

BIBLIOGRAFIA EN LOGOPÈDIA

Basil, C. i Puig de la Bellacasa (1988). Comunicación aumentativa. Curso sobre sistemas y ayudas técnicas de comunicación no-vocal. Madrid: Instituto Nacional de Servicios Sociales

Rondal, J.A. (1993). Modularidad del lenguaje. Datos, teorías e implicaciones terapéuticas. Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología, 13 (1), 14-22

Kent-Udolf, L. & Sherman E.R. (1988). Lenguaje cotidiano. Un programa para la enseñanza del lenguaje funcional en educación especial. Barcelona: Martínez-Roca.

Peña-Casanova, J. (1994). Manual de logopedia (2ª edición). Barcelona: Masson

Hurtado, F. (1995). El lenguaje de los niños con Síndrome de Down. Valencia: Promolibro.

Ponencias y Comunicaciones del 19º Congreso Nacional de AELFA (Junio, 1996). Valencia.

Baumgart, D. Johnson, J. & Helmstetter, E. (1996). Sistemas alternativos de comunicación para personas con discapacidad. Madrid: Alianza.

Juarez, A. i Monfort, M. (1996). Estimulación del lenguaje oral. Un modelo interactivo para niños con dificultades (2ª edición). Madrid: Santillana

Puyuelo, M. (1997). Casos clínicos en logopedia. Barcelona: Masson.

Puyuelo, M. (2001). Casos clínicos en logopedia 3. Barcelona: Masson.

Pita, E. i Arribas, J. (1991). Estructuras básicas de la comunicación oral (2ª edición). Madrid: CEPE.

Ponencias y Comunicaciones del 22º Congreso Internacional Extraordinario de AELFA. Homenaje al Dr. Jordi Perelló (Octubre, 2001). Barcelona

Agustoni, C. Deglución atípica. Guía práctica de ejercitación para su reeducación. Buenos Aires: Puma.

Agustoni, C. Disfónicos y respiradores bucales. Guía práctica de ejercitación para niños pequeños. Buenos Aires: Puma.

Haydée, F. I Rojo, C. Deglución atípica. Su relación con las maloclusiones dentarias. Buenos Aires: Puma.

Le Metayer, M. (1995). Reeducción cerebromotriz del joven niño. Educación terapéutica. Educación terapéutica de la motricidad bucofacial. Barcelona: Masson

Mark Durand, V. & Crimmins, D. The Motivation Assessment Scale (Escala d'Avaluació de la Motivació). Guia d'administració. Kansas: Monaco & Associates.

P.L.O.N. (1990). Prueba de lenguaje oral de Navarra. Diputación Foral de Navarra.

Aguado, G. (1989). El desarrollo de la morfosintaxis en el niño. Manual de educación del T.S.A. Madrid: CEPE.

Von Tetzchner, S. & Martisen, H. (1993). Introducción a la enseñanza de signos y al uso de ayudas técnicas para la comunicación. Madrid: aprendizaje Visor.

Tamarit, J. (1990). Los trastornos de la comunicación en deficiencia mental y otras alteraciones evolutivas: intervención mediante sistemas de comunicación total. Madrid: Inersor.

Juarez, A., Rojo, A. i Monfort, M. (1991). Programa elemental de comunicación bimodal para padres y educadores. Madrid: CEPE.