL	Relaxació: Realització de carícies a la cara seguint les instruccions del mestre o la mestra.				5
CRITERIS D' AVALUACIÓ	Execució d'un circuit seguint consignes del mestre o de la mestra.				

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P3	TRIMESTRE: 1	U.P: ens movent pensant	SESSIÓ N°: 9
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Ser capaç de seguir el recorregut d'un circuit				
CONTINGUTS	circuit Seguiment adequat en un circuit proposada. Actitud positiva davant les dificultats d'una activitat en moviment Superació de l'activitat de rodar				
MATERIAL	Material pel circuit				
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament. <u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" idem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.				TEMPS
					10
PRINCIPAL	Circuit: per avaluar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pujar i baixar escales. ▪ Passar per sota el pont de 4 grapes ▪ Saltar els cercles amb els pues junts o bé separats. Els cercles estan col.locats com a la xarranca. ▪ Passar caminant dret en un banc i passar com un gat a l'altre. ▪ Fer la croqueta en el matalàs ▪ Encestar la pilota dins la caixa. ▪ Llencar un cercle dins d'un con. 				40
FINAL	Fem pessigolles: per parelles, un estirat a terra amb els ulls tancats rep les pessigolles del company a qualsevol part del cos. El que rep les pessigolles ha de dir quina part és aquesta.				10
CRITERIS D' AVALUACIÓ	Execució d'un circuit seguint consignes del mestre o de la mestra.				

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P3	TRIMESTRE: 1	U.P: ens movent pensant	SESSIÓ N°: 10
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Ser capaç de mantenir l'equilibri. Ser capaç de formar una fila de manera ordenada. Ser capaç de seguir els moviments d'una dansa segons les ordres donades.				
CONTINGUTS	Manteniment de l'equilibri amb els peus junts. Equilibri. Formació d'una fila Dansa. Seguiment dels moviments d'una dansa				
MATERIAL	Pilota, música, cartró				
ESCALFAMENT	<u>La fila per parelles:</u> Conversa sobre els moments en què cal formar una fila per parelles. Sortirem a caminar al gimnàs per parelles. Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.				TEMPS
					10
PRINCIPAL	<u>Jocs de caminar:</u> Els nens i les nenes es desplacen fent imitacions: caminar com un soldat, un gegants, un nan. Saltar com : un cangur, una granota, un conill... Caminar com un ós, un lleó, un elefant... <u>Arrossegar-se com:</u> una serp, un cuc				10
	<u>Joc de la pilota:</u> Els nens i les nenes s' asseuen a terra formant una rotllana, i l' adult es posa al mig. Tira la pilota rodolant a un nen, del qual diu prèviament el nom. El nen agafa la pilota, i la torna a l' adult dient-ne també el nom. El joc continua fins que han rebut la pilota tots els components del grup.				10
	<u>La dansa de la castanyera en rotllana.</u> Seguirem els moviments d'una dansa. <u>Fem equilibri:</u> Exercici perquè els alumnes es mantinguin en equilibri, imitant una columna. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agruparem als alumnes d'altures semblants, col·locació d'un cartró damunt dels seus caps per simular unes columnes que aguanten una teulada i es mantenen en equilibri. ▪ Execució d'un ball mentre aixequen un peu i després l'altre i seguiment d'un recorregut primer amb un peu i després amb l'altre. 				10
FINAL	<u>Relaxació:</u> Anem caminant per l'espai i ens saludem, ens donem la mà i tot seguit ens acomiadem.				5
CRITERIS D' AVALUACIÓ	Mantenir l'equilibri amb els peus junts. Seguir els moviments d'una dansa.				

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P3	TRIMESTRE: 1	U.P: ens movent pensant	SESSIÓ N°: 11
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Realitzar exercicis de relaxació amb els companys. Controlar el cos mentre saltem Ser capaç de seguir els moviments d'una dansa segons les ordres donades.				
CONTINGUTS	El salt. Regulació emocional: afecte. Control del cos mentre es fan diferents salts Dansa. Seguiment dels moviments d'una dansa				
MATERIAL	Pilota, música, corda				
ESCALFAMENT	La fila per parelles: Conversa sobre els moments en què cal formar una fila per parelles. Sortirem a caminar al gimnàs per parelles. Quan s'arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament. <u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" ídem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans				TEMPS
					10
PRINCIPAL	<u>Joc de la pilota:</u> Els nens i les nenes s'asseuen a terra formant una rotllana, i l'adult es posa al mig. Tira la pilota rodolant a un nen, del qual diu prèviament el nom. El nen agafa la pilota, i la torna a l'adult dient-ne també el nom. El joc continua fins que han rebut la pilota tots els components del grup.				10
	<u>Jocs de caminar:</u> Els nens i les nenes es desplacen fent imitacions: caminar com un soldat, un gegants, un nan. Saltar com : un cangur, una granota, un conill... Caminar com un ós, un lleó, un elefant...				10
	<u>Arrossegat-se com:</u> una serp, un cuc <u>La dansa de la castanyera en rotllana.</u> Seguirem els moviments d'una dansa. <u>Salt:</u> Començarem amb la realització de diferents salts imitant uns animals determinats. Tot seguit amb una corda tibada a terra saltar amb peus junts endavant i enrere. Passar per sobre la corda posant un peu davant de l'altre. Saltar amb peus junts d'un costat a un altre.				10
FINAL	<u>Relaxació:</u> Realització de massatges als companys a les mans i als braços.				5
CRITERIS D'AVUACIÓ	Observació per part del mestre o de la mestra de l'execució de diferents salts. Seguir els moviments d'una dansa.				

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P3	TRIMESTRE: 1	U.P: ens movent pensant	SESSIÓ Nº: 12
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Conèixer les nocions espacials : dintre/fora Reconèixer diferents parts del cos.				
CONTINGUTS	Localització de les parts del cos: cap, cos, braços, cames, esquena. Dins/fora. Estructuració de l'espai: dins/fora. Rodolar la pilota. Coordinació oculo-motriu: passar i recollir la pilota rodolant. Participació amb les activitats lúdiques i els jocs.				
MATERIAL	Pilota, cercles.				
ESCALFAMENT	<u>La fila per parelles:</u> Conversa sobre els moments en què cal formar una fila per parelles. Sortirem a caminar al gimnàs per parelles. Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament. <u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" ídem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans				TEMPS
					10
PRINCIPAL	<u>Joc de la pilota:</u> Els nens i les nenes s' asseuen a terra formant una rotllana, i l' adult es posa al mig. Tira la pilota rodolant a un nen, del qual diu prèviament el nom. El nen agafa la pilota, i la torna a l' adult dient-ne també el nom. El joc continua fins que han rebut la pilota tots els components del grup.				10
	<u>Jocs de caminar:</u> Els nens i les nenes es desplacen fent imitacions: caminar com un soldat, un gegants, un nan. Saltar com : un cangur, una granota, un conill... Caminar com un ós, un lleó, un elefant... Arrossegar-se com: una serp, un cuc.				10
	<u>Cèrcols:</u> donarem un cercol a cada nen i han d' experimentar: com un collaret, a la cintura, als peus, fer-lo rodar. Després jugarem a casa nostra, amb el xiulet assenyalar dins i fora. <u>El cos:</u> els nens i nenes es posen en rotllana . Quines parts del cos coneixem? Les toquem i la part que digui la mestra l'ha de posar dintre del celces. <ul style="list-style-type: none"> o El cap i la cara, els ulls, el nas, la boca, les orelles, els cabells. El coll. Els braços, les mans, els dits, les ungles. o La panxa, l'esquena, el cul .Les cames, els peus, els dits, les ungles. (la mestra ajuda directament els nens a localitzar les diferents parts. El clatell i el cap. 				10
FINAL	<u>Relaxació:</u> Els nens i les nenes s'estiren a terra amb els ulls tancats. Entretant, aniré passant per entremig, caminant i fent el so di una mosca : pssssssssssss. Al cap d' una estona, quan els nens i les nenes estan ben quietes, començo a fer pessigolles als infants, un per un, que s' han de despertar sense fer soroll i posar-se a la fila per tornar a la classe				5
CRITERIS D' AVALUACIÓ	Conèixer dins/fora en l'espai Reconèixer diferents parts del cos.				

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P3	TRIMESTRE: 1	U.P: ens movent pensant	SESSIÓ Nº: 13
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Realitzar exercicis de relaxació amb els companys. Controlar el cos mentre saltem. Ser capaç de seguir els moviments d'una dansa segons les ordres donades.				
CONTINGUTS	El salt. Regulació emocional: afecte. Control del cos mentre es fan diferents salts Dansa.				
MATERIAL	Pilota, música, corda				
ESCALFAMENT	<p><u>La fila per parelles:</u> Conversa sobre els moments en què cal formar una fila per parelles. Sortirem a caminar al gimnàs per parelles.</p> <p>Quan s'arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.</p> <p><u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" ídem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans</p>				TEMPS
PRINCIPAL	<u>Joc de la pilota:</u> Els nens i les nenes s'asseuen a terra formant una rotllana, i l'adult es posa al mig. Tira la pilota rodolant a un nen, del qual diu prèviament el nom. El nen agafa la pilota, i la torna a l'adult dient-ne també el nom. El joc continua fins que han rebut la pilota tots els components del grup.				10
	<u>Jocs de caminar:</u> Els nens i les nenes es desplacen fent imitacions: caminar com un soldat, un gegants, un nan. Saltar com : un cangur, una granota, un conill... Caminar com un ós, un lleó, un elefant...				10
	<p>Arrossegar-se com: una serp, un cuc</p> <p><u>La dansa de la castanyera en rotllana.</u> Seguirem els moviments d'una dansa.</p> <p><u>Salt:</u> Començarem amb la realització de diferents salts imitant uns animals determinats. Tot seguit amb una corda tibada a terra saltar amb peus junts endavant i enrere. Passar per sobre la corda posant un peu davant de l'altre. Saltar amb peus junts d'un costat a un altre.</p>				10
FINAL	<u>Relaxació:</u> Realització de massatges als companys a les mans i als braços.				5
CRITERIS D'AVUACIÓ	Observació per part del mestre o de la mestra de l'execució de diferents salts. Seguir els moviments d'una dansa.				

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P3	TRIMESTRE: 1	U.P: ens movent pensant	SESSIÓ Nº: 14
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Prendre iniciativa en els jocs. Controlar l'equilibri en diferents situacions. Identificar el primer d'una fila, l'últim i els que van al mig.				
CONTINGUTS	Identificació del primer d'una fila, l'últim i els que van al mig. Realització de moviments seguint les indicacions. Caminar de puntetes i talons. Autocontrol del cos en els desplaçaments.				
MATERIAL	Pilota, música, corda				
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament. <u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" ídem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans <u>Jocs de caminar:</u> endavant, enrere, de puntetes, de talons, gatejar, rodolar, arrossegar-se.				TEMPS
					10
PRINCIPAL	<u>Trens:</u> fer més d'un tren. La mestra marca la pulsació (ràpid, lent)				10
	<u>Corda:</u> caminar per una corda estirada a terra.				10
	<u>Joc del llop:</u> Tothom surt a passejar pel bosc tranquil·lament fins que sent un llop que s'acosta (mestre): a l'hora crida " que ve el llop" i tots s'han de posar dins de casa.				10
FINAL	<u>Cuca quilomètrica:</u> estirats a terra de panxa terrosa, i quan la mestra els toca el cap han de posar-se al darrera fent un tren amb les mans agafades al xandall del nen de davant. Fer referència qui és el primer i qui és l'últim.				5
CRITERIS D' AVALUACIÓ	Conèixer les nocions de situació: primer, últim, al mig. Seguiment de la corda caminant.				

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P3	TRIMESTRE: 1	U.P: ens movent pensant	SESSIÓ Nº: 15
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Interioritzar moviments característics d'alguns animals. Imitar els moviments de la mestra. Participar amb gust en l'activitat proposada.				
CONTINGUTS	Els animals i els desplaçaments. Marxes de diferents menes. Imitació dels moviments creats per la mestra. Participació activa en la sessió.				
MATERIAL	música, corda, cercles				
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.				TEMPS
	<u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" ídem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans				10
PRINCIPAL	<u>Jocs d'animals:</u> Farem un camí de cercles, prou llarg perquè puguin passar sense fer cua. Passaran pel camí imitant la forma de caminar de l'animal que se'ls indiqui.				10
	Formiga: 3 passos en cada cercle. Gos: caminar normal. Cranc: caminar de costat. Conill: saltant amb els peus junts. Vaca: passos grans i pesants. Gat: corrents. Gallina: passos aixecant el possible les cames. Després, es poden inventar un animal i la seva forma de desplaçar-se. Finalment, introduïm pilotes i deixem que juguin lliurement.				10
	<u>Moviments:</u> Els nens es col·loquen dispersats per l'aula i la mestra a davant d'ells. Reproduïm moviments de diferents maneres, com ara, en davant, enrere, ens arrosseguem, de costat, de l'altre, de puntetes, de talons, sobre l'esquena, saltar amb els dos peus, a peix coix, etc. Ens imaginem que caminem per sobre del gel, de l'aigua, de sorra calenta, del cotó, de la neu, del fang, amb molt de vent, etc.				10
FINAL	<u>Relaxació:</u> Realització de massatges als companys a les mans i als braços.				5
CRITERIS D'AVUACIÓ	Participar en els jocs amb els cercles. Realitzar diferents desplaçaments.				

